

Lecture – langage oral - écriture

Temps : 5 à 10 minutes tous les matins

Objectifs : - apprendre des nouveaux mots
- utiliser des mots précis pour s'exprimer

Compétences :

- déchiffrer des mots réguliers inconnus
- prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres
- s'exprimer de façon correcte : prononcer les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase
- écrire une phrase simple cohérente
- segmenter correctement les mots dans la phrase
- commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre
- commencer à utiliser la majuscule et le point

Matériel :

- 365 mots drôlement illustrés, Les incollables, PlayBac
- ardoise
- étiquettes vierges

Organisation pédagogique : Recherche individuelle, observations, correction collective

Déroulement :

Recherche, travail sur le lexique: Lecture du mot et recherche de la définition.

Travail à l'oral : Les enfants disent une phrase contenant le mot du jour. Le groupe classe choisit une phrase.

Passage à l'écrit : l'enseignante répète plusieurs fois la phrase choisie. Sur l'ardoise, chaque enfant dessine le « schéma » de la phrase en traçant un rectangle par mot. L'enseignant montre à la classe les différentes propositions pour une validation collective. Des étiquettes vierges sont aimantées sur le tableau. Chacun écrit maintenant sa phrase en respectant le schéma de la phrase.

Chacun montre sa phrase : est-ce que le nombre de mots est respecté ? Y a-t-il un point ? une majuscule ?

Choix d'une phrase par l'enseignante qui l'écrit au tableau et correction collective de cette phrase (correspondance grapho-phonologique et accords grammaticaux)

5min

5min

5min