

Fiche de préparation de séance

Niveau : CE1
Domaine : Mathématiques
Sous-domaine : Calculs

Date :
Séance : 5 sur 7
Durée : 45'

Titre de la séance : Décompositions de 10

Objectifs et compétences de la séance :	Connaître les décompositions de 10
	Utiliser les signes + - =
	<i>Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.</i>
	<i>Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, (des produits).</i>

Dérroulement phase 1 :			
Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
recherche	15'	oral	collectif

le compte est bon :

une première série de nombres au tableau : 1 5 7 2 5 3

+ le nombre à obtenir : 10

« vous devez écrire un calcul dont le résultat est 10, avec un ou plusieurs des nombres proposés. Vous pouvez utiliser les signes + et -. Un même nombre peut être utilisé dans plusieurs calculs mais pas deux fois dans le même calcul »

Temps de recherche sur ardoise. Puis mise en commun des propositions et vérification en cas de contestation.

7+3 et 3+7 sont acceptés comme solutions différentes

Autres séries : 8 15 3 2 5 12 ou 4 13 1 6 14 3

REMARQUE : 7+2=9 +1 = 10

Accepté mais reformuler : 7+2+1 = 10

Dérroulement phase 2 : fichier entraînement p.7 – exercices 3 et 4			
Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Application – entraînement	15'	Écrit	individuel

Exercice 3 : insister pour que les élèves barrer les réponses fausses afin de s'assurer que toutes ont été examinées.

Exercice 4 (**pour les plus rapides**) : sans matériel mais les élèves peuvent chercher sur le cahier de brouillon. Faire un exemple oralement pour s'assurer que la consigne est comprise.

15' : Cahier du jour : trouver 2 solutions pour obtenir 10 avec les nombres 7, 2, 3, 5.

Trace écrite : fichier + exercice cahier du jour	
Matériel : ardoise et cahier de brouillon	remédiations : file numérique individuelle

Bilan :