

# Je fais le point (9) au CP

## Nombres et calculs

### 1 Calcule.

$15 - 3 = \dots\dots\dots$  |  $26 - 4 = \dots\dots\dots$  |  $47 - 5 = \dots\dots\dots$  |  $73 - 3 = \dots\dots\dots$

Retraire un petit nombre à un nombre de deux chiffres sans changer de dizaine.

### 2 Calcule la moitié d'un nombre.

$\text{Moitié de } 12 = \dots\dots\dots$  |  $\text{Moitié de } 16 = \dots\dots\dots$  |  $\text{Moitié de } 14 = \dots\dots\dots$

Calculer la moitié d'un nombre inférieur ou égal à 20.

### 3 Calcule.

$32 + 20 = \dots\dots\dots$  |  $54 + 30 = \dots\dots\dots$   
.....  
.....

Ajouter des dizaines à un nombre de 2 chiffres.

### 4 Calcule.

$45 - 20 = \dots\dots\dots$  |  $53 - 30 = \dots\dots\dots$  |  $75 - 50 = \dots\dots\dots$  |  $83 - 20 = \dots\dots\dots$

Retraire des dizaines à un nombre de deux chiffres.

## Grandeurs et mesures

## Grandeurs et mesures

### 5 Complète.

Théo rentre de l'école.



Il est ..... de l'après-midi.

Il se couche.



Il est ..... du soir.

Lire les heures entières.

### 6 Entoure la monnaie nécessaire pour acheter ce coffret de peinture.



Utiliser la monnaie en euros.

- 7** Kevin achète un livre à 8 €. Il donne un billet de 10 €. Combien lui rend le libraire ?

Le libraire lui rend ..... €.



Rendre la monnaie.

- 8** **Mesure** la longueur de ce trait.



Le trait vert mesure : ..... cm.

Il mesure :  plus de 1 mètre  moins de 1 mètre

Connaître le m et le cm.

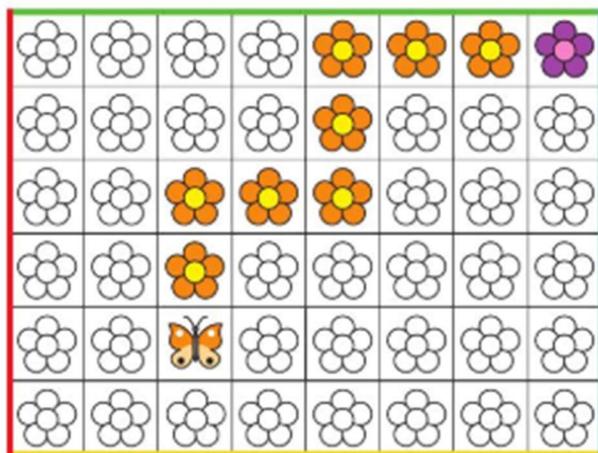
### Espace et géométrie

- 9** **Entoure**, sur le dessin du quartier, les maisons coloriées sur le plan. **Utilise** les mêmes couleurs.



Se repérer dans un espace familier.

- 10** **Code** le chemin du papillon jusqu'à la fleur violette en coloriant les ronds.



Coder un déplacement sur quadrillage.