

**SoCLE commun**

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

**Programmes 2016**

Identifier les constituants d'une phrase simple en relations avec sa cohérence sémantique, distinguer phrase simple et phrase complexe

**Objectif spécifique**

Amener l'élève à identifier le complément du nom dans un groupe nominal

**SÉANCE 1**

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
<p>individuel cahier de brouillon</p> <p>Collectif à l'oral + tableau</p>	<p><b><u>Activité de recherche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projeter au tableau un document comprenant des noms, des déterminants et d'autres groupes de mots et demander aux élèves de faire des groupes nominaux avec ces éléments.</li> <li>- noter au tableau les groupes nominaux proposés en disant de quoi ils sont composés et ne garder que ceux qui nous intéressent</li> <li>- leur demander de quoi sont composés les groupes nominaux restants, comment on les appelle → des compléments du nom</li> </ul> <p><b><u>Institutionnalisation de la leçon</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construction de la leçon</li> <li>- copie de la leçon</li> </ul>

**SÉANCE 2**

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
<p>Collectif à l'oral</p> <p>Individuel – Cahier rouge - OPLF</p>	<p><b><u>As-tu bien compris</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rappel de la leçon</li> <li>- exercice 1 p.50 à l'oral</li> </ul> <p><b><u>Entraînement</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exercices 3,</li> </ul>

**SÉANCE 3**

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
<p>Individuel – Cahier rouge - OPLF</p>	<p><b><u>Entraînement</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exercices</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b><u>Devoirs :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: right;">- exercice</li> </ul>

## Le complément du nom

Un groupe nominal peut-être complété par **un complément du nom**. Il apporte une précision sur un nom. Il est toujours placé après le nom noyau du GN.

Il est introduit par une préposition : **à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez.**

Exemple:

Le complément du nom peut être de différentes natures :

- **Un nom**

Exemple:

- **Un verbe**

Exemple:

- **Un adverbe**

Exemple: