



ss



ss



ss



ss



ss



ss



Le son [k] c qu k

Date : ___ / ___

1 Entoure les lettres identiques aux modèles :

K k K k	H K k l h R P K k K l K h K k b l k
C c C c	C s c o a c d c C I C c a C C c o
Qu qu Qu qu q q	Ou Qu qu pu uq qu Ou qu pu Qu qu p q q g

2 Ecris le mot en remettant les syllabes en ordre.

			
gou kan	laine ca	é quette	ca sse
rou	pi	ti	role

3 Barre les mots que tu ne vois pas sur les dessins :



un paquet de céréales
une casserole
un bol de chocolat
un abricot
une canne à pêche
une cuisine
un couteau
une flaque
du sucre

4 Choisis les syllabes pour écrire les mots :



è	ti	quette
é	di	guette

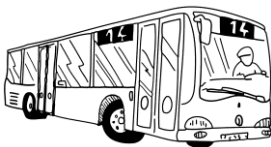
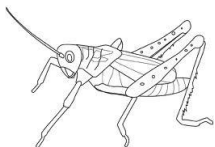
mu	chi	cre
bu	si	que

per	so	guet
ber	ro	quet

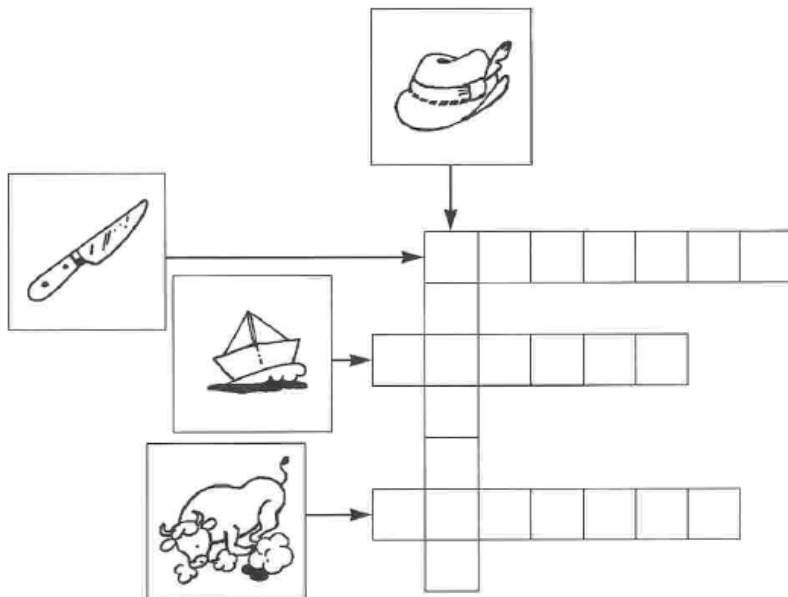
1 **Entoure** les lettres qui écrivent le son [o]. Attention aux pièges ! :

un couteau – un château – une autruche – un roi – un gâteau – de l'eau – un hôpital

2 **Ecris** le mot en remettant les syllabes en ordre.

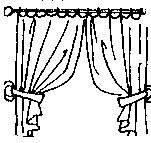
			
no di	teau cha	bus au	sau relle
saure	pi	to	te

3 **Complète** la grille de mots fléchés en t'aidant des mots proposés.



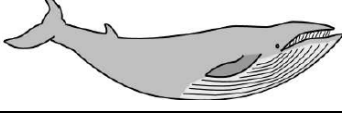
VELO
DOMINO
SABOT
CHAPEAU
RIDEAU
CHATEAU
COUTEAU
BATEAU
AUTO
TAUREAU
LOCOMOTIVE

4 **Lis, entoure** le bon dessin et **écris** le nom de l'autre dessin :

					
château		radeau		rideau	
.....					

1

Fais correspondre les dessins et les syllabes avec des couleurs.

rè			
mè			
lè			

2

Colorie les lettres qui font [è] :

Ê É e é ê Ê È ê e è Ê é Ê é Ê e Ê ê è Ê é ê e
 è Ê ê é è ê è Ê ê è e è ê e é è Ê é Ê ê e è Ê

3

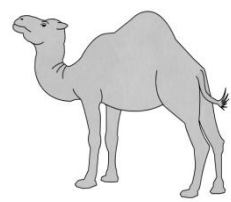
Trace autant d'arcs que de syllabes et coche la syllabe du son [è] :


☐


☐


☐


☐


☐

4

Ecrit la syllabe manquante :

				
.....gle	vre	pas.....que	che	che

5

Ecrit les mots :





Le son [en] an am

Date : ___ / ___

1

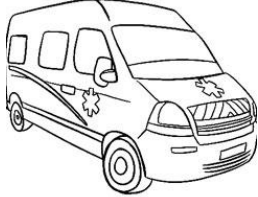
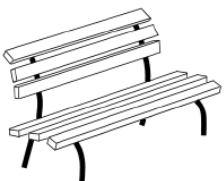
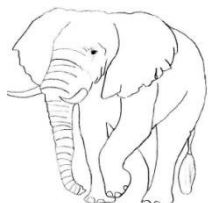
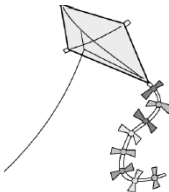
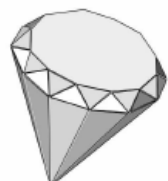
Entoure tout ce qui fait [en]

me En an am on eau Am em om ne in ein On an
am ne en on an En on an Am em en ni

un manteau- une rampe - le vent - un chant - un champ

2

Nomme le dessin puis associe-le avec une des syllabes proposées

lan				
man				
fan				
ban				

3

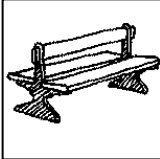
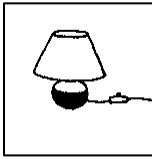
Ecris les mots :

pan le bour plan da am pou tam che

4

Ecris ces mots, le son [en] s'écrit « an » :

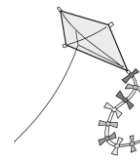
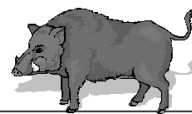
			

Le son [en] en em

Date : ___ / ___

1

Trace autant d'arcs que de syllabes et **coche** la syllabe du son [en] :



2

Colorie le mot lorsque les lettres **en** font le son [en].

menu

mentir

fente

fenêtre

tenir

tente

renard

rentrée

vent

venir

3

Ecris les mots :

tis

tre

den

ven

te



4

Ecris ces mots à partir des syllabes :



men

ton

chen

tir

va

ron

sen

bent

ven

tou

sen

fi

pa

rents

ser

pent

5

Ecris ces mots, le son [en] s'écrit « **en** » :



30



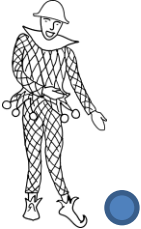
1

Relie chaque personnage à son métier :



● marin ●

● princesse ●



● arlequin ●



● indien ●



● nains ●

● prince ●



2

Colorie seulement les noms d'animaux :

dindon	boudin	copain	pingouin	dauphin	ceinture
poussin	imbécile	lapin	grain	timbre	requin

3

Ecris ces mots à partir des syllabes :

rin tam bou bin	sin sai rai rin	bou lain pou laine	sin ma ga soi

ter in dit din	ain pin é gle	tai tim pre bre	gin quin re qui

Le son [in] un in ain ein

Date : ___ / ___

1

Complète chaque phrase avec le bon mot. Les dessins ne sont pas au bon endroit !

Dans la baignoire, je prends un



Dans la classe, je lève la



Dans la cuisine, je coupe du

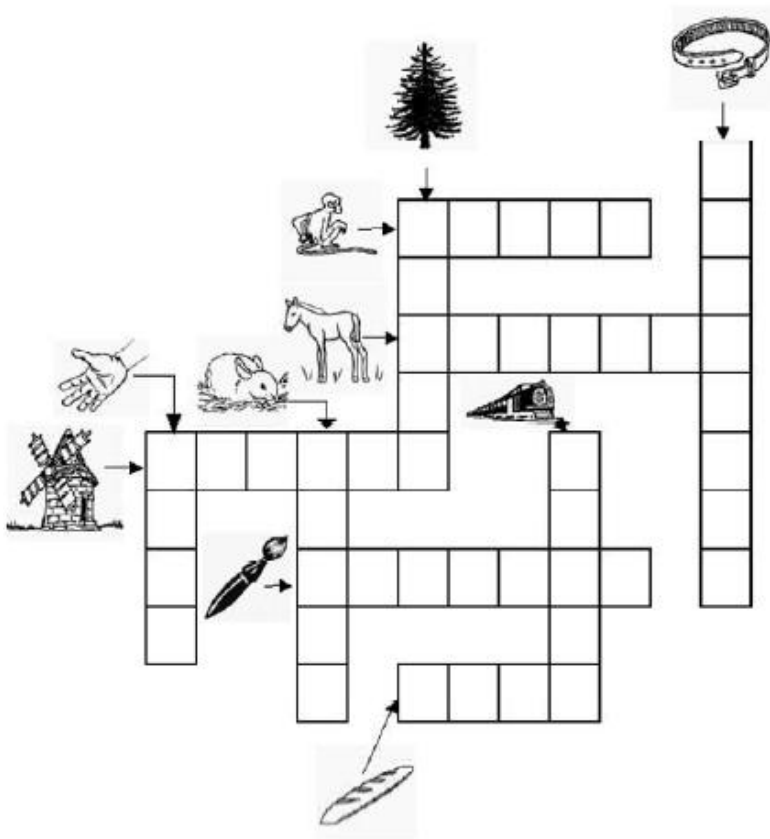


Blanche-Neige et les sept



2

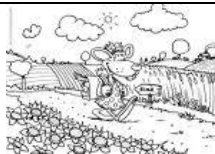
Complète les mots croisés avec les mots fournis.



SAPIN
POULAIN
LAPIN
MOULIN
PINCEAU
TRAIN
CEINTURE
MAIN
PAIN
SINGE

3

Ecris les mots, le son [in] s'écrit in.

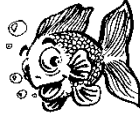
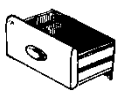
			

Le son [oi]

Date : __ / __

1

Associe l'image et la syllabe que le mot comporte.

voi			noi
soi			poi
moi			toi
roi			boi

2

Entoure les lettres qui font [oi].

oi ai ou oi ui ou an ou ou oi on on ai on or ou oi on ou oi oi on ou
 fiole foire avoir violon pion poire piolet pois violet voile
 quelquefois radio ardoise poireau pioche version soirée

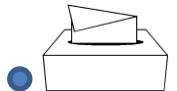
3

Relie l'image à son nom.



3

- mouchoir •
- roi •
- doigt •
- voilier •
- noix •
- trois •



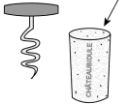
4

Colorie les syllabes pour former le mot. Ecris-le.

											
a	to	mour	oi	doi	se	lu	soi	le	voi	lu	me
ra	rro	soir	ar	foi	te	é	toi	me	foi	tu	re

1

Associe chaque syllabe avec les mots.

lon			
son			
chon			

2

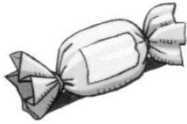
Colorie seulement les noms d'animaux :

un mouton	un melon	une mouche	un pont	un talon	un raton
un salon	un poisson	un cochon	un chiffon	un loup	un ballon

3

Ecris les mots à l'aide des syllabes :

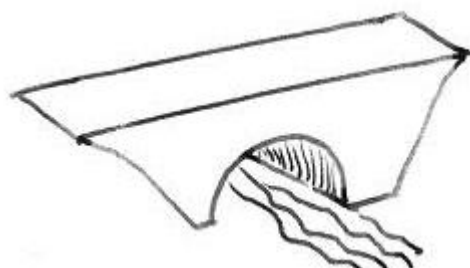
tre	bi	pan	mou	be	bon	ta	ton	bre	bon
			ron	lon	om	mon			

4

Lis et dessine :

Les garçons vont sur un pont et font du vélo.



1

Colorie quand tu entends [g] :



Entoure la lettre g :

g j g q j g g G g Q g q
j q q q g j g q g q j j g
gourde **grammaire** cargot
bagarre gris ogre

2

Nomme le dessin puis associe-le avec une des syllabes proposée :

ga
go
gou
gon



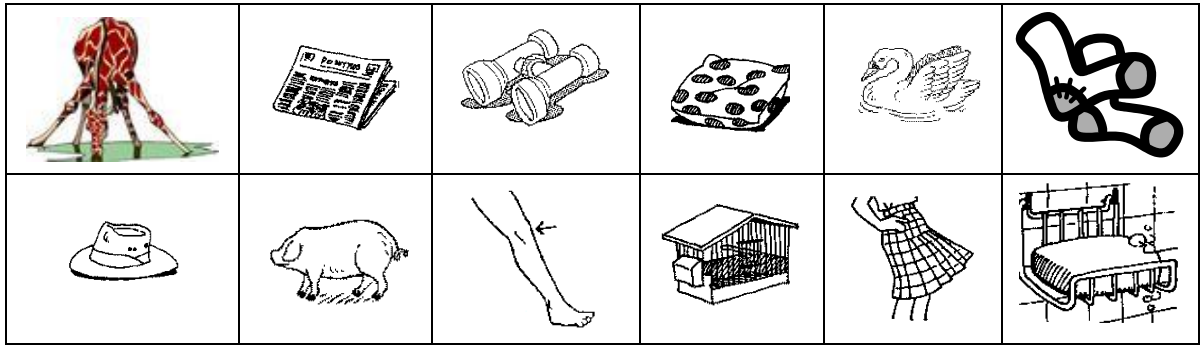
3

Ecris le mot en remettant les syllabes en ordre.

ma gri	le ga	got es	lé gu
ce	my	car	me

1

Colorie si tu entends [j] :



2

Trace autant d'arcs que de syllabes et **coche** la syllabe du son [j] :



3

Entoure la lettre j.

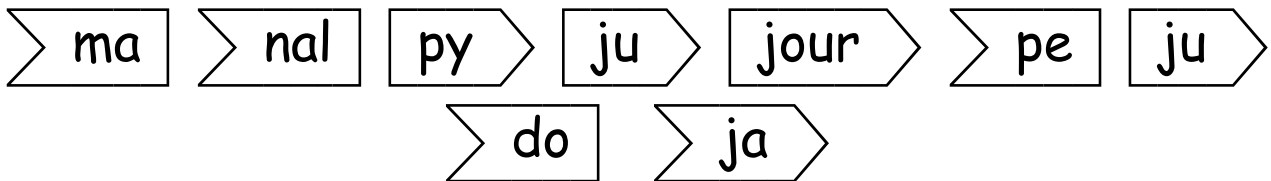
J k l J Q l L J G O G j i z j q q a T j q j

jupe joli girafe jeudi fromage

Je nettoie mes jouets avec une éponge.

4

Forme un mot avec les syllabes et écris-le.



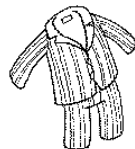
.....



.....



.....



.....