

EMPLOI DU TEMPS 2013 2014 petite section le matin (21élèves) avec moyenne section après-midi (37 élèves)

Ecole Sainte Anne Malansac

Armelle Caro

	DOMAINES	Modalités	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h50 9h15	Devenir élève	Inscription à l'aide de pinces à linge espaces matérialisés	Temps d'accueil : Jeux, activités libres ou organisés, individuelles ou en petits groupes : investissement des coins jeux, jeux de construction au sol, déambulation avec engins, échanges ciblés avec la maîtresse. ...				
9h15 9h45	S'approprier le langage : Progresser vers la maîtrise de la langue, découverte du monde : échanger s'exprimer temps numération	En gd groupe Rituels	Regroupement *: formulettes, jeux de doigts, comptines, jeux vocaux et d'écoute... * Avec ps2 Pendant ce temps, l'ATSEM organise le rangement avec le reste de la classe. Regroupement : recentrage, présences, date, numération RITUELS : vérification des présents et des absents, mise à jour des calendriers, ENTRETIEN : en relation avec le projet : mise en place ou rappel selon son état d'avancement Comptines ou chanson Présentation journée				
9h45 10h10 10h40	Agir et s'exprimer avec son corps Découvrir le monde (matières, objets, formes et grandeurs numération, vie quotidienne)	En <u>demi groupe</u> : motricité globale (salle ou cour, préau)PE <u>Ateliers de manipulation</u> individuelle (asem) classe Inclut un temps d'hygiène et de passage aux toilettes en demi-groupe Le mercredi, ce temps peut être consacré à l'avancement du projet	Motricité globale, fonction tonique, fonction posturale, motricité expressive. Latéralisation, motricité manuelle, sensorielle, graphique en ateliers individuels type Montessori				
10h45 11h15	Recréation	« A l'école maternelle, le temps des récréations est compris entre 15 et 30 minutes par demi-journée, habillage et déshabillage compris »					
11h15 11h55	Ateliers d'apprentissage concernant les trois domaines : <u>s'approprier le langage</u> (comprendre, lexique), <u>découverte écrit</u> , (principe alphabétique , gestes graphiques), <u>découvrir le monde</u>	Rotation sur trois semaines en fonction du projet et remédiation ensuite. Présentation des consignes en amont Mettre en œuvre des savoirs faire ou les construire pour une fin bien repérée Organiser observer accompagner évaluer ...	<u>Autonomie</u> : s'entraîner ou réinvestir une compétence.	<u>Apprentissage</u> : PE	<u>Semi dirigé ATSEM</u>		
11h55 12h15	S'exprimer échanger Devenir élève	Temps éducatif : bilan des ateliers.	retour sur certaines réalisations ; repérage des moments successifs de la matinée passée. Préparation cantine				

	DOMAINES	Modalités	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
13h15 13h30	Sieste PS	Sieste PS dès que possible après le repas : réveil échelonné jusqu'à 14h45 dans la classe avec les moyens	Sieste avec ps			Sieste avec ps	
13h30 14h00	Vestiaire Temps de repos allongé ou non MS :30mn	Sur table ou tapis ou lit individuels	30mn sieste ms PE	30mn sieste ms PE		30mn sieste ms PE	13h30 14h30 APC;PE et repos MS
MS 14h30	S'approprier le langage Découvrir l'écrit MS Lundi mardi jeudi	Ma première culture littéraire (projet d'école) Garder une trace des objets culturels étudiés. Mettre son savoir et sa culture en mots.	En ateliers tournants après un regroupement collectif, ateliers concernant la séquence de littérature	En ateliers tournants après un regroupement collectif, ateliers concernant la séquence de littérature		En ateliers tournants après un regroupement collectif, ateliers concernant la séquence de littérature	les moyens restent en classe en ateliers de manipulation individuelle pendant le deuxième atelier APC
14h45	Distinguer les sons de la parole le vendredi :14h30 14h45 ps ms						14h30 14h45 : Jeux de phonologie en grand groupe : les ps peuvent décrocher
14h45 15h00	Percevoir sentir imaginer	Période de transition	Moment poétique, chanson.				
15h00 15h 30	Récréation	« A l'école maternelle, le temps des récréations est compris entre 15 et 30 minutes par demi-journée, habillage et déshabillage compris » Règlement en vigueur.					
15h30 16h15	S'approprier le langage : comprendre Découvrir l'écrit	En demi groupe classe d'âge sinon en sur nombre	Ms : ateliers autonomes type Montessori Ps : PE compréhension et lexique : imagiers	APS		APS	Ps : jeux libres autonomes Ms : PE Suite de la séquence culture littéraire
16h15 16h30	Devenir élève	Lundi et vendredi, rappel des activités choisies APS modalités	Point sur les APS salutations				Point sur le cahier de vie et le blog salutations

