

Année scolaire 2021 – 2022 Activités de l'après-midi - Période 1

	LUNDI	MARDI	JEUDI	TOUS LES JOURS	
	<i>Graphisme</i>	<i>Numération / Découverte du monde</i>	<i>Langage</i>	<i>Manipulation / Motricité fine (en autonomie)</i>	<i>Jeux libres (en autonomie)</i>
Semaine 1 6/09 au 10/09	<p><u>Produire des griffonnages :</u> - les élèves vont griffonner sur une feuille A4 avec un pinceau et de l'encre</p> <p>Pinceaux de différentes tailles - encres de différentes couleurs - feuilles bristol A4</p> <p><i>Le geste graphique PS page 24</i></p>	<p><u>Encastremets :</u> - les élèves réalisent des encastremets de 3 à 5 pièces avec des difficultés différentes</p> <p>Encastremets</p> <p><i>Vers l'autonomie page 183</i></p>	<p>Langage de l'école : matériel et actions</p> <p>Images et loto « Bienvenue à l'école »</p>	<p><u>Mélanger :</u> - les élèves mélanges différents objets placés dans des saladiers avec un cuillère en bois : pompons, graines et perles</p> <p>Pompons, cuillères en bois, graines et perles</p> <p><i>Vers l'autonomie page 36</i></p>	<p>- Dinette - Abaques / perles - Dessin libre sur ardoise - Playmobil</p>
Semaine 2 13/09 au 17/09	<p><u>Produire des griffonnages :</u> - les élèves vont griffonner sur une feuille A4 avec un pinceau et de l'encre</p> <p>Pinceaux de différentes tailles - encres de différentes couleurs - feuilles bristol A4</p> <p><i>Le geste graphique PS page 24</i></p>	<p><u>Encastremets :</u> - les élèves réalisent des encastremets de 3 à 5 pièces avec des difficultés différentes</p> <p>Encastremets</p> <p><i>Vers l'autonomie page 183</i></p>	<p>Langage de l'école : matériel et actions</p> <p>Images et loto « Bienvenue à l'école »</p>	<p><u>Enfiler :</u> - les élèves les élèves doivent faire avancer les perles une à une sur le circuit</p> <p>Circuit de perles</p> <p><i>Vers l'autonomie page 55</i></p>	<p>- Poupées - Picots et plaques - Bibliothèque - Animaux</p>
Semaine 3 20/09 au 24/09	<p><u>Réinvestir les griffonnages :</u> - les élèves vont placer une « fenêtre » noire en papier afin de choisir leur zone « préférée » dans leur production de la séance précédente - ils collent la « fenêtre » puis complète les blancs de la zone choisie avec des craies grasses</p> <p>Feuilles griffonnées lors de la séance précédente - « fenêtres » noires - craies grasses - colle</p> <p><i>Le geste graphique PS page 26</i></p>	<p><u>Remplir une surface :</u> - les élèves doivent placer des bouchons les uns à côté des autres sur un plateau de manière à le remplir</p> <p>Plateaux - bouchons</p> <p><i>Vers l'autonomie page 192</i></p>	<p>Langage de l'école : matériel et actions</p> <p>Images et loto « Bienvenue à l'école »</p>	<p><u>Pêcher :</u> - les élèves doivent pêcher avec leurs mains pour récupérer des objets plongés dans l'eau</p> <p>Barquettes avec de l'eau – objets divers : légos, perles, playmobil</p> <p><i>Vers l'autonomie page 50</i></p>	<p>- Dinette - Légos aimantés - Encastremets - Abaques / perles</p>

<p>Semaine 4 27/09 au 1/10</p>	<p><u>Réinvestir les griffonnages :</u> - les élèves vont placer une « fenêtre » noire en papier afin de choisir leur zone « préférée » dans leur production de la séance précédente - ils collent la « fenêtre » puis complète les blancs de la zone choisie avec des craies grasses</p> <p>Feuilles griffonnées lors de la séance précédente - « fenêtres » noires - craies grasses - colle</p> <p><i>Le geste graphique PS page 26</i></p>	<p><u>Remplir une surface :</u> - les élèves doivent placer des bouchons les uns à côté des autres sur un plateau de manière à le remplir</p> <p>Plateaux - bouchons</p> <p><i>Vers l'autonomie page 192</i></p>	<p>Langage : les enfants de la classe (prénom/ sexe)</p> <p>Loto des élèves</p>	<p><u>Enfiler :</u> - les élèves doivent enfiler librement des perles sur des abaques (support fixe)</p> <p>Perles et abaques</p>	<p>- Poupées - Cubes à empiler (en carton) - Dessin libre sur ardoise - Train</p>
<p>Semaine 5 4/10 au 8/10</p>	<p><u>Traces dans le sable :</u> libre - les élèves doivent laisser des traces dans le sable de manière libre</p> <p>2 barquettes avec sable</p>	<p><u>Classer selon la couleur (1) :</u> - les élèves doivent trier des objets selon leur couleurs en les plaçant dans la bonne assiette</p> <p><i>NB : commencer par 3 couleurs puis 4, 5 ou 6 en fonction de la réussite des élèves</i></p> <p>Assiettes en couleur - objets de tri</p> <p><i>Vers l'autonomie page 194</i></p>	<p>Langage : les enfants de la classe (prénom/ sexe)</p> <p>Loto des élèves</p>	<p><u>Coller :</u> - les élèves doivent coller librement des bouts de papier sur une feuille A4</p> <p>Colle – feuilles A4 brouillon – bouts de papier</p>	<p>- Dinette - Bibliothèque - Pâte à modeler (sans outils) - Animaux</p>
<p>Semaine 6 11/10 au 15/10</p>	<p><u>Traces dans le sable :</u> points - les élèves doivent laisser des traces de points dans du sable avec divers outils : doigt, brique légo, crayon</p> <p>2 barquettes avec sable – quelques accessoires : crayons, légos</p>	<p><u>Classer selon la couleur (2) :</u> - les élèves doivent trier des objets selon leur couleurs en les plaçant dans la bonne assiette</p> <p><i>NB : commencer par 3 couleurs puis 4, 5 ou 6 en fonction de la réussite des élèves</i></p> <p>Assiettes en couleur - objets de tri</p> <p><i>Vers l'autonomie page 194</i></p>	<p>Langage : les enfants de la classe (prénom/ sexe)</p> <p>Loto des élèves</p>	<p><u>Coller :</u> - les élèves doivent coller librement des bouts de papier sur une feuille A4</p> <p>Colle – feuilles A4 brouillon – bouts de papier</p>	<p>- Poupées - Pâte à modeler (avec outils) - Papier à déchirer - Playmobil</p>
<p>Semaine 7 18/10 au 22/10</p>	<p><u>Traces dans le sable :</u> traits verticaux - les élèves doivent tracer des traits verticaux dans le sable : avec le doigt mais aussi avec divers outils : crayon, fourchette...</p> <p>2 barquettes avec sable – quelques accessoires : crayons, fourchette</p>	<p><u>Classer selon la couleur (3) :</u> - les élèves doivent trier des objets selon leur couleurs en les plaçant dans la bonne assiette</p> <p><i>NB : commencer par 3 couleurs puis 4, 5 ou 6 en fonction de la réussite des élèves</i></p> <p>Assiettes en couleur - objets de tri</p> <p><i>Vers l'autonomie page 194</i></p>	<p>Langage : les enfants de la classe (prénom/ sexe)</p> <p>Loto des élèves</p>	<p><u>Pincer :</u> - les élèves doivent placer des épingles à linges le support</p> <p>Support à pinces – pinces à linge</p> <p><i>Vers l'autonomie page 44</i></p>	<p>- Dinette - Pâte à modeler (avec outils) - Pêche : eau + glaçons + écumoire - Train</p>