FRANÇAIS mi-CE1 (grille récapitulative)

Prénoms	Langage oral				Lecture et compréhension de l'écrit										Ecriture										EDL			
	Participer à des échanges			Dire	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée						Comprendre un texte			Lire à voix haute	Copier de manière experte					Produire des écrits					Orthographe	Résoudre un problème	Identifier des relations entre les mots	
	Respect des règles	Moyens de l'expression	Organiser son propos	Dire un poème	Analyser finement les unités sonores	Identifier par la voie indirecte : syllabes	Identifier par la voie indirecte : mots inconnus	mots fréquentsIdentifier par la voie directe :	mots mémorisésIdentifier par la voie directe :	Encoder (correspondances graphophonologiques)	entendu : l'expliciteComprendre un texte	entendu : l'impliciteComprendre un texte	Lire et seul et comprendre	Lire avec fluidité	l'écritureMaîtrise les gestes de	Transcrire en script	lettreMettre en place une stratégie p. dépasser la copie lettre à	Copier sans erreur	Relire pour vérifier la conformité	Trouver des idées	Organiser des idées	Elaborer des phrases	Ecrire une histoire	Ecrire seul	Mémoriser des mots	Marques d'accord	Familles de mots	Polysémie
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

MATHEMATIQUES

	Dénombrer des collections	Dénombrer des collections en les organisant	Ranger des nombres entiers	Comparer des nombres entiers en utilisant <, >	Lire les nombres	Maîtriser la suite numérique	Ecrire des nombres en chiffres	Calculs mémorisés	Elaborer et choisir des stratégies de calcul	Calcul posé	Résoudre un problème relevant de structure additive	Résoudre un problème relevant de structure soustractive	Résoudre un problème relevant de structure multiplicative	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

Participer à des échanges dans des situations diversifiées : respect des règles (item 1), moyens de l'expression (item 2), organiser son propos (item 3)

Prénoms	Situation 1			Situation 2			Situation 3		
	Respect des règles	Moyens de l'expression	Organiser son propos	Respect des règles	Moyens de l'expression	Organiser son propos	Respect des règles	Moyens de l'expression	Organiser son propos

Correspondances graphophonologiques

Prénoms	[a]	[an]	[b]	[d]	[e]	[é]	[è]	[eu]	[oeu]	[f]	[j]	[g]	[gn]	[ch]	[i]	[ill]	[in]	[k]	[l]	[m]	[n]	[o]	[oi]	[on]	[ou]	[p]	[r]	[s]	[t]	[u]	[v]	[x]	[z]