

## Texte 2

## La moufle (2ème partie)

Exercices  
CE2

1. Réécris en parlant d'*Irina* au lieu de *Irina et Léa* et de *Tom* au lieu de *Tom et Damien*.

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point) :

très - l'hiver - froid - ont - tous les animaux - dans les bois

3. Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *un* ou *une* :

lampe - sirop - promenade - poche - robe - lit - nuit - œuf - frère - océan - canard - pied

personne	animal	chose

## Texte 2

## La moufle (2ème partie)

Exercices  
CE2

1. Réécris en parlant d'*Irina* au lieu de *Irina et Léa* et de *Tom* au lieu de *Tom et Damien*.

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point) :

très - l'hiver - froid - ont - tous les animaux - dans les bois

3. Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *un* ou *une* :

lampe - sirop - promenade - poche - robe - lit - nuit - œuf - frère - océan - canard - pied

personne	animal	chose

## Texte 2

## La moufle (2ème partie)

## Exercices CM1

1. Réécris en parlant d'*Irina* au lieu de *Irina et Léa* et de *Tom* au lieu de *Tom et Damien*.

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

Elles cherchent leur place. Elles sont loin des garçons.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point) :

très - l'hiver - froid - ont - tous les animaux - dans les bois - à trouver - du mal - ils - ont - de la nourriture

3. Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *un* ou *une* :

lampe - sirop - promenade - poche - robe - lit - nuit - œuf - frère - océan - canard - pied

personne	animal	chose

4. Classe les noms de l'exercice précédent suivant leur genre.

## Texte 2

## La moufle (2ème partie)

## Exercices CM1

1. Réécris en parlant d'*Irina* au lieu de *Irina et Léa* et de *Tom* au lieu de *Tom et Damien*.

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

Elles cherchent leur place. Elles sont loin des garçons.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point) :

très - l'hiver - froid - ont - tous les animaux - dans les bois - à trouver - du mal - ils - ont - de la nourriture

3. Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *un* ou *une* :

lampe - sirop - promenade - poche - robe - lit - nuit - œuf - frère - océan - canard - pied

personne	animal	chose

4. Classe les noms de l'exercice précédent suivant leur genre.

## Texte 2

## La moufle (2ème partie)

## Exercices CM2

1. Réécris en parlant d'Irina au lieu de Irina et Léa et de Tom au lieu de Tom et Damien.

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

Elles cherchent leur place. Elles sont loin des garçons. Elles posent leur bagage et elles regardent autour d'elles. Il y a beaucoup de monde ! Elles regardent le paysage pour passer le temps.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point) :

très - l'hiver - froid - ont - tous les animaux - dans les bois - à trouver - du mal - ils - ont - de la nourriture

3. Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *un* ou *une* :

lampe - sirop - promenade - poche - robe - lit - nuit - œuf - frère - océan - canard - pied

personne	animal	chose

4. Classe les noms de l'exercice précédent suivant leur genre.

## Texte 2

## La moufle (2ème partie)

## Exercices CM2

1. Réécris en parlant d'Irina au lieu de Irina et Léa et de Tom au lieu de Tom et Damien.

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

Elles cherchent leur place. Elles sont loin des garçons. Elles posent leur bagage et elles regardent autour d'elles. Il y a beaucoup de monde ! Elles regardent le paysage pour passer le temps.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point) :

très - l'hiver - froid - ont - tous les animaux - dans les bois - à trouver - du mal - ils - ont - de la nourriture

3. Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *un* ou *une* :

lampe - sirop - promenade - poche - robe - lit - nuit - œuf - frère - océan - canard - pied

personne	animal	chose

4. Classe les noms de l'exercice précédent suivant leur genre.