

Chapitre 2

A lire en lecture offerte par la PE

Les pirates ont un bébé ! C'est une tâche à laquelle ils n'ont pas été préparés, mais alors pas du tout ! Ils sont très maladroits. Ils ne savent même pas quel prénom lui donner. Mais Grospoil, qui aime bien faire des blagues, soudain s'écrie :

- Appelons-le Trésor. Ce sera pratique. C'est normal que des pirates aient un trésor. Comme ça, nous parlons de lui en toute tranquillité sans que personne ne se doute de rien !

Grossetête trouve l'idée excellente : il préfère, pour sa réputation, que personne ne connaisse l'existence du bébé ! Maintenant, chaque matin, Grossetête désigne celui qui doit rester sur l'île pour s'occuper de Trésor. Les pirates essaient de se faire tout petits, c'est une mission qui ne leur donne pas du tout envie. Mais Grossetête finit toujours par montrer du doigt un des pirates, et par crier avec autorité :

- Grosnez, c'est ton tour ! Tu restes avec Trésor, aujourd'hui !
- Oh non, chef, c'est pas juste ! J'aime pas ! Ce ver de terre, je ne sais jamais par quel bout l'attraper ! En plus, il n'arrête pas de brailler !

Rester avec Trésor, c'est pire qu'une punition pour ces grands gaillards qui aiment l'action et la bagarre. Personne n'a envie de changer les couches, de bercer Trésor, de lui donner à manger et de lui faire faire ses rots. Tous les pirates préfèrent voguer sur la mer, attaquer, se battre, boire et voler. Mais, en grandissant, Trésor commence à s'habituer aux pirates. Il devient de plus en plus remuant, il devient aussi plus amusant. Un matin, il met ses orteils dans les oreilles de Grossedent. Et Grossedent éclate de rire. Il rit tellement qu'il en pleure.

- Ce petit crapaud des mers me chatouille. Hahaha, il me fait rire comme une baleine. Même Grospoil, quand il avale trois bouteilles de rhum avant de chanter, ne me fait pas autant d'effet.

Quelques semaines plus tard, Trésor commence à marcher à quatre pattes. Puis, il réclame d'une voix dont les pirates n'ont pas du tout l'habitude, une voix vraiment irrésistible :

- Grospoil à bras ! Trésor veut faire miam, miam !

Enfin, un jour, Trésor fait une chose incroyable : il grimpe sur les genoux de Grospoil et lui donne une espèce de bisou qui lui barbouille la joue de bulles de salive. Mais au lieu de se fâcher, Grospoil est tout émoustillé.

- Y m'a embrassé ! J'en reviens pas ! Trésor m'a embrassé.

Et il se gratte la tête en se demandant quand on l'a embrassé la dernière fois.

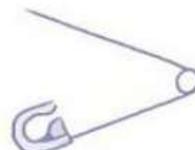
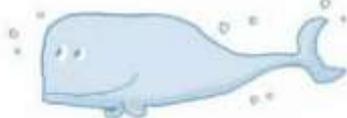
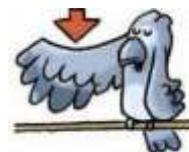
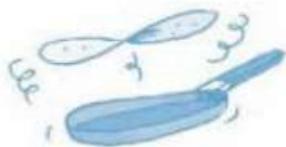
- Pas moyen de me souvenir....Jamais Grossedent ni Grossetête, ni aucun autre pirate, ne m'a embrassé, ça c'est sûr. Vous embrassez quelqu'un vous ?

Et Grospoil, tout pirate qu'il est, se dit que c'est plus agréable de se faire embrasser....que de se faire botter le derrière par Grossetête....ou percer le ventre par une épée, comme cela lui arrive souvent dans les bagarres en mer. C'est à partir de ce moment que Grossedent et Grospoil commencent à se porter volontaires pour rester sur l'île aux Pirates avec Trésor.

Travail de phonologie : jour 1

☆ Exercice n° 1 : Pour maîtriser le son « è »

Entoure  tous les mots où tu entends le son « è ».



✂

☆ Exercice n° 2 : Pour lire correctement les mots avec « è »

Entoure  les lettres qui font le son « è ».

une lettre ; une aile ; un bonnet ; le pêcheur ; le poulet ; la mer ; une baleine ; la reine ; un balai ; une sirène ; un zèbre

Les façons d'écrire le son « è » sont donc :

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ;

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour écrire des mots avec le son « è »

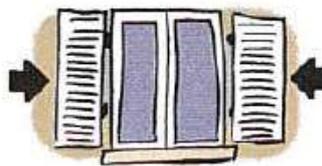
Ecris les mots sous les dessins.



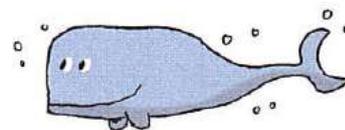
Indice : « ê »



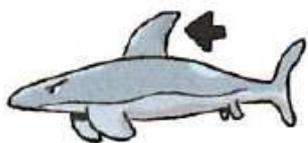
Indice : « è »



Indice : « et »



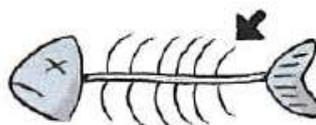
Indice : « ei »



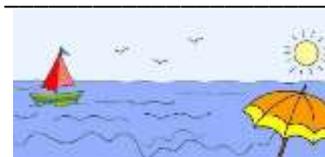
Indice : « ai »



Indice : « ei »



Indice : « è »



Indice : « e »

☆ Exercice n° 4 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre les mots du texte

Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.
Comment les pirates appellent-ils le bébé ?

Comment s'organisent les pirates pour garder le bébé ?

Comment s'appelle le chef des pirates ?

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 1 : Pour lire fluidement

Les pirates ont un bébé ! C'est une tâche à laquelle ils n'ont pas été préparés, mais alors pas du tout ! Ils sont très maladroits. Ils ne savent même pas quel prénom lui donner. Mais Grospoil, qui aime bien faire des blagues, soudain s'écrie :

- Appelons-le Trésor. Ce sera pratique. C'est normal que des pirates aient un trésor. Comme ça, nous parlons de lui en toute tranquillité sans que personne ne se doute de rien !

Travail sur le verbe : jour 2

☆ Exercice n° 0 : Pour comprendre ce qu'est le verbe

barre



Barre les phrases qui ne veulent rien dire.

Les pirates marchent sur la plage.	Les pirates adorent les bateaux.
Grossetête un bébé.	Le pirate sur la plage.
Le pirate les bateaux.	Le bébé pleure beaucoup.
Un bébé les chiffons	Un bébé est dans les chiffons.
Grossetête trouve un bébé.	Le bébé beaucoup.

Question à faire avec la maitresse :

Comment as-tu su que les phrases ne voulaient rien dire ?

Le mot qui manque s'appelle un verbe !

✕-----

☆ Exercice n° 1 : Pour chercher les verbes d'un texte.

Dans chaque phrase, entoure  le verbe (ce que font les pirates).

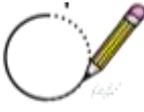
1. Les pirates discutent ensemble.
2. Grossedent part en mer.
3. Grospoil surveille Trésor.
4. Trésor mange vraiment beaucoup !
5. Trésor grimpe sur les genoux de Grospoil.

✂-----
☆ Exercice n° 2 : Pour repérer la bonne forme du verbe.

Entoure  la bonne forme du verbe.

1. Grossdent râle/râler tout le temps.
2. Grospoil aimer/aime faire des blagues.
3. Le bébé s'appelle/s'appeler Trésor.
4. Les pirates pouvoir/peuvent parler de Trésor.
5. Les pirates s'occupent/s'occuper de Trésor.

✂-----
☆ Exercice n° 3 : Pour choisir le bon verbe.

Complète  avec le bon verbe.

l'appellent - trouvent - veut - décident - se fâche

Les pirates _____ un bébé dans les chiffons.

Grossetête _____ contre ses pirates ! Il ne

_____ pas du bébé. Mais finalement, les

pirates _____ de garder le bébé. Ils

_____ Trésor.

✂-----

☆ Exercice n° 4 : Pour retrouver le verbe

Ecris le verbe qui va avec l'action.

Le chanteur → _____

La vendeuse → _____

Le campeur → _____

Le nageur → _____

Le surveillant → _____

Le gagnant → _____

✂-----

☆ Exercice n° 5 : Pour chercher les verbes d'un texte.

Dans chaque phrase, entoure  le verbe (ce que font les pirates).

1. Trésor pleure beaucoup dans les bras de Grossetête.
2. Le petit bébé est pirate adore Grospoil.
3. Le chef des pirates part à l'aventure tous les jours.
4. Chaque pirate garde Trésor à tour de rôle.
5. Les pirates aiment les jeux avec Trésor.

✂-----

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

☆ Exercice n° 7 : Pour écrire soigneusement

Ecris  e dans ton **cahier rouge**.

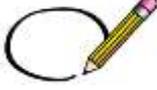
☆ Exercice n° 8 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Grossetête trouve l'idée excellente : il préfère, pour sa réputation, que personne ne connaisse l'existence du bébé ! Maintenant, chaque matin, Grossetête désigne celui qui doit rester sur l'île pour s'occuper de Trésor. Les pirates essaient de se faire tout petits, c'est une mission qui ne leur donne pas du tout envie.

Travail sur les verbes : jour 3

☆ Exercice n° 1 : Pour chercher les verbes d'un texte.

Dans chaque phrase, entoure  le verbe (ce que font les pirates).

1. Les pirates possèdent un bateau.
2. Tous les jours, ils partent en mer.
3. Ils volent des trésors.
4. Les pirates adorent les bagarres.
5. Aujourd'hui, Grospoil et Grosnez gardent Trésor.

✂

☆ Exercice n° 2 : Pour repérer la bonne forme du verbe.

Entoure  la bonne forme du verbe.

1. Le pirate tient/tenir son sabre.
2. Grossetête être/est le chef des pirates.
3. Un bébé se trouve/se trouver chez les pirates.
4. Les coffres sont/être plein d'or.
5. Grossetête monter/monte dans son bateau.

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour choisir le bon verbe.

Complète  avec le bon verbe.

embrasse - doit - fait - aiment

Tous les jours, un pirate _____ rester avec Trésor. Au début, les pirates n'_____ pas cela. Mais un jour, Trésor _____ quelque chose de rigolo. Il _____ Grospoil !

✕-----

☆ Exercice n° 4 : Pour retrouver le verbe

Ecris le verbe qui va avec l'action.

Le danseur → _____

La couturière → _____

Le navigateur → _____

Le plongeur → _____

L'animateur → _____

Le perdant → _____

✕-----

☆ Exercice n° 5 : Pour chercher les verbes d'un texte.

Dans chaque phrase, entoure  le verbe (ce que font les pirates).

1. Trésor embrasse Grospoil.
2. Les pirates n'aiment pas les jeux de Trésor.
3. Grossetête est très sévère.
4. Personne ne désobéit à Grossetête.
5. Trésor dit déjà quelques mots.

✂-----
☆ Exercice n° 7 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----
☆ Exercice n° 8 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂-----
☆ Exercice n° 9 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Rester avec Trésor, c'est pire qu'une punition pour ces grands gaillards qui aiment l'action et la bagarre. Personne n'a envie de changer les couches, de bercer Trésor, de lui donner à manger et de lui faire faire ses rots. Tous les pirates préfèrent voguer sur la mer, attaquer, se battre, boire et voler. Mais, en grandissant, Trésor commence à s'habituer aux pirates. Il devient de plus en plus remuant, il devient aussi plus amusant.

Travail sur les verbes : jour 4

☆ Exercice n° 1 : Pour chercher les verbes d'un texte.

Dans chaque phrase, entoure  le verbe.

1. Les pirates ne vont pas à l'école.
2. Ils préfèrent la bagarre.
3. J'adore cette histoire de pirates !
4. Ces enfants lisent très souvent.
5. Aimes-tu cette aventure ?

✂

☆ Exercice n° 2 : Pour repérer la bonne forme du verbe.

Entoure  la bonne forme du verbe.

1. Le bébé réclame/réclamer les bras de Grospoil.
2. Il fait/faire un bisou à Grospoil.
3. Grospoil être/est tout surpris !
4. A partir de maintenant, il décide/décider de jouer avec Trésor.
5. Les pirates font/faire semblant de ne pas aimer garder Trésor.

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour choisir le bon verbe.

Complète  avec le bon verbe.

rentre - font - jouent - trouve - inventent

A partir de ce moment, les pirates _____ tout ce qu'ils peuvent pour rester avec Trésor. Ils _____ des histoires pour être avec lui. Puis, toute la journée, ils _____. Le soir, quand Grossetête _____, il _____ que c'est le bazar !

✕-----

☆ Exercice n° 4 : Pour retrouver le verbe

Ecris le verbe qui va avec l'action.

Le patineur → _____

La cuisinière → _____

Le coureur → _____

Le constructeur → _____

Le soigneur → _____

Le livreur → _____

☆ Exercice n° 5 : Pour chercher les verbes d'un texte.

Dans chaque phrase, entoure  le verbe (ce que font les pirates).

1. Les pirates choisissent les jeux pour Trésor.
2. Finalement, ils détestent la bagarre.
3. Ils font attention à Trésor.
4. Ils s'occupent du bébé.
5. Trésor grandit vite !

✂-----
☆ Exercice n° 7 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----
☆ Exercice n° 8 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂-----
☆ Exercice n° 9 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Et Grospoil, tout pirate qu'il est, se dit que c'est plus agréable de se faire embrasser...que de se faire botter le derrière par Grossetête...ou percer le ventre par une épée, comme cela lui arrive souvent dans les bagarres en mer. C'est à partir de ce moment que Grossedent et Grospoil commencent à se porter volontaires pour rester sur l'île aux Pirates avec Trésor.