Séance N° : 6		Domaine : Sciences et technologie		
Durée : 45 min		Niveau : CM	Séquence : L'alimentation	
Compétences : - Argumenter		Objectif de la séance : - S'appuyer sur le travail pour faire une synthèse		Matériel : - cahier de sciences - questionnaire
Temps	Modalité de travail	Matériel	Consignes et déroulement	Tâche de l'élève
10 min	Collectif		• <u>Etape 1 : Rappel</u> « Qu'avons-nous fait la dernière fois en sciences ? » Réponses attendues : les 7 familles d'aliments et leurs noms ; les étapes de la séquence, les nutriments dans les aliments	Se remémorer le travail effectué à la séance précédente
15 min	Collectif	Questionnaires	• <u>Etape 2 : Correction du questionnaire</u> « En effet, c'est que vous avez fait. Aujourd'hui, nous allons corriger le questionnaire que vous avez fait puis à partir de la synthèse que vous avez fait, on élaborera notre leçon. » <i>Les élèves proposent leurs réponses en argumentant leur choix et elles sont accepté ou non (en justifiant) par la classe.</i>	Présente son travail et justifier ses choix face à la classe
20 min	Collectif puis individuel		• <u>Etape 3 : Synthèse et trace écrite</u> « Qu'avez-vous retenus de ce travail ? » Réponses attendues : les nutriments sont dans les aliments et nécessaires à notre corps pour son fonctionnement ; on les récupère lors de la digestion ; les différents nutriments Je liste les différentes informations données par les élèves pour préparer la trace écrite. <u>IDEES DE TRACE ECRITE :</u> Dans les aliments, on trouve des nutriments : - protéines dans la viande, - les lipides et les glucides dans les produits sucrés et les matières grasses, - le calcium dans les produits laitiers (on peut coller un tableau récapitulatif) Ce sont des éléments essentiels pour le fonctionnement de notre corps. Nous arrivons à les extraire lors de la digestion et ils sont amenés aux organes via le sang.	