|  |
| --- |
| **FRANÇAIS**  Prénom :  **évaluation** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q. |  | | | | |
| 1 | Accord Sujet-verbe | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2-3 | Maîtriser quelques relations de sens entre les mots. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | V4 : Commencer à identifier les différents niveaux de langue. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | G3 : Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les déterminants démonstratifs, interrogatifs,les pronoms personnels (sauf en, y), les pronoms relatifs (qui, que), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6-7 | G11 : Le groupe nominal : manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément de nom et inversement). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | G20 : Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) avec le nom. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Accord sujet-verbe

**1/Complète ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif :**

Le petit garçon (*échapper*) ………………………à l’ogre et (*s’abriter* ) …………………….. sous un rocher creux. / Les marins(*monter*) ……………………………………sur le pont et (hisser) …………………….. la voile. /Vous (*coller*) ……………………………….le timbre, (fermer) …………………….. l’enveloppe et (poster) …………………….. la lettre. /Marc et Sébastien (*plonger*) ……………………………., (nager) …………………….. rapidement et (arriver) …………………….. les premiers.

Synonymes et mots de sens contraires

**2/Remplace le verbe faire par un synonyme qui convient :**

Charlotte et toi faites un château de sable. →…………………………………………………….

Pour le dessert, tu fais une tarte aux pommes. →……………………………………………….

La Tour Eiffel fait 324 mètres de haut. →…………………………………………………………..

Mon père fait des photos du carnaval. →…………………………………………………………..

Sami et moi faisons du basket depuis 3 ans.→……………………………………………………

**3/Remplace les mots soulignés par des mots de sens contraire :**

La voisine d’Emilie est une jeune femme charmante. Elle est élégante et polie. Ses

cheveux noirs sont frisés. Emilie l’apprécie beaucoup.

Les niveaux de langue

**4/ Complète ce tableau :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **langage familier** | **langage courant** | **langage soutenu** |
|  | donner un coup |  |
| être paumé |  |  |
|  | se moquer de quelqu’un |  |
|  |  | **le vacarme** |

Les déterminants

**5/ complète ce texte avec les déterminants qui conviennent :**

Autrefois, …………… voisins s’entendaient très bien dans …………… rue. Tous ……………automnes, nous préparions ……………grande fête tous ensemble, …………… enfants allaient et venaient dans toutes …………… maisons. …………… ambiance était très conviviale.

Le complément du nom

**6/ Utilise les mots de la liste pour faire une phrase avec un complément du nom :**

* **Cabane, bois, jardin, fond :** →…………………………………………………………………
* **Gratin, poulet, courgette, four :** →…………………………………………………………..

**7/ Souligne les compléments de nom**

J’aime beaucoup les piscines à bulles. /Ce matin, j’ai mangé un œuf à la coque.

Mon stylo à plume est cassé. / J’ai loué une chambre avec vue sur la mer.

Accord dans le groupe nominal

**8/ Complète ces phrases avec un nom qui convient :**

Elles avaient de beaux ……………bleus.

Le cameraman filmait un ………………….. menaçant.

Les ………………….affamés s’impatientent.

Les …………………….. curieuses s’approchent lentement des ………….……….. apeurés.

Quelle ……………….bizarre a-t-il encore eue ?