



CONJUGAISON : Le présent des verbes en -eler, -eter.

CM2

Fiche d'entraînement 5



Exercice 1 : Mets les verbes entre parenthèses au présent.

Il (étiqueter) _____ le colis puis le (ficeler) _____.

Tu (jeter) _____ ce vieux maillot et tu en (acheter) _____ un neuf.

Je (feuilleter) _____ un magazine et je l'(acheter) _____.

Tu (projeter) _____ d'aller en Turquie.

Les poules (caqueter) _____.

Le chef cuisinier (peler) _____ les fruits.

Elle (décacheter) _____ le courrier, (feuilleter) _____ les dossiers, puis (jeter) _____ les enveloppes à la poubelle.

Je (renouveler) _____ mon inscription et j'(acheter) _____ des timbres pour l'envoyer.

Cela fait trois fois que je (rappeler) _____ ce numéro.

(Épeler) _____ - tu les mots de ta dictée avant de les apprendre ?

La sorcière (ensorceler) _____ le jeune prince.

Ce lac (geler) _____ chaque hiver.

Nous (ruisseler) _____ de sueur à chaque match.

Les gouttes de rosée (étinceler) _____ dans le soleil matinal.



Exercice 2 : Écris ces phrases au présent de l'indicatif.

● Carabosse ensorcelait ses victimes. → _____

● J'ai décongelé du poisson et j'ai pelé des pommes de terre.

→ _____

● Tu jetteras tes vieux papiers. → _____

● La pluie ruisselait depuis ce matin. → _____

● Nous avons projeté un voyage en Tunisie. → _____

● Ils ont renouvelé leur licence de football. → _____



CONJUGAISON : Le présent des verbes en -eler, -eter.

CM2

Fiche d'entraînement 5



Exercice 1 : Mets les verbes entre parenthèses au présent.

Il **étiquette** puis le colis puis le **ficelle**.

Tu **jettes** ce vieux maillot et tu en **achètes** un neuf.

Je **feuillette** un magazine et je l'**achète**.

Tu **projettes** d'aller en Turquie.

Les poules **caquettent**.

Le chef cuisinier **pèle** les fruits.

Elle **décachette** le courrier, **feuillette** les dossiers, puis **jette** les enveloppes à la poubelle.

Je **renouvelle** mon inscription et j'**achète** des timbres pour l'envoyer.

Cela fait trois fois que je **rappelle** ce numéro.

Épelles -tu les mots de ta dictée avant de les apprendre ?

La sorcière **ensorcelle** le jeune prince.

Ce lac **gèle** chaque hiver.

Nous **ruisselons** de sueur à chaque match.

Les gouttes de rosée **étincellent** dans le soleil matinal.



Exercice 2 : Écris ces phrases au présent de l'indicatif.

- Carabosse ensorcelait ses victimes. → **Carabosse ensorcelle ses victimes.**
- J'ai décongelé du poisson et j'ai pelé des pommes de terre.
→ **Je décongèle du poisson et je pèle des pommes de terre.**
- Tu jetteras tes vieux papiers. → **Tu jettes tes vieux papiers.**
- La pluie ruisselait depuis ce matin. → **La pluie ruisselle depuis ce matin.**
- Nous avons projeté un voyage en Tunisie. → **Nous projetons un voyage en Tunisie.**
- Ils ont renouvelé leur licence de football. → **Ils renouvellent leur licence de football.**