DICTEES CM

1

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
Les élèves jouent dans la cour et se racontent leurs souvenirs. La cloche sonne, ils rentrent aussitôt en classe.	• Présent de l'indicatif • préposition et infinitif du verbe • verbes en -cer, -ger, -guer
Une nouvelle année scolaire commence. Les élèves sont impatients : la distribution des cahiers va commencer.	
Les vacances sont désormais terminées. Il est l'heure de travailler. Dans la nouvelle classe, les livres sont neufs.	
Mots à savoir orthographier	
les élèves - les souvenirs – les vacances – une heure – impatient – la classe – aussitôt - désormais – les livres - des cahiers	
Dictée bilan	
Matin de rentrée Dans la cour, les élèves échangent leurs souvenirs de vacances. La cloche sonne, il est l'heure de rentrer. Ils sont impatients de découvrir leur nouvelle classe. Aussitôt, la maîtresse distribue les livres et les cahiers neufs. Une nouvelle année scolaire commence. Il faut désormais penser à travailler.	

2

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
C'est difficile pour les écoliers de se lever le matin. La mère d'Arthur l'appelle, le secoue mais il ne sort pas du lit.	• Présent de l'indicatif • c'est/s'est • verbes en -eler, -eter
Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée. Lorsque la table est rangée, il est temps d'aller s'habiller.	
Arthur se douche puis direction le petit déjeuner. Lorsqu' il s'est restauré, il part s'habiller.	
Mots à savoir orthographier	
Difficile – le matin – appelle – sortir – la direction – le repas – important – la journée – un écolier - s'habiller	
Dictée bilan	
Le début de la journée Pour Arthur, le plus difficile dans la vie, c'est de se lever le matin … Sa mère l'appelle ; elle le secoue. Enfin, au bout d'un quart d'heure, il parvient à sortir du lit. Il se douche puis direction le petit déjeuner : c'est le repas le plus important de la journée pour l'écolier. Lorsqu' il s'est restauré et a rangé la table, il est temps d'aller s'habiller.	

DICTEES CM

3

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
Ma sœur passe la moitié de ses loisirs à courir les boutiques. Je déteste les vêtements de ma sœur.	• Présent de l'indicatif • accord du verbe : sujet éloigné • pluriel des noms
Ma sœur revient avec un paquet dans chaque main. Elle entasse ses vêtements dans tous les placards de maison et derrière les rideaux.	
Ma sœur possède des monceaux de vêtements. Je prépare ma vengeance. Je vais fixer un panneau sur le portail...	
Mots à savoir orthographier	
les vêtements – la moitié – les loisirs – les boutiques – le paquet – le placard – les rideaux – la vengeance – les panneaux – le portail	
Dictée bilan	
Que de vêtements ! Ma sœur possède des monceaux de vêtements. Elle passe la moitié de ses loisirs à courir les boutiques, revient avec un paquet dans chaque main puis les entasse dans tous les placards de la maison, sous mon lit et jusque derrière les rideaux ! Les vêtements de ma sœur, je les déteste ! Je prépare ma vengeance : quelques panneaux à fixer sur le portail « pour vos cadeaux, vêtements neufs à donner »...	

4

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
L'infirmière prépare ses seringues. Léna l'observe comme une statue de marbre, le visage livide.	• Présent de l'indicatif • accord des adjectifs qualificatifs
Léna sourit, parle de sa jolie poupée et de son dessin. Elle n'a pas senti la seringue.	
L'infirmière s'approche. Cinq secondes plus tard, la petite fille lui annonce en souriant qu'elle n'a rien senti.	
Mots à savoir orthographier	
l'infirmière – la seringue – les gestes – le dessin – une statue – le marbre – livide – une jolie poupée – des secondes - précis	
Dictée bilan	
La vaccination Léna observe l'infirmière. Celle-ci prépare la seringue. Ses gestes sont précis. Elle sourit à la petite fille, lui parle de ses jolies poupées et de son dessin. Léna ne répond pas. Peu à peu, elle devient une statue de marbre et son visage est livide. La seringue approche. Cinq secondes plus tard, Léna annonce en souriant : « Je n'ai rien senti ».	

DICTEES CM

5

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
De temps en temps, Martin attise les braises pour raviver la combustion des bûches dans la cheminée.	• Présent de l'indicatif • accord des adjectifs qualificatifs
Les flammèches crépitent joyeusement. Une douce chaleur nous enveloppe. Nous restons attentifs au spectacle du feu.	
Nous restons immobiles devant l'âtre avec dans les yeux la lueur d'un incendie.	
Mots à savoir orthographier	
La cheminée – les bûches – les braises – une flammèche – immobile – attentif – la chaleur – de temps en temps – la lueur – tandis que	
Dictée bilan	
Le feu Dans la cheminée, les bûches crépitent joyeusement. Tandis que Martin attise les braises, quelques flammèches s'élèvent au-dessus de l'âtre. Bientôt, nous restons immobiles, attentifs au spectacle du feu, alors qu'une douce chaleur nous enveloppe. Un coup de tisonnier de temps en temps pour raviver la combustion et nous nous rasseyons avec dans les yeux les lueurs d'un incendie.	

6

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
L'enfant prend son crayon et dessine sur une feuille une vague, un ruisseau puis un nuage.	• Présent de l'indicatif • accord du verbe avec le sujet éloigné
Sur la feuille posée devant l'enfant, des nuages se croisent, se chevauchent puis la pluie éclabousse le bas de la page.	
Il trace une ligne qui tourne, transforme une vague en ruisseau. Quelques tirets figurent la pluie. Il ne fera pas beau sur ce dessin.	
Mots à savoir orthographier	
Devant – courir – une ligne – un trait – se chevaucher – une vague – surgir – un ruisseau – des tirets – éclabousser – deux crayons	
Dictée bilan	
Le dessin L'enfant prend son crayon ; sur la feuille posée devant lui, il laisse courir sa main. Il trace une ligne, puis une autre ; les deux traits tournent, se croisent, s'écartent, se chevauchent. Une vague surgit, se transforme ; c'est un ruisseau. Il grossit, disparaît, devient nuage. Quelques tirets figurent la pluie et éclaboussent le bas de la page. L'enfant pose sont crayon ; peut-être fera-t-il beau demain ?	

DICTEES CM

7

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
Maman a beaucoup de responsabilités : elle essuie la vaisselle, range le linge, étend le linge et sort le chien.	• Présent de l'indicatif • verbe en -yer • ce/se
Léna et Martin aident leur mère qui se sent fatiguée : ils s'occupent de la maison en attendant qu'elle soit en pleine forme.	
Pendant quelques jours, Martin peut se reposer. Heureusement pour lui. Mais il regrette ses responsabilités.	
Mots à savoir orthographier	
Quelques jours – la vaisselle – balayer – la cuisine – le linge – le temps – la forme – heureusement – pourtant – les responsabilités	
Dictée bilan	
Une aide précieuse Depuis quelques jours, maman se sent fatiguée et les enfants essaient de l'aider. Ce sont eux qui nettoient la maison : Martin essuie la vaisselle et balaie la cuisine, Léna range les chambres, étend le linge et sort le chien. Pendant ce temps, maman peut se reposer. « Tu sais, lui dit Léna, bientôt, tu seras de nouveau en pleine forme. Heureusement ! Pourtant, après ce que nous venons de faire Martin et moi, je crois que je vais regretter mes responsabilités... »	

8

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
Je trouve sur les marchés de la viande, de la charcuterie, du poisson, des légumes, des fruits exotiques parfumés.	• Présent de l'indicatif • pluriel des noms • accord des adjectifs qualificatifs
Les clients jouent du coude à coude entre les étals sur les marchés alimentaires de Paris.	
On peut acheter sur les marchés spécialisés des antiquités, des timbres rares, des fleurs, des vêtements, ….	
Mots à savoir orthographier	
Les commerçants – terreux – exotique – les régions – traditionnelle – un étal – artisanal – des lieux – une antiquité – des vêtements	
Dictée bilan	
Les marchés parisiens Sur les marchés, les commerçants vantent les légumes de saison terreux et les fruits exotiques parfumés, les fromages de toutes les régions et les pains traditionnels. Les clients jouent du coude à coude entre les étals des viandes, des charcuteries artisanales et des poissons. Les marchés sont des lieux de vie au cœur de la ville et les marchés alimentaires se comptent par dizaines à Paris. On trouve aussi de nombreux marchés spécialisés où l'on vend des antiquités, des timbres, des fleurs ou des vêtements.	

DICTEES CM

9

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
L'eau des rivières transporte de grandes quantités de roches, de sable et de boue et les dépose sur la rive ou dans la mer.	• Présent de l'indicatif • pluriel des noms
Le fleuve Colorado, aux Etats-Unis, a creusé la plus grande gorge du monde : le Grand Canyon.	
Les paysages se transforment. Les rivières sont très puissantes et leurs dépôts constituent de nouvelles terres.	
Mots à savoir orthographier	
Puissante – transformer – les paysages – une gorge – un torrent – une quantité – la roche – ensuite – constituer – les eaux	
Dictée bilan	
Le pouvoir de l'eau La force de l'eau courante peut rendre les rivières très puissantes au point qu'elles transforment les paysages. Ainsi, aux Etats-Unis, les eaux du fleuve Colorado ont creusé la plus grande gorge du monde : c'est le Grand Canyon qui mesure 350 kilomètres de long. En traversant les montagnes et les plaines, les torrents, les rivières et les fleuves transportent de grandes quantités de roches, de sable et de boue. Ils les déposent ensuite, sur leurs rive ou dans la mer. En s'accumulant, ces dépôts constituent de nouvelles terres.	

10

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
Le feuillage du rosier grimpant orne la balustrade de la ferme. Un concert diabolique sort de la basse-cour.	• Présent de l'indicatif • et/est
La ferme est plongée dans le silence. Le soleil est à son zénith ; les animaux sont allongés à l'ombre.	
Tout est calme dans la ferme. Ce silence est inquiétant. Les volets de la maison sont fermés.	
Mots à savoir orthographier	
La cour – le zénith – le feuillage – la balustrade – la basse-cour – diabolique – maintenant- presque – s'abreuver – le silence	
Dictée bilan	
Tableau de ferme Tout est calme dans la cour. Le soleil est à son zénith et s'amuse à travers le feuillage du rosier grimpant qui orne la balustrade de la ferme. A l'ombre, un vieux chat, l'oeil mi-clos, est allongé et guette on ne sait quoi. La basse-cour, d'où il y a une heure encore sortait un concert diabolique, est maintenant plongée dans un silence presque inquiétant. Les animaux s'abreuvent puis vont s'allonger dans les prés. Les volets de la maison sont tous fermés.	

DICTEES CM

11

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
Quelques étoiles s'étendent au-dessus des fermes isolées et des hameaux.	• Présent de l'indicatif • accord du verbe avec qui • accord du participe passé • accord des adjectifs qualificatifs
Des bruits se perdent dans le silence de cette nuit étoilée : un chien qui s'agite, des chevaux qui remuent dans l'écurie...	
Un vent souffle à la cime des peupliers perdus dans le creux des vallons. La brume du soir drape les champs et les prairies.	
Mots à savoir orthographier	
Les hameaux – le creux – le vallon – bientôt – les passages – au-dessus – se draper – la brume – la prairie – le manteau	
Dictée bilan	
La campagne endormie Peu à peu, le silence s'étend sur les fermes isolées et les hameaux perdus au creux des vallons. Bientôt, on n'entend plus que les bruits de la nuit : un souffle de vent à la cime des peupliers, des chevaux qui remuent dans l'écurie, un chien qui s'agite au passage des animaux de l'ombre, hiboux ou chauves-souris. Au-dessus des champs et des prairies qui se drapent dans la brume du soir, quelques étoiles timides se perdent sur le grand manteau sombre.	

12

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
Après une partie de pêche avec notre chalutier, nous rentrons au port en traçant de jolis sillons dans la mer.	• Présent de l'indicatif • verbes en -cer, -guer, -ger
Le tonnerre gronde, les nuages s'amoncellent au dessus de la mer, le ciel se charge d'électricité. Les éclairs sont imminents.	
Un orage menace, la mer se déchaîne, le bateau gîte et plonge dans l'immensité des vagues.	
Mots à savoir orthographier	
l'électricité – s'amonceler – imminent – la capitainerie – un chalutier – un sillon – soudain – les grondements - emplir	
Dictée bilan	
La tempête Depuis une heure, le ciel se charge d'électricité et les nuages s'amoncellent. Devant la menace d'un coup de vent imminent, nous remontons le filet et annonçons à la capitainerie notre retour vers le port. Avec notre petit chalutier, nous traçons notre sillon dans les vagues. Soudain, un éclair déchire le ciel. La mer se déchaîne, les grondements du tonnerre emplissent l'espace. Minuscule dans l'immensité, le bateau gîte et nous plongeons dans les vagues.	

DICTEES CM

13

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
Une vague de froid est annoncée depuis plusieurs jours. Les passants rentrent vite se mettre au chaud.	• Présent de l'indicatif • prépositions et infinitif du verbe
Le vent souffle, les dernières feuilles mortes s'envolent. Quelques voitures circulent dans les rues.	
Les passants ne s'attardent pas car la neige menace de tomber. Les lumières des magasins vont bientôt s'éteindre.	
Mots à savoir orthographier	
Menacer – les passants – se presser – souffler – un magasin – circuler – rien – annoncer – s'attarder – se mettre	
Dictée bilan	
Soirées d'hiver Depuis plusieurs jours, la neige menace de tomber. Dans la rue, les passants se pressent de rentrer chez eux. Le vent, qui ne cesse de souffler, fait s'envoler les dernières feuilles mortes. Les lumières des magasins vont bientôt s'éteindre ; quelques voitures circulent encore ; puis, plus rien … La météo annonce une vague de froid ; il ne faut pas s'attarder dans les rues et vite rentrer se mettre au chaud.	

14

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
Romain marchait régulièrement depuis deux heures. Par des trouées, il distinguait les couleurs des sapins de la forêt.	• Imparfait de l'indicatif • Passé simple de l'indicatif • préposition et infinitif du verbe
Le garçon contemplait les couleurs automnales de la forêt derrière les maisons du village, son sac à dos se balançant sur ses épaules.	
Romain avançait sur le sentier, sous le couvert des sapins. Après un ultime effort, il atteignit le col.	
Mots à savoir orthographier	
Le sentier – un sac à dos – le rythme – régulièrement – minuscule – un effort – une nuance – automnale – quelquefois - distinguer	
Dictée bilan	
Randonnée en montagne Romain marchait sur le sentier depuis deux heures, et sur ses épaules, son sac à dos balançait doucement au rythme de ses pas. Il progressait régulièrement, sous le couvert des sapins, et quelquefois, par une trouée, il distinguait les minuscules maisons du village. Enfin, après un ultime effort, il atteignit le col. Là, devant lui, s'étalaient les mille nuances de la forêt automnale. Il resta un long moment à contempler ces couleurs frémissantes.	

DICTEES CM

15

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
La reine Eléonore était très distraite. Elle gardait les troupeaux de moutons dans un champ.	• Imparfait de l'indicatif • préposition et infinitif du verbe
Le roi grondait la gentille reine car elle oubliait un tas de choses. Il trouvait la vie très difficile.	
La reine oubliait de s'habiller le matin, l'heure du repas ou ses invités. Elle était vraiment distraite.	
Mots à savoir orthographier	
Vraiment – distrait – un invité – parfois – un troupeau – difficile – le lendemain – nouveau – si bien que – le repas	
Dictée bilan	
Une reine étrange La reine Eléonore était gentille, mais vraiment trop distraite. Elle oubliait de s'habiller le matin, l'heure du repas, ses invités et même parfois elle oubliait qu'elle était reine. Si bien qu'on pouvait la retrouver dans un champ à garder un troupeau de moutons, ou sous un noyer. Le roi trouvait que la vie était très difficile, avec une reine pareille. Souvent, il la grondait, mais cela ne servait à rien. Le lendemain, elle oubliait à nouveau des tas de choses.	

16

Dictées d'entraînement	Notions travaillées
Nous ne savions plus où aller : avions-nous fat une erreur d'itinéraire ou la carte était-elle incomplète ?	• Imparfait de l'indicatif • ou / où
Le sentier où nous marchions se divisait. Il n'y avait alors que deux possibilités : aller à droite ou à gauche.	
A l'endroit où nous avons hésité, il nous a semblé plus sage de rebrousser chemin car nous ne savions pas si la carte était incomplète ou non.	
Mots à savoir orthographier	
Depuis – un endroit – le sentier – continuer – demi-tour – une possibilité – incomplet – un itinéraire – rebrousser - sage	
Dictée bilan	
Une erreur d'orientation Nous marchions depuis trois heures, mais à cet endroit nous avons hésité : le sentier se divisait, or la carte ne l'indiquait pas. Où aller ? A droite où à gauche ? Nous ne savions plus où nous étions ; nous ne savions plus s'il fallait continuer ou faire demi-tour. Il n'y avait que deux possibilités : ou la carte était incomplète, ou nous avions fait une erreur d'itinéraire. Rebrousser chemin semblait plus sage : c'est ce que nous avons fait.	