

PROGRAMME MARDI 19 MAI

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique :</p> <p>Parcours de motricité à la maison : https://www.youtube.com/watch?v=srE1cuGTBN8 https://www.youtube.com/watch?v=eli525TEOjo</p> <p>Rondes et jeux dansés : https://www.youtube.com/watch?v=NNf-99cQyx8</p> <p><u>Voir fichier pdf la danse des escargots</u></p> <p>Laisser l'enfant inventer les gestes</p>	<p>Proposition blog</p> <p>seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné1 : Langage/graphisme</p> <p>Réécoute de l'histoire TOUGOUDOU L'ESCARGOT https://www.youtube.com/watch?v=j6s5pqRsm3c</p> <p>Demander à votre enfant de résumer l'histoire. Puis lui proposer de faire la coquille de l'escargot avec une corde. L'enfant doit décrire sa procédure</p>  <p>Pour finir la séance, demander à votre enfant de rouler sur un tapis.</p> 	<p>Proposition école activité accompagnée</p>

<p>10h30-11h</p> 	<p>Défi : Chasse aux formes Cherche le plus d'objets triangulaires dans ta maison</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>11h-11h45</p> 	<p>Tracer le contour de formes simples</p> <p>Le parent dessine une forme au centre de la feuille. L'enfant trace au pinceau plusieurs contours de la forme. Il change de couleur à chaque tour. L'enfant explique les gestes qu'il réalise pour réaliser le contour de la forme.</p> 	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
	<p>Apprendre la chanson de la semaine : un escargot https://www.youtube.com/watch?v=iE6MYCyE2-o</p> <p>Revoir les chansons de la chorale (voir blog)</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	  <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-15h00</p> 	<p>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</p> <p>Faire un bouquet de tulipes pour la fête des mères : http://ideesnanoug.canalblog.com/archives/2019/02/01/37134138.html</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
<p>15h-15h30</p> 	<p>MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote) MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</p> <p>Activité physique : activité physique au choix ou proposition : Activité physique : Mettre de la musique et danser avec des objets (voir document pdf : danser avec des objets)</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>

<p>15h30-16h</p>	<p>MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote) MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote) <u>Atelier accompagné 2: Utiliser les nombres</u> Comparer des quantités (de 1 à 6 et de 1 à 10)</p> <p>Matériel : un jeu de cartes traditionnel sans les figures (juste les cartes de 1 à 10)</p> <p>Rejouer au jeu de la bataille mais cette fois avec toutes les cartes (trèfle, carreau, cœur, pique) excepté les figures (valets, dames, rois)</p>	<p>activité accompagnée Scul/en autonomie</p>
<p>17h-18h</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>Après 18h</p>		<p>En famille</p>