

N 03

Comment faire pour comparer 2 nombres ?



Comparer deux nombres, c'est chercher celui qui est **le plus petit** et celui qui est **le plus grand**.

Le plus petit nombre est celui qui a une collection ayant **moins** d'objets.

Le plus grand nombre est celui qui a une collection ayant **plus** d'objets.

Le plus petit nombre est situé **avant** un plus grand nombre **sur la file numérique**.



5 est plus petit que 13.

13 est plus grand que 5.



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)
pour savoir si un nombre est plus petit ou plus grand qu'un autre.

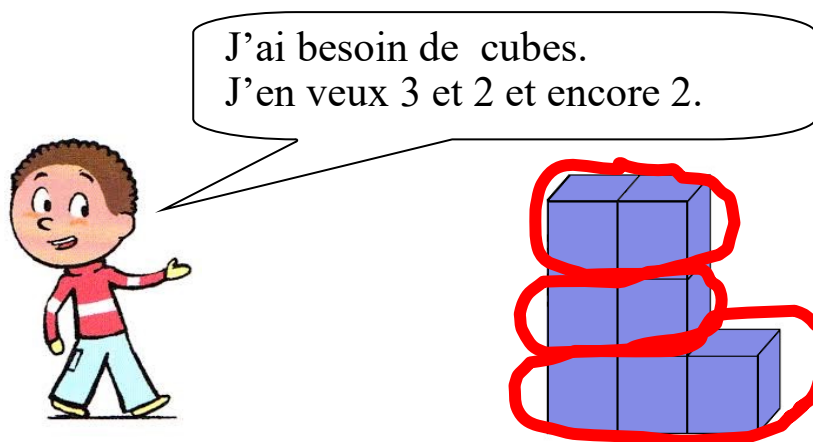
- Jeu de la bataille de cartes.
- Comparer des quantités d'objets et dire qui en a le plus.
- Repérer des nombres sur la file numérique pour déterminer le plus grand ou le plus petit nombre.

N 04

Comment composer ou décomposer un nombre en utilisant les signes + et = .



On peut obtenir la bonne quantité de cubes en indiquant plusieurs nombres au marchand.

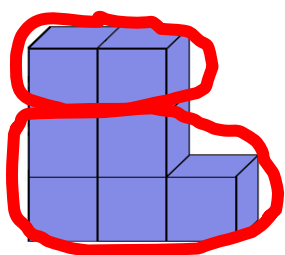


Ça s'écrit
 $3 + 2 + 2$



$$3 + 2 + 2 = 7 \text{ ou } 7 = 3 + 2 + 2$$

« Egal » veut dire « pareil que ».



On peut aussi représenter le nombre de cubes par : $5 + 2$

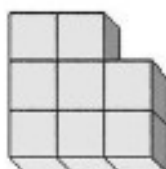
Et écrire $5 + 2 = 3 + 2 + 2$



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte) pour comprendre la décomposition de nombres et l'utilisation du signe +

- Question à poser : De combien de cubes as-tu besoin pour faire cet escalier ?

→ Pour répondre l'enfant peut entourer les cubes.



$$_ + _ + _ = _ + _$$

N 05

Comment définir des nombres pour indiquer une position ?



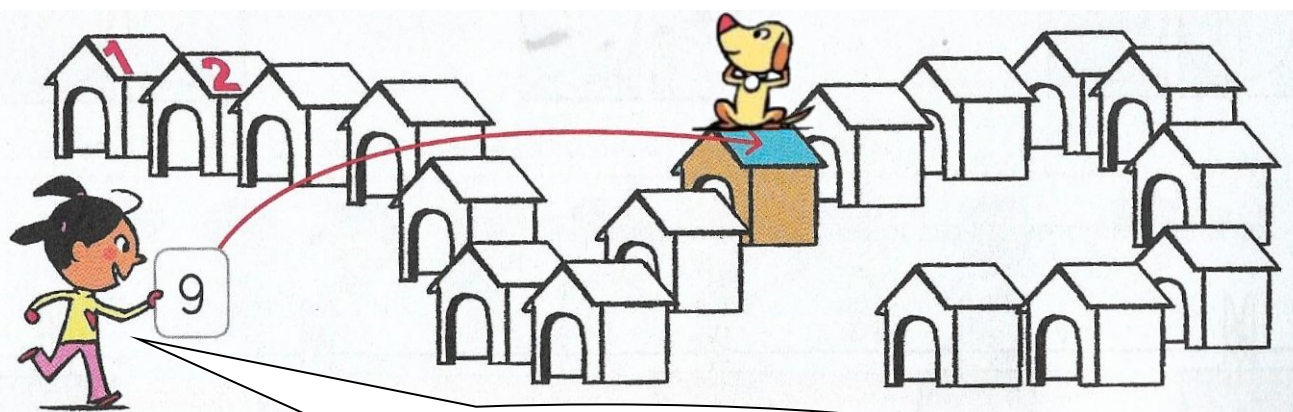
Les nombres peuvent définir une quantité



Il y a 6 cerises



Les nombres peuvent aussi servir à savoir où se trouve un objet parmi plusieurs objets alignés.



Gribouille est sur la neuvième niche

Les niches sont numérotées dans l'ordre en partant de la gauche.

Il y a 8 niches avant la neuvième niche.



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte) pour savoir indiquer une position dans une liste, en utilisant les nombres.

- Aligner 20 enveloppes, placer une image dans une enveloppe et demander à l'enfant d'écrire un message pour dire où se trouve l'image.

G 03

Comment expliquer où est caché un objet ?



♦ Pour se repérer dans l'espace, il faut savoir utiliser des mots qui précisent où, à quel endroit, sont les objets que l'on veut trouver.



♦ Pour indiquer où se trouve un objet (*par exemple dans une boîte dans la classe*), on peut :

- **Expliquer où il est**, en le situant par rapport à des objets connus :

→ « La boîte est **sous** le bureau de ma maîtresse. »

→ « La boîte est **à gauche** du tableau. »

- **Faire un dessin, en représentant des objets connus** qui permettent de situer l'objet cherché.

