

Prénom :

Date :



A

TEST CEINTURE MARRON DE NUMÉRATION

Pour que la ceinture soit acquise, les 2 compétences doivent être validées

(Critère de validation : 1 erreur maximum par exercice)



1. Connaître les nombres jusqu'à 100 000.

2. Connaître multiples de 5, 10, 100 et 1000.

3. Savoir utiliser la table de Pythagore.

1a. Lis ces nombres.

46 753 - 38 197 - 63 721 - 22 493 - 93 407 - 70 038

1c. Écris ces nombres en chiffres.

- ◆ trente-quatre-mille-six-cent-soixante-sept :
- ◆ soixante-quatre-mille-quatre-vingt-cinq :
- ◆ quatre-vingt-dix-huit-mille-cent-un :

1e. Écris ces nombres en lettres.

- ◆ 23 691 :
- ◆ 76 050 :
- ◆ 93 093 :

2a. Complète ces phrases.

- Les multiples de 5 se terminent tous par ou par
- Les multiples de 10 se terminent tous par
- Les multiples de 100 se terminent tous par

3a. Complète cette table de multiplications.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5		7	8	9	10
2	0	2	4	6		10	12	14	16	18	
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24		30
4	0	4	8	12	16	20		28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35		45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48		60
7	0	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64		80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1b. Écris les nombres dictés .

a: b: c: d: e:

1d. Compare ces nombres en comptant avec >, < ou =.

- 14 676 41 200 78 659 78 984
- 9 878 11 111 58 248 58 428
- 66 487 60 784 45 450 45 045

2b. Complète ce tableau des multiples.

×	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	10	15							
10			40						
100									
1 000		3000							

3b. Colorie pour chaque opération les deux emplacements qui permettent de trouver son résultat.

- * 4×5 (rose) 0×6 (bleu) 9×7 (jaune)
- * 2×8 (vert) 1×3 (orange) 8×5 (gris)

3c. Complète, en t'aidant ou vérifiant tes réponses avec la table de Pythagore ci-contre.

- $9 \times 5 = \dots$ $7 \times 8 = \dots$ $7 \times 7 = \dots$
- $8 \times 9 = \dots$ $6 \times 6 = \dots$ $9 \times 9 = \dots$