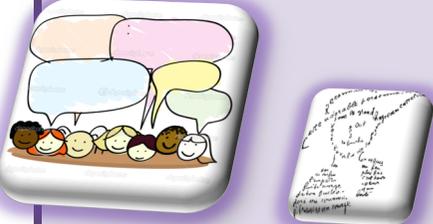


Objectifs	Attendus en CP	DARIO																	
<p>COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecouter pour comprendre des messages oraux et des textes lus ✓ Dire pour être entendu et compris ✓ Participer à des échanges ✓ Adopter une distance critique par rapport au langage produit 	Repérer et mémoriser des informations importantes.																		
	Mobiliser des références culturelles.																		
	Mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté et mémoriser des textes.																		
	Respecter les règles régulant les échanges. Organiser son propos. Prendre en compte les enjeux.																		
	Repérer le respect ou non des règles dans les propos d'un pair																		
	Prise en compte des règles explicites.																		
	Reformuler après écoute. Autocorrection.																		
<p>LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier des mots de manière de plus en plus aisée ✓ Comprendre un texte 	Discriminer visuellement et auditivement les constituants des mots.																		
	Connaître les lettres.																		
	Connaître les correspondances graphophonologiques et la combinatoire.																		
	Mémoriser des mots fréquents et irréguliers.																		

Objectifs

Attendus en CP

ECRITURE

- Copier de manière experte
- Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche
- Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit



Maitriser les gestes de l'écriture cursive.

Connaître les correspondances entre les diverses écritures.

Mettre en place une stratégie de copie.

Relire pour vérifier la conformité.

Manier le traitement de texte pour la mise en page de courts textes.

Mettre en œuvre une démarche de production de textes.

Identifier les caractéristiques propres à différents genres de textes.

Avoir des connaissances sur la langue.

Mobiliser des outils à disposition dans la classe liés à l'étude de la langue.

Repérer les dysfonctionnements dans les textes produits

Mobiliser ses connaissances portant sur le genre d'écrit à produire et sur la langue.

Exercer une vigilance orthographique.

Utiliser des outils aidant à la correction.

Identifier des relations entre les mots, s'en servir pour mieux comprendre.
Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris



Distinguer les homophones des formes verbales est/ont des homophones et/on																			
Connaître les notions de famille de mots																			
Travailler sur le sens propre et le sens figuré Travailler sur les registres familiers, courant, soutenu (lien avec enseignement civique et moral)																			
Mobiliser des mots nouveaux en situation d'écriture avec appui éventuel sur des outils.																			

<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/>