

RYTHME DE VIE MS – ÉCOLE DE*** - 2015/2016

HEURES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	HEURES	EMPLOI DU TEMPS DES ATSEM SUR LE TEMPS SCOLAIRE *** LMaJV matin *** Me matin et LMaJV après-midi
8h20-8h35	-8h20 Les élèves de garderie sont amenés en classe par l'ATSEM des GS les LMaJV ou récupérés par la maîtresse de MS ou GS le mercredi -Accueil dans la classe : déshabillage, passage aux toilettes puis lavage des mains, panneau de présence... -Activités autonomes : jeux, coin lecture, dessin libre, puzzles, pâte à modeler...					8h20-8h35	Aide pour faire traverser les enfants sur le passage piéton
8h35-9h00	Regroupement : -Rituels : appel, présents, absents... -Présentation des ateliers les lundis et jeudis ou reformulation des consignes les autres jours.					8h35-9h00	- Vérification de la feuille de cantine et des cahiers de liaison. -Récupération des feuilles de cantine de toutes les classes - Préparation du matériel et des ateliers sur les tables.
9h00-9h30	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	9h00-9h30	- Prise en charge d'un groupe en semi-dirigé.
	Ateliers 1 (rotation sur 2 jours) Le langage dans toutes ses dimensions -Oral - Ecrit - Discrimination visuelle - Phonologie		Ateliers 4 (rotation sur 1 ou 2 mercredis) Explorer le monde (Vivant, Matière, Objets) ou Jeux de société	Ateliers 2 (rotation sur 2 jours) Structurer sa pensée, explorer le monde, activités artistiques -Nombres -Formes, Grandeurs, suites organisées -Espace et Temps -Compositions plastiques, dessin, graphisme			
9h30-9h45	Regroupement : -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines -J mathématiques ou de discrimination visuelle -Reformulation des consignes					9h30-9h45	- Préparation des ateliers sur les tables
9h45-10h15	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	9h45-10h15	- Prise en charge d'un groupe en semi-dirigé.
	Ateliers 1 (rotation sur 2 jours)		Ateliers 4 (rotation sur 1 ou 2 mercredis)	Ateliers 2 (rotation sur 2 jours)			
10h15-10h45	Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains)- Habillage- Récréation					10h15-10h20	- Aide pour le passage aux toilettes et habillage.
						10h20-10h45	pause
10h45-11h15	Activité Physique et spectacle vivant en salle de motricité ou dans la cour					10h45-11h15	-Aide en salle de motricité si besoin -Préparation matérielle , découpage, vérification du matériel (taille des crayons, pots de colle...) - Rangement de la classe et nettoyage (matériel, tables...).
11h15-11h25	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	11h15-11h25	-Préparation de la sieste les lundis, mardis, jeudis et vendredis (tapis, draps, coussins) --Aide pour la préparation à la sortie (cahiers, sacs, ...).
	Regroupement : -Bilan des ateliers. -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines...ou lecture d'un album.		Regroupement : -Bilan des ateliers. -Ecoute, jeux instrumentaux	Regroupement : -Bilan des ateliers. -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines...ou lecture d'un album.			
11h25-11h30	- Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains pour la cantine)- Habillage		Préparation à la sortie-Habillage	- Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains pour la cantine)- Habillage		11h25-11h30	- Aide pour le passage aux toilettes et habillage les LMaJV - Aide pour faire traverser les enfants sur le passage piéton le mercredi
11h30-12h00	Lundi	Mardi		Jeudi	Vendredi	11h30-13h30	Surveillance de la cour de 11h30 à 12h30 pour ***, de 12h30 à 13h20 pour *** + pause déjeuner
	APC			Pause déjeuner			
12h00-13h20	Pause déjeuner						
13h20-13h30	- Accueil dans la cour			- Accueil dans la cour			

	Lundi	Mardi		Jeudi	Vendredi		
13h30-13h40	- Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains).			- Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains).		13h30-13h40	- Aide pour le passage aux toilettes
13h40-14h00	MS : -Temps calme de relaxation en classe pour ceux qui ne dorment pas. Lecture d'une histoire, écoute de musiques douces.			MS : -Temps calme de relaxation en classe pour ceux qui ne dorment pas. Lecture d'une histoire, écoute de musiques douces.		13h40-14h45	- Temps de repos avec les MS qui en ont besoin en salle de motricité - Collage des mots dans les cahiers et/ou préparation diverses.
14h00-14h15	MS : Activités autonomes de réinvestissement		MS : Activités autonomes de réinvestissement				
14h15-14h30	pour ceux qui ne se reposent pas.	GS : décloisonnement avec la maîtresse de GS/CP (prise en charge de la moitié des GS en atelier d'écriture)	pour ceux qui ne se reposent pas.				
14h30-14h45	MS : Temps libre –Jeux		MS : Temps libre –Jeux				
14h45-14h50	Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains au retour de la sieste.			Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains)- Habillage- Récréation pour ceux qui ne dorment pas		14h45-14h50	- Aide pour le passage aux toilettes.
14h50-15h20	Lundi	Mardi		Jeudi	Vendredi	15h00-15h20	- Prise en charge d'un groupe en semi-dirigé. - Rangement de la classe et nettoyage (matériel, tables...).
	Ateliers 3 (rotation sur 4 jours) -Découpage, collage, constructions... -Fabrication de l'album à compter -Ateliers individuels de manipulation -Jeux d'imitation			Ateliers 3 (rotation sur 4 jours)			
15h20-15h45	- Langage : Bilan de la journée, dictée à l'adulte des activités marquantes de la journée pour le cahier de vie. - Contage d'une histoire ou lecture d'un album. -Préparation à la sortie			- Langage : Bilan de la journée, dictée à l'adulte des activités marquantes de la journée pour le cahier de vie. - Contage d'une histoire ou lecture d'un album. -Préparation à la sortie		15h20-15h40	pause
						15h40-15h45	- Aide pour la préparation à la sortie (cahiers, sacs, habillage...). - Départ avec les enfants de la garderie les mardis et jeudis ou des TAP les lundis et vendredis à 15h50.

La répartition des différents domaines dans les ateliers 1, 2, 3 et 4 peut varier d'une semaine à l'autre en fonction des besoins du projet en cours ou d'événements particuliers (sorties, atelier cuisine, etc.)