

La Francophonie dans le monde

Etape	Questionnement	Documents étudiés	Compétences mises en jeu	Trace
1	<p>Qu'est-ce que la Francophonie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premières idées • Analyse du mot: que connaît-on dans ce mot? 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la carte représentant la francophonie dans le monde associée à des images. • Qu'apprend-on? 	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir • Observer • Nommer • connaître 	<ul style="list-style-type: none"> • Idées notées au tableau • Affichage provisoire • Prises de notes autour de la carte.
2	<p>A votre avis, pourquoi le français est-il parlé dans d'autres pays que la France?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Textes présentant la francophonie, ses origines • Témoignages → Etude guidée par des questions • Cartes pour aider à la localisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître • Comprendre • Exploiter des informations • Analyser des documents de nature différentes 	<p>Complétion de l'affichage provisoire</p>
En plus	<p>Quels sont les enjeux de la francophonie?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texte 	<ul style="list-style-type: none"> • Synthétiser • Mémoriser • Vérifier 	<p>Ouverture vers l'étude des DOM TOM</p>

Le français dans le monde

Selon les pays ou les populations, le français peut être: une langue maternelle, une langue officielle, une langue de culture ou d'enseignement ou une langue tout à fait occasionnelle. Il est parfois différent du français que nous connaissons.

Selon les estimations, 43% des européens ont eu un contact avec le français, 46 % des africains, 8 % des américains, 2% des asiatiques, 1% des océaniens.

Cite quelques pays ou régions où le français est:

une langue maternelle: -----

Une langue officielle (seule) -----

Une langue officielle avec d'autres langues: -----

Cite des organisations internationales où le français est langue officielle.

Le français dans le monde

Selon les pays ou les populations, le français peut être: une langue maternelle, une langue officielle, une langue de culture ou d'enseignement ou une langue tout à fait occasionnelle. Il est parfois différent du français que nous connaissons.

Selon les estimations, 43% des européens ont eu un contact avec le français, 46 % des africains, 8 % des américains, 2% des asiatiques, 1% des océaniens.

Cite quelques pays ou régions où le français est:

une langue maternelle: -----

Une langue officielle (seule) -----

Une langue officielle avec d'autres langues: -----

Cite des organisations internationales où le français est langue officielle.

Le français dans le monde

Selon les pays ou les populations, le français peut être: une langue maternelle, une langue officielle, une langue de culture ou d'enseignement ou une langue tout à fait occasionnelle. Il est parfois différent du français que nous connaissons.

Selon les estimations, 43% des européens ont eu un contact avec le français, 46 % des africains, 8 % des américains, 2% des asiatiques, 1% des océaniens.

Cite quelques pays ou régions où le français est:

une langue maternelle:

.....
.....

Une langue officielle (seule)

.....
.....

Une langue officielle avec d'autres langues:

.....
.....

Cite des organisations internationales où le français est langue officielle.

.....
.....

Le français dans le monde

Selon les pays ou les populations, le français peut être: une langue maternelle, une langue officielle, une langue de culture ou d'enseignement ou une langue tout à fait occasionnelle. Il est parfois différent du français que nous connaissons.

Selon les estimations, 43% des européens ont eu un contact avec le français, 46 % des africains, 8 % des américains, 2% des asiatiques, 1% des océaniens.

Cite quelques pays ou régions où le français est:

une langue maternelle:

.....
.....

Une langue officielle (seule)

.....
.....

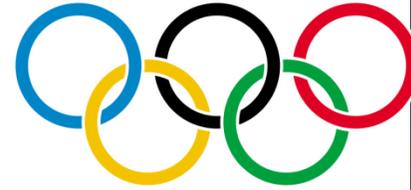
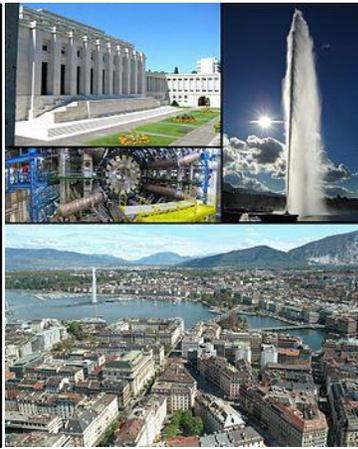
Une langue officielle avec d'autres langues:

.....
.....

Cite des organisations internationales où le français est langue officielle.

.....
.....

La République et Canton de Genève (GE) est un **canton suisse**, le successeur de la République de Genève indépendante depuis le XVI^e siècle jusqu'à son intégration dans la **République française** en 1798. Genève redevient indépendante en 1813 après la défaite des armées de **Napoléon**, puis elle devient un **canton suisse** le 31 décembre 1815.



La langue française est une des langues officielles des Jeux olympiques



Ils sont **chialeux**

Je **reste** à Montréal

Une **couverte**

Je me sens **croche**

La **cueillette** des ordures

Une **culotte**

Il est vraiment **cute**

Une **débarbouillette**

Une **douillette**

Un **dépanneur**

déshabillez vous !

Grincheux

J'habite

Couverture

Mal dans ma peau

Ramassage

Un pantalon

Mignon

Un gant de toilette

Une couette

Un magasin de quartier

Enlevez votre manteau

La présence
du français
dans le
monde

La Francophonie dans le dictionnaire...

francophone: adjs. et nom

1. **adj.** Qualifie une personne qui parle le français, un pays où on parle cette langue.
2. **Nom.** Personne qui parle le français.

Francophonie nom f. Ensemble des pays et des régions où l'on parle le français.



A l'O.N.U, le français est langue officielle. Il est aussi, avec l'anglais, langue de travail.



A l'occasion de jumelages de ville à ville, le français est découvert par de nombreux pays.



Les enjeux de la francophonie

Les missions de l'[Organisation internationale de la francophonie](#) (OIF) sont définies dans le cadre stratégique décennal adopté au sommet de Ouagadougou en [2004](#), pour la période 2004-2014. Elles s'articulent autour des quatre points suivants

- Promouvoir la [langue française](#) et la [diversité culturelle](#) et linguistique,
- Promouvoir la paix, la démocratie et les [droits de l'homme](#),
- Appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche,
- Développer la coopération au service du [développement durable](#) et de la solidarité,

Les enjeux de la francophonie

Les missions de l'[Organisation internationale de la francophonie](#) (OIF) sont définies dans le cadre stratégique décennal adopté au sommet de Ouagadougou en [2004](#), pour la période 2004-2014. Elles s'articulent autour des quatre points suivants

- Promouvoir la [langue française](#) et la [diversité culturelle](#) et linguistique,
- Promouvoir la paix, la démocratie et les [droits de l'homme](#),
- Appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche,
- Développer la coopération au service du [développement durable](#) et de la solidarité,

Les enjeux de la francophonie

Les missions de l'[Organisation internationale de la francophonie](#) (OIF) sont définies dans le cadre stratégique décennal adopté au sommet de Ouagadougou en [2004](#), pour la période 2004-2014. Elles s'articulent autour des quatre points suivants

- Promouvoir la [langue française](#) et la [diversité culturelle](#) et linguistique,
- Promouvoir la paix, la démocratie et les [droits de l'homme](#),
- Appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche,
- Développer la coopération au service du [développement durable](#) et de la solidarité,

Les enjeux de la francophonie

Les missions de l'[Organisation internationale de la francophonie](#) (OIF) sont définies dans le cadre stratégique décennal adopté au sommet de Ouagadougou en [2004](#), pour la période 2004-2014. Elles s'articulent autour des quatre points suivants

- Promouvoir la [langue française](#) et la [diversité culturelle](#) et linguistique,
- Promouvoir la paix, la démocratie et les [droits de l'homme](#),
- Appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche,
- Développer la coopération au service du [développement durable](#) et de la solidarité,

Les enjeux de la francophonie

Les missions de l'[Organisation internationale de la francophonie](#) (OIF) sont définies dans le cadre stratégique décennal adopté au sommet de Ouagadougou en [2004](#), pour la période 2004-2014. Elles s'articulent autour des quatre points suivants

- Promouvoir la [langue française](#) et la [diversité culturelle](#) et linguistique,
- Promouvoir la paix, la démocratie et les [droits de l'homme](#),
- Appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche,
- Développer la coopération au service du [développement durable](#) et de la solidarité,

Les enjeux de la francophonie

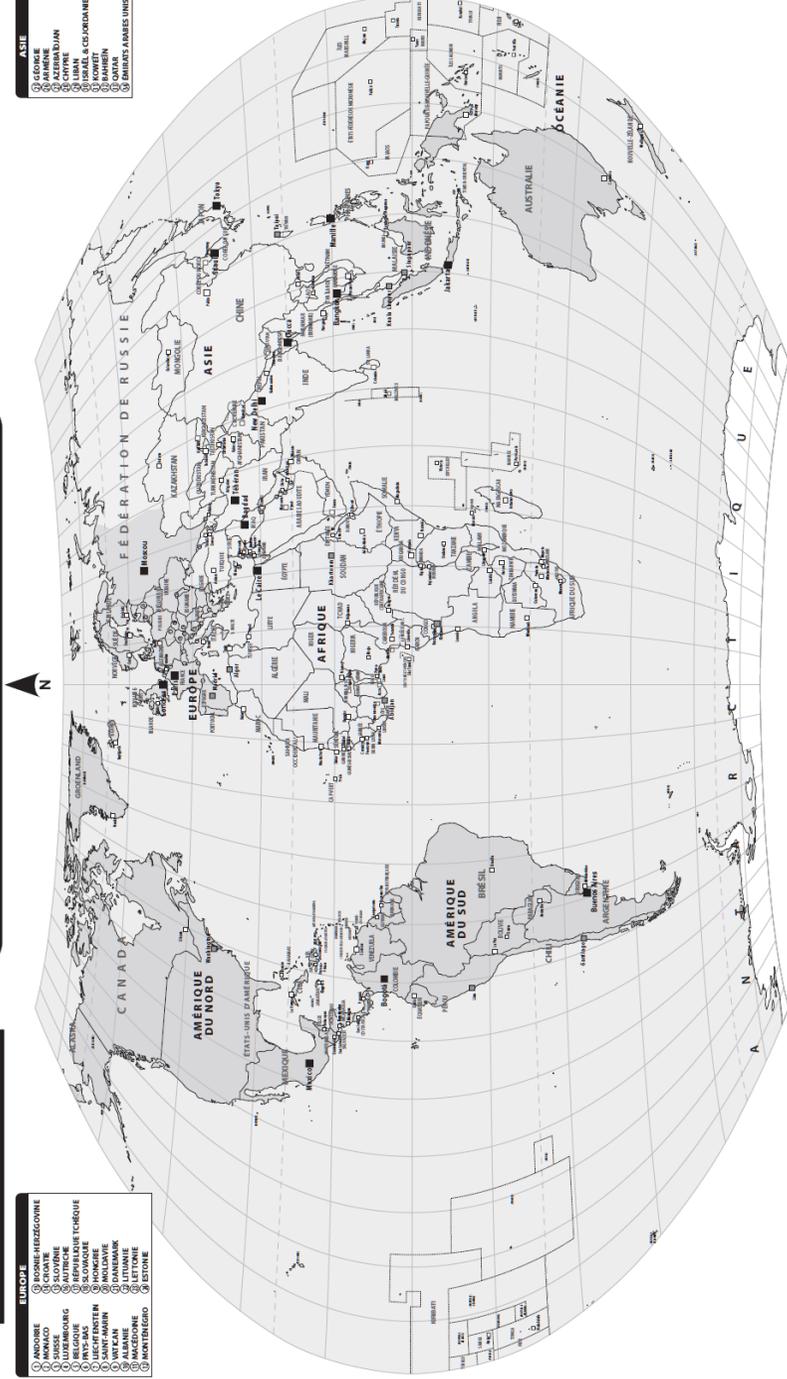
Les missions de l'[Organisation internationale de la francophonie](#) (OIF) sont définies dans le cadre stratégique décennal adopté au sommet de Ouagadougou en [2004](#), pour la période 2004-2014. Elles s'articulent autour des quatre points suivants

- Promouvoir la [langue française](#) et la [diversité culturelle](#) et linguistique,
- Promouvoir la paix, la démocratie et les [droits de l'homme](#),
- Appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche,
- Développer la coopération au service du [développement durable](#) et de la solidarité,

CARTE MUETTE DU MONDE

- LUNDE**
- ① ANDORE
 - ② ARMÉNIE
 - ③ AUTRICHE
 - ④ BAHREIN
 - ⑤ BANGLADESH
 - ⑥ BELGIQUE
 - ⑦ BRÉSIL
 - ⑧ CANADA
 - ⑨ CHINE
 - ⑩ COLOMBIE
 - ⑪ DANEMARK
 - ⑫ ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE
 - ⑬ ÉTYRIE
 - ⑭ ESPAGNE
 - ⑮ FINLANDE
 - ⑯ FRANCE
 - ⑰ GÉORGIE
 - ⑱ ALLEMAGNE
 - ⑳ HONGRIE
 - ㉑ INDONÉSIE
 - ㉒ ITALIE
 - ㉓ JAPON
 - ㉔ KAZAKHSTAN
 - ㉕ Koweït
 - ㉖ LETONIE
 - ㉗ LITHUANIE
 - ㉘ MALAISIE
 - ㉙ MALTE
 - ㉚ MEXIQUE
 - ㉛ MONDÉGIE
 - ㉜ NORVÈGE
 - ㉝ OMAN
 - ㉞ PAKISTAN
 - ㉟ PAYS-BAS
 - ㊱ PÉROU
 - ㊲ Pologne
 - ㊳ PORTUGAL
 - ㊴ ROUMANIE
 - ㊵ ROYAUME-UNI
 - ㊶ RUSSIE
 - ㊷ SAOÛDI
 - ㊸ SLOVAQUIE
 - ㊹ SLOVÉNIE
 - ㊺ SUÈDE
 - ㊻ SUISSE
 - ㊼ TAIWAN
 - ㊽ THAÏLANDE
 - ㊾ TURQUIE
 - ㊿ UKRAÏNE

- ASIE**
- ① ARMÉNIE
 - ② AZERBAÏDJAN
 - ③ BAHREIN
 - ④ BANGLADESH
 - ⑤ CHINE
 - ⑥ COLOMBIE
 - ⑦ DANEMARK
 - ⑧ ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE
 - ⑨ ÉTYRIE
 - ⑩ ESPAGNE
 - ⑪ FINLANDE
 - ⑫ FRANCE
 - ⑬ GÉORGIE
 - ⑭ ALLEMAGNE
 - ⑮ HONGRIE
 - ⑯ INDONÉSIE
 - ⑰ ITALIE
 - ⑱ JAPON
 - ⑲ KAZAKHSTAN
 - ⑳ Koweït
 - ㉑ LETONIE
 - ㉒ LITHUANIE
 - ㉓ MALAISIE
 - ㉔ MALTE
 - ㉕ MEXIQUE
 - ㉖ MONDÉGIE
 - ㉗ NORVÈGE
 - ㉘ OMAN
 - ㉙ PAKISTAN
 - ㉚ PAYS-BAS
 - ㉛ PÉROU
 - ㉜ Pologne
 - ㉝ PORTUGAL
 - ㉞ ROUMANIE
 - ㉟ ROYAUME-UNI
 - ㊱ RUSSIE
 - ㊲ SAOÛDI
 - ㊳ SLOVAQUIE
 - ㊴ SLOVÉNIE
 - ㊵ SUÈDE
 - ㊾ SUISSE
 - ㊿ UKRAÏNE



Tous les noms de pays et de villes sont en français. Les noms de villes sont en majuscules. Les noms de pays sont en minuscules.

- Capitale d'État de plus de 10 millions d'habitants
- Capitale d'État de 5 à 10 millions d'habitants
- Capitale d'État de moins de 5 millions d'habitants

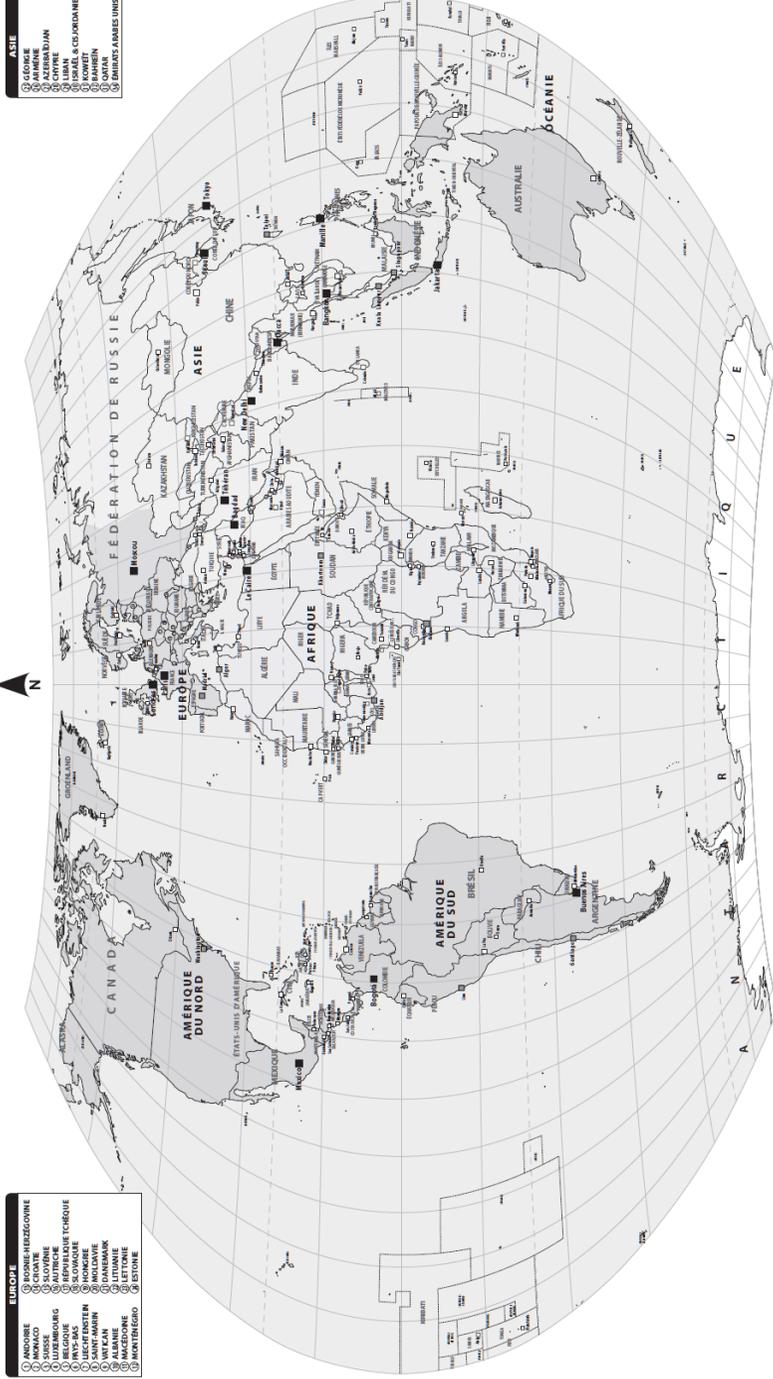
0 km 850 1700 2550 km

© 2019 GGMATLAB.com

CARTE MUETTE DU MONDE

- LUNDE**
- ① ANDORE
 - ② ARMÉNIE
 - ③ AUTRICHE
 - ④ BAHREIN
 - ⑤ BANGLADESH
 - ⑥ BELGIQUE
 - ⑦ BRÉSIL
 - ⑧ CANADA
 - ⑨ CHINE
 - ⑩ COLOMBIE
 - ⑪ DANEMARK
 - ⑫ ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE
 - ⑬ ÉTYRIE
 - ⑭ ESPAGNE
 - ⑮ FINLANDE
 - ⑯ FRANCE
 - ⑰ GÉORGIE
 - ⑱ ALLEMAGNE
 - ⑲ HONGRIE
 - ⑳ INDONÉSIE
 - ㉑ ITALIE
 - ㉒ JAPON
 - ㉓ KAZAKHSTAN
 - ㉔ Koweït
 - ㉕ LETONIE
 - ㉖ LITHUANIE
 - ㉗ MALAISIE
 - ㉘ MALTE
 - ㉙ MEXIQUE
 - ㉚ MONDÉGIE
 - ㉛ NORVÈGE
 - ㉜ OMAN
 - ㉝ PAKISTAN
 - ㉞ PAYS-BAS
 - ㉟ PÉROU
 - ㊱ Pologne
 - ㊲ PORTUGAL
 - ㊳ ROUMANIE
 - ㊴ ROYAUME-UNI
 - ㊵ RUSSIE
 - ㊶ SAOÛDI
 - ㊷ SLOVAQUIE
 - ㊸ SLOVÉNIE
 - ㊹ SUÈDE
 - ㊺ SUISSE
 - ㊻ TAIWAN
 - ㊼ THAÏLANDE
 - ㊽ TURQUIE
 - ㊿ UKRAÏNE

- ASIE**
- ① ARMÉNIE
 - ② AZERBAÏDJAN
 - ③ BAHREIN
 - ④ BANGLADESH
 - ⑤ CHINE
 - ⑥ COLOMBIE
 - ⑦ DANEMARK
 - ⑧ ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE
 - ⑨ ÉTYRIE
 - ⑩ ESPAGNE
 - ⑪ FINLANDE
 - ⑫ FRANCE
 - ⑬ GÉORGIE
 - ⑭ ALLEMAGNE
 - ⑮ HONGRIE
 - ⑯ INDONÉSIE
 - ⑰ ITALIE
 - ⑱ JAPON
 - ⑲ KAZAKHSTAN
 - ⑳ Koweït
 - ㉑ LETONIE
 - ㉒ LITHUANIE
 - ㉓ MALAISIE
 - ㉔ MALTE
 - ㉕ MEXIQUE
 - ㉖ MONDÉGIE
 - ㉗ NORVÈGE
 - ㉘ OMAN
 - ㉙ PAKISTAN
 - ㉚ PAYS-BAS
 - ㉛ PÉROU
 - ㉜ Pologne
 - ㉝ PORTUGAL
 - ㉞ ROUMANIE
 - ㉟ ROYAUME-UNI
 - ㊱ RUSSIE
 - ㊲ SAOÛDI
 - ㊳ SLOVAQUIE
 - ㊴ SLOVÉNIE
 - ㊵ SUÈDE
 - ㊾ SUISSE
 - ㊿ UKRAÏNE



Tous les noms de pays et de villes sont en français. Les noms de villes sont en majuscules. Les noms de pays sont en minuscules.

- Capitale d'État de plus de 10 millions d'habitants
- Capitale d'État de 5 à 10 millions d'habitants
- Capitale d'État de moins de 5 millions d'habitants

0 km 850 1700 2550 km

© 2019 GGMATLAB.com

La rue est très achalandée	Encombré
Ca n'a pas d'allure	C'est nul
Les aubaines	Les soldes
Un babillard	Tableau d'affichage
Barrer une porte	Fermer une porte
Un bec	Un baiser
Il se promène en bedaine	Torse nu
Une beigne	Un beignet
Une bibite	Un insecte
Bienvenue	De rien
Ma blonde	Ma petite amie
Une bordée de neige	Une chute massive de neige

Mon poêle à bois boucane	Fume
Bien brasser les ingrédients	Remuer
Une brassière	Un soutien gorge
J'ai bûché toute la journée	Couper du bois
Un cabaret	Un plateau (repas par ex.)
Une camisole	Un maillot de corps
J'ai annulé la réservation	Annulé
Je capote!	Je suis fou
Promener son bébé en carrosse	En landeau
C'est vraiment cave	Bête
C'est cheap !	Bon marché

Le nettoyeur	Pressing
Un niaiseux	Imbécile
La noirceur	L'obscurité
Je suis en journée off	En congé
Je ne sais pas pantoute !	Pas du tout
Peinturer	Peindre

Ils sont chialeux	Grincheux
Je reste à Montréal	J'habite
Une couverte	Couverture
Je me sens croche	Mal dans ma peau
La cueillette des ordures	Ramassage
Une culotte	Un pantalon
Il est vraiment cute	Mignon
Une débarbouillette	Un gant de toilette
Une douillette	Une couette
Un dépanneur	Un magasin de quartier
déshabillez vous !	Enlevez votre manteau

C'est dispendieux	Cher
C'est écoeurant !	Délicieux
Embarque avec moi	Monte dans ma voiture
Il est vraiment épais	Pas malin
Il fait frette	Froid
Le restaurant est full	Complet
Voici ma gang d'amis	Ma bande
Ils jouent sur leur glissade	Toboggan
As tu une gomme ?	Chewing gum
J'ai le goût d'aller au cinéma	Envie
Un gratteux	Jeu à gratter
Jaser avec la voisine	Bavarder
Laveuse	Un Lave-linge

Une licence	Permis de conduire
Il est marabout au réveil !	De mauvaise humeur
As tu mis tes mitaines ?	Gants
Un chien malin	Qui mord
Il a mouillé Tout l'été !	Plu
Une napkin	Serviette en papier