

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Mémoriser les verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) et des verbes dont l'infinitif est en -er à l'imparfait, au futur, au présent, au présent du mode conditionnel, à l'impératif et aux 3es personnes du passé simple.

Objectif spécifique

Savoir conjuguer les verbes en -er au présent de l'indicatif

SÉANCE 1	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Individuel – fiche photocopiée Collectif à l'oral Collectif Individuel - Classeur outils	<p><u>Activité de recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture du texte avec les « tâches » - les élèves vont remplacer les tâches par les bonnes terminaisons - correction collective <p><u>Institutionnalisation de la leçon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - construction de la leçon - copie de la leçon
SÉANCE 2	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif Individuel – Cahier rouge - OPLF	<p><u>As-tu bien compris</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de la leçon - tableau des terminaison à compléter <p><u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices photocopiés <p style="text-align: right;"><u>Devoirs :</u> - exercice 5, 6 p.75</p>

Comment reconnaître une sorcière ?

- Les sorcières portent des gants, même chez elles, dit Grand-mère. Elles ne les enlèvent que pour dormir. Une sorcière est toujours chauve. On se demande pourquoi. Aucun cheveu ne pousse sur la tête d'une sorcière. Si tu observes les narines, elles s'ouvrent en grand pour mieux flairer un enfant qui se trouve près d'elle.

- Je n'arrive pas à te croire, Grand-mère !

Comment reconnaître une sorcière ?

- Les sorcières portent des gants, même chez elles, dit Grand-mère. Elles ne les enlèvent que pour dormir. Une sorcière est toujours chauve. On se demande pourquoi. Aucun cheveu ne pousse sur la tête d'une sorcière. Si tu observes les narines, elles s'ouvrent en grand pour mieux flairer un enfant qui se trouve près d'elle.

- Je n'arrive pas à te croire, Grand-mère !

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Chaque automne, nous (chercher) des champignons.
- b. Paolo et Zoé (ramasser des feuilles).
- c. J'(aimer) les belles couleurs de l'automne.
- d. (trouver)-ils des cèpes ?
- e. Antoine (observer) un nid de cloportes sous une vieille souche.

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Tu (lancer) la balle.
- b. Le maître (interroger) un élève.
- c. Nous (grimacer) devant la glace.
- d. Nous (charger) le coffre de la voiture.

Exercice 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Les enfants (essayer) d'écrire correctement le texte.
- b. Nous (rayer) le numéro des fiches.
- c. Tu (essuyer) l'eau que tu as renversée par terre.
- d. Le chien (aboyer) tout le temps.
- e. J'(employer) des expressions recherchées.
- f. Nous (essayer) plusieurs modèles.
- g. Vous (ennuyer) tout le monde.

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Chaque automne, nous (chercher) des champignons.
- b. Paolo et Zoé (ramasser des feuilles).
- c. J'(aimer) les belles couleurs de l'automne.
- d. (trouver)-ils des cèpes ?
- e. Antoine (observer) un nid de cloportes sous une vieille souche.

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Tu (lancer) la balle.
- b. Le maître (interroger) un élève.
- c. Nous (grimacer) devant la glace.
- d. Nous (charger) le coffre de la voiture.

Exercice 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Les enfants (essayer) d'écrire correctement le texte.
- b. Nous (rayer) le numéro des fiches.
- c. Tu (essuyer) l'eau que tu as renversée par terre.
- d. Le chien (aboyer) tout le temps.
- e. J'(employer) des expressions recherchées.
- f. Nous (essayer) plusieurs modèles.
- g. Vous (ennuyer) tout le monde.

Le présent des verbes en -er

X

Le présent exprime un fait qui se déroule au moment où l'on parle, une habitude, une vérité générale.

X

CHANTER

je chante

tu chantes

il chante

nous chantons

vous chantez

ils chantent

X

Au présent, à la première personne du pluriel, les verbes en **-cer** s'écrivent avec un **-ç** et les verbes en **-ger** s'écrivent avec **-ge**.

Exemples : lancer – nous lançons

manger – nous mangeons

X

Le **-y** des verbes en **-oyer** et **-uyer** se change en **-i** devant un **-e muet**. Les verbes en **-ayer** acceptent le **-y** ou le **-i** devant le **-e muet**.

Exemples : nettoyer – je nettoie

essuyer – j'essuie

payer – je paye ou je paie