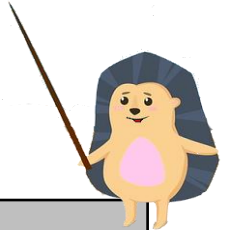


Conjugaison

Les personnes de la conjugaison

Les personnes de la conjugaison sont des pronoms personnels.

Elles indiquent qui parle, à qui on parle ou de qui on parle.



	Singulier	Pluriel
1 ^{ère} personne	<p>Une personne parle d'elle-même.</p> <p>je j'</p>	<p>Une personne parle d'elle et d'autres personnes.</p> <p>nous</p>
2 ^{ème} personne	<p>Une personne s'adresse à une autre et lui parle d'elle.</p> <p>tu</p>	<p>Une personne s'adresse à d'autres et leur parle d'elles.</p> <p>vous</p>
3 ^{ème} personne	<p>Une personne parle d'une personne, d'une chose.</p> <p>il elle</p> <p>Le « on » est aussi la 3^e personne du singulier.</p> <p>on</p>	<p>Une personne parle de plusieurs personnes de plusieurs choses...</p> <p>ils elles</p>

Les personnes de la conjugaison



Les personnes de la conjugaison

Français

Parler - Écouter - Lire - Écrire

Construire un message significatif

Savoir(s)

Facteurs de cohérence.

Attendu(s)

Connaitre les techniques de reprise de l'information (reprise anaphorique).

Dégager et assurer la cohérence du message/texte

Savoir-faire:

Utiliser des reprises d'informations d'une phrase à l'autre pour construire du sens.

Attendus:

Identifier un référent et sa reprise anaphorique : substitut grammatical (pronom personnel).

Assurer la reprise d'une information d'une phrase à l'autre en utilisant des pronoms personnels.

Traiter/utiliser les unités grammaticales

Savoir-faire:

Prendre appui sur les indices grammaticaux pour construire le sens d'un message entendu ou lu.

Attendus:

Repérer et verbaliser les nuances apportées par les marques verbales de personne et de nombre.

Repérer les pronoms personnels.

Produire, élaborer un message

Compétence(s):

Prendre la parole pour :

- informer ;
- donner du plaisir/susciter des émotions ;
- persuader/convaincre ;
- enjoindre.

Attendus:

Prendre la parole pour produire/élaborer un message en assurant la reprise anaphorique (substituts lexicaux et pronoms personnels).

Visée(s) transversale(s) des domaines

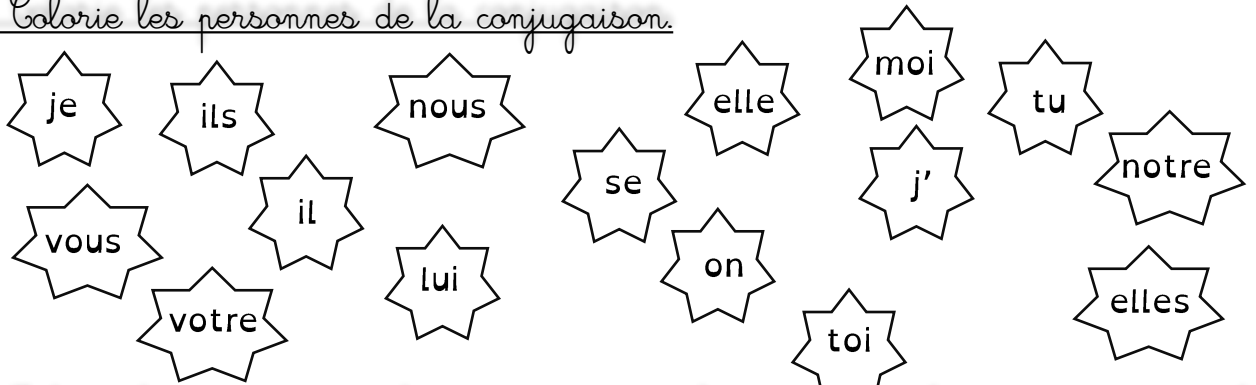
Développer
la créativité
et l'esprit
d'entreprendre

Réaliser une œuvre, une production médiatique ou un projet, s'engager dans des actions concrètes, a sein ou à l'extérieur de l'école, que ce soit seul ou collectivement, de façon graduellement autonome.

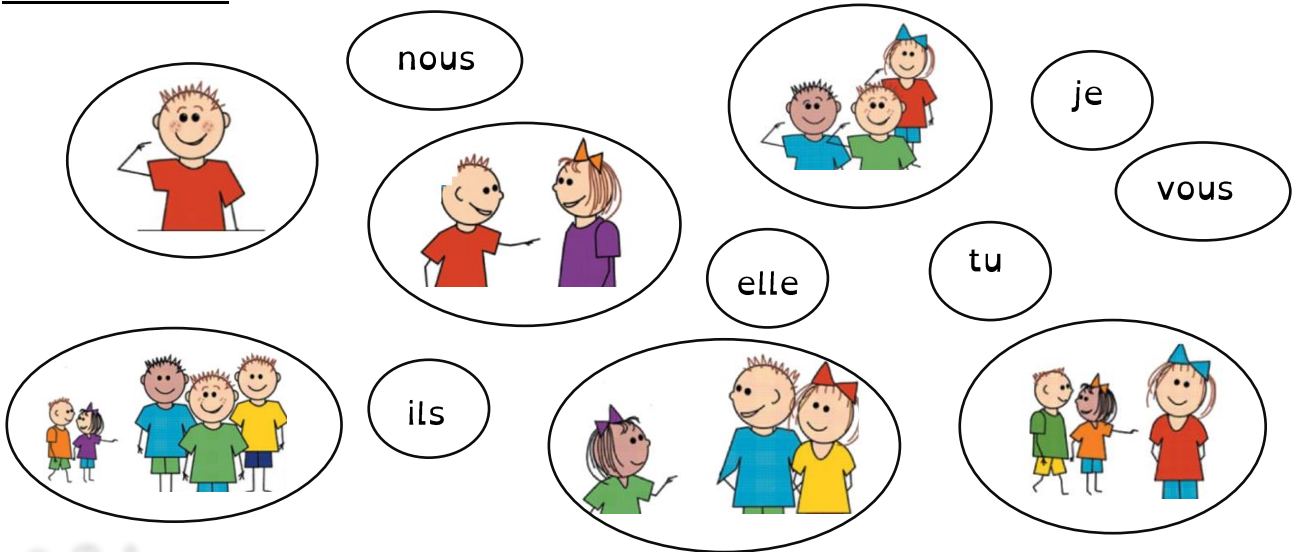
→ Rédiger un écrit en utilisant les substituts lexicaux et grammaticaux.

Les personnes de la conjugaison

1. Colorie les personnes de la conjugaison.



2. Colorie la personne de la conjugaison et le dessin qui lui correspond, de la même couleur.



3. Relie.

- | | |
|---------|--|
| Ils . | . 1 ^e personne du singulier |
| Nous . | . 2 ^e personne du singulier |
| Je . | . 3 ^e personne du singulier |
| Tu . | . 1 ^e personne du pluriel |
| Il . | . 2 ^e personne du pluriel |
| Vous . | . 3 ^e personne du pluriel |
| Elles . | |
| Ils . | |
| On . | |
| J' . | |
| Elle . | |

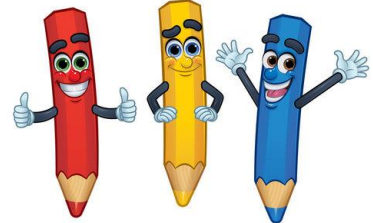
4. Remplace par une personne de la conjugaison.



le lion → _____

les cerises → _____

mon amoureux et moi → _____



l'ampoule → _____ ta sœur et toi → _____

Les crayons → _____

5. Entoure la bonne personne de la conjugaison.

Les élèves rassemblent leurs affaires. Elles / Ils / Il vont se ranger dans le couloir.

Maman et moi sommes pressées d'être ce soir car vous / nous / elles allons à un concert.

J'ai perdu mes lunettes, les as-tu vues? Ils / Elle / Elles sont bleues.

Ton frères et toi, vous / ils / tu allez à la garderie après l'école.

6. Relie.

- | | | |
|--------------------|---|-------|
| l'instituteur | . | il |
| tes parents et moi | . | elle |
| Livio et toi | . | nous |
| Lara et Valérie | . | vous |
| Enzo et Nathan | . | ils |
| l'avocate | . | elles |

Les personnes de la conjugaison



1. Réfléchis et coche.

L'éléphant prend l'eau avec sa trompe.

- ↳ C'est le singulier pluriel
- je nous
- tu vous
- il ils

Ta sœur et toi ressemblez beaucoup à votre père.

- ↳ C'est le singulier pluriel
- je nous
- tu vous
- elle elles

Les nageuses portent toutes le même maillot.

- ↳ C'est le singulier pluriel
- je/j' nous
- tu vous
- elle elles

Le dragon crache du feu.

- ↳ C'est le singulier pluriel
- je nous
- tu vous
- il ils

2. Par quoi pourrait-on remplacer les personnes de la conjugaison.

Elle écrit un livre. → Lucie Kévin Sarah et sa sœur

Vous allez au restaurant. → Papa et moi Papa et toi Papa

Ils font du tennis. → Ces 2 sportifs Rafaël Nadal Mes sœurs

Nous aimons le chocolat. → Ma maman Maman et toi Maman et moi

Il chante bien. → Angèle Florent Pagny Bigflo et Oli

3. Relie la personne avec la fin de la phrase.

- | | | |
|------|---|----------------------|
| J' | . | est jolie. |
| Elle | . | dormez profondément. |
| Vous | . | sont beaux. |
| Nous | . | chantons faux. |
| Ils | . | ai 8 ans. |

4. Est-ce que la bonne personne a été choisie? Coche. Si ce n'est pas le cas, corrige.

	Oui	Non	Je corrige
Le chat miaule. → Il miaule.			-----
Les coquelicots sont rouges. → Elles sont rouges.			-----
Kelly et toi êtes cousines. → Nous êtes cousines.			-----
Mon chien et moi sommes inséparables. → Nous sommes inséparables.			-----
Axel est le frère de Théo. → Tu est le frère de Théo.			-----

5. Entoure la personne dans chaque phrase et indique quelle est cette personne?

Elles sont parties en vacances au Maroc.

1PS	2PS	3PS	1PP	2PP	3PP
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Ont-ils gagné le match?

1PS	2PS	3PS	1PP	2PP	3PP
-----	-----	-----	-----	-----	-----

En classe, vous parlez sans arrêt.

1PS	2PS	3PS	1PP	2PP	3PP
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Elle déteste le chou rouge.

1PS	2PS	3PS	1PP	2PP	3PP
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Chaque jour, je me réveille à 7 heures.

1PS	2PS	3PS	1PP	2PP	3PP
-----	-----	-----	-----	-----	-----

On a ouvert un nouveau magasin.

1PS	2PS	3PS	1PP	2PP	3PP
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Tu devrais mieux réfléchir.

1PS	2PS	3PS	1PP	2PP	3PP
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Il pédale très vite.

1PS	2PS	3PS	1PP	2PP	3PP
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Les personnes de la conjugaison

1. Entoure la bonne personne de la conjugaison.

Elle / Vous a raison.

Je / Tu aimes les films d'action.

Il / Elle pleut dehors.

Nous / Vous avez tout compris.

Il / Je vais au cinéma ce soir.

Nous / Vous parlons néerlandais.

2. Choisis la bonne personne de la conjugaison.

les danseuses

elle
il
elles

Chloé

elle
il
tu

Sacha et toi

elles
ils
vous

Cindy, Lara et Léa

elle
ils
elles

ma collègue et moi

nous
ils
elles

Mélina et Mathys

elles
ils
nous

le chaton

elle
il
je

les élèves

elle
il
ils

3. Retrouve les personnes de la conjugaison qui représentent les noms ou groupes nominaux dans ce texte.

Benjamin discute avec Mathieu, son meilleur ami. Ils se sont rencontrés quand ils avaient seulement 4 ans.

- Dis-moi Benjamin, tu te souviens du jour où j'ai interverti tous les cartables de la classe? Ils n'étaient plus du tout à leur place de départ.
- Oh oui! Madame Maria était furieuse. Elle t'a donné une sacrée punition!

Benjamin et Mathieu → _____

Benjamin → _____

Mathieu → _____

Les cartables → _____

Madame Maria → _____

4. Ecris vrai ou faux.

Il y a 10 pronoms représentant les personnes de la conjugaison. _____

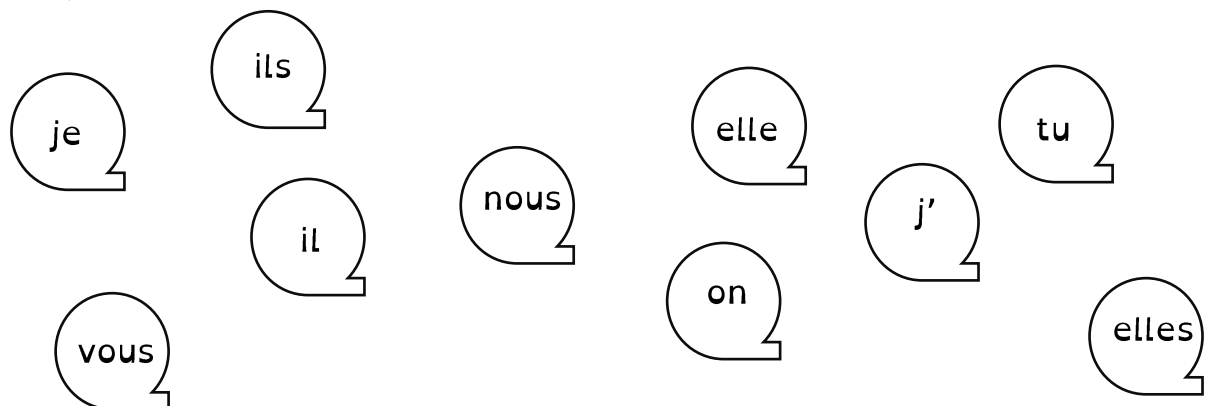
On distingue 3 personnes au singulier et 3 personnes au pluriel. _____

Il y a 2 pronoms différents pour représenter la 3^e PP. _____

Il y a 2 pronoms différents pour représenter la 3^e PS. _____

Il y a 1 seul pronom possible pour représenter la 1^e PS. _____

5. Colorie en bleu les personnes du singulier et en rouge les personnes du pluriel.



Les personnes de la conjugaison



Les personnes de la conjugaison

Français

Parler - Écouter - Lire - Écrire

Construire un message significatif

Savoir(s)

Facteurs de cohérence.

Attendu(s)

Connaître les techniques de reprise de l'information (anaphorique).

Savoir(s)

Classe des mots.

Attendu(s)

Connaître les critères qui permettent de définir la classe du pronom personnel

Dégager et assurer la cohérence du message/texte

Savoir-faire:

Utiliser des reprises d'informations d'une phrase à l'autre pour construire du sens.

Attendus:

Identifier un référent et sa reprise anaphorique : substitut grammatical (pronom personnel).

Assurer la reprise d'une information d'une phrase à l'autre en utilisant des pronoms personnels.

Traiter/utiliser les unités grammaticales

Savoir-faire:

Utiliser la notion de classe de mots.

Attendus:

Identifier la classe des mots dans une phrase : pronoms personnels

Savoir-faire:

Prendre appui sur les indices grammaticaux pour construire le sens d'un message entendu ou lu.

Attendus:

Repérer et verbaliser les nuances apportées par les marques verbales (audibles) dans le message entendu ou lu de personne et de nombre.

Repérer les pronoms personnels.

Produire, élaborer un message

Compétence(s):

Prendre la parole pour :

- informer ;
- donner du plaisir/susciter des émotions ;
- persuader/convaincre ;
- enjoindre.

Attendus:

Prendre la parole pour produire/élaborer un message en assurant la reprise anaphorique (substituts lexicaux et pronoms personnels).

Visée(s) transversale(s) des domaines

Développer
la créativité
et l'esprit
d'entreprendre

Réaliser une œuvre, une production médiatique ou un projet, s'engager dans des actions concrètes, au sein ou à l'extérieur de l'école, que ce soit seul ou collectivement, de façon graduellement autonome.

→ Rédiger un écrit en utilisant les substituts lexicaux et grammaticaux.

Les personnes de la conjugaison

1. Complète le tableau avec toutes les personnes de la conjugaison. N'en oublie pas!

	1 ^e personne	2 ^e personne	3 ^e personne
Singulier	----- , -----	-----	----- , ----- , -----
Pluriel	-----	-----	----- , -----

2. Relie. Tout doit être relié.

- | | |
|---------|----------------------|
| Elles . | • les danseuses |
| Elle . | • Chloé |
| Vous . | • Sacha et toi |
| Il . | • Cindy, Lara et Léa |
| Nous . | • la bougie |
| Ils . | • le chaton |
| | • ma collègue et moi |
| | • Mélina et Mathys |
| | • les élèves |

3. Remplace la personne de la conjugaison par un nom ou un groupe nominal.

Elles sont parties en vacances au Maroc.

↳ ----- sont parties au Maroc.

Ils ont gagné le match.

↳ ----- ont gagné le match.

Vous parlez sans arrêt.

↳ ----- parlez sans arrêt.

Elle déteste le chou rouge.

↳ ----- déteste le chou rouge.

4. Lis ces phrases et entoure les personnes de la conjugaison s'il y en a.

Les élèves rassemblent leurs affaires. Ils vont se ranger dans le couloir. Maman et moi sommes pressées d'être ce soir car nous allons à un concert.

J'ai perdu mes lunettes, les as-tu vues? Elles sont bleues.

Ton frères et toi, vous allez à la garderie après l'école.

On a tout compris ! Le contrôle va être une formalité.

5. Complète ces phrases par la bonne personne.

Loïc et toi, _____ jouez dans la même équipe de danse.

Mon père et moi, _____ supportons des équipes adverses.

Toi, _____ triches quand madame ne regarde pas.

Elsa et Camille? _____ sont absentes aujourd'hui.

Moi, _____ n'ai jamais oublié de faire mes devoirs.

Mon chien, _____ déteste aller dehors quand il pleut.

6 Complète ce texte par la bonne personne.

Papy m'a encore emmenée à la pêche avec lui. _____ adore l'accompagner, _____ m'aide à attraper de gros poissons. _____ rapportons de belles truites que mamy prépare avec des légumes. _____ cuisine comme une professionnelle et apprend tous ses secrets à mon petit frère. _____ rêve de devenir cuisinier dans un restaurant trois étoiles quand _____ sera grand.

- _____ êtes le roi et la princesse de la canne à pêche, ton papy et toi!
- Et toi, _____ es la reine de la cuisine et _____ transformes Florian en prince des fourneaux en lui apprenant tous tes trucs.

Les personnes de la conjugaison

1. Complète.

2PS → _____

1^e PP → _____

_____ → il, _____, _____

_____ → tu

1^e PS → _____, _____

_____ → _____, elles

2. Retrouve ce que représente chaque personne de la conjugaison.

Benjamin discute avec Mathieu, son meilleur ami. ^① Ils se sont rencontrés quand ^② ils avaient seulement 4 ans.

- Dis-moi Benjamin, ^③ tu te souviens du jour où ^④ j'ai interverti tous les cartables de la classe? ^⑤ Ils n'étaient plus du tout à leur place de départ.

- Oh oui! Madame Maria était furieuse. ^⑥ Elle t'a donné une sacrée punition!

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

3. Remplace les personnes de la conjugaison par un groupe nominal contenant le mot « fille ». Tu peux ajouter d'autres mots et/ou mettre « fille » au pluriel.

Elle fait du judo tous les samedis.

↳ _____ fait du judo tous les samedis.

Vous êtes voisines.

↳ _____ êtes voisines.

Elles étaient en 3^e l'année dernière.

↳ _____ étaient en 3^e l'année dernière.

Ils dansent comme des professionnels.

↳ _____ dansent comme des professionnels.

Nous mesurons la même taille.

↳ _____ mesurons la même taille.

4. Complète ce texte avec des personnes de la conjugaison.

Ma sœur et moi, _____ sommes très proches pourtant _____ est plus vieille que moi. _____ l'ai toujours considérée comme ma meilleure amie.

Dans 6 mois, _____ va se marier. Son fiancé était dans la même université qu'elle. _____ ont eu le coup de foudre l'un pour l'autre dès qu'_____ se sont vus. Il y a 3 mois, _____ lui a offert une bague et lui a demandé de l'épouser. _____ a évidemment dit oui.

Les personnes de la conjugaison: évaluation



/ 15

1. Relie ce qui va ensemble. 16

- | | | |
|-------|-----------|------------------------|
| 3PS . | . Elles . | . Les filles et Thomas |
| 1PP . | . Elle . | . Ma farde |
| 2PP . | . Vous . | . Inès et toi |
| 3PP . | . Il . | . Les feuilles |
| | . Nous . | . Le cartable |
| | . Ils . | . Sacha et moi |

2. Complète par la bonne personne. 13

Vasco et toi, _____ oubliez souvent de faire votre devoir.

Mehdi et moi, _____ venons à pied à l'école.

Toi, _____ ne sais vraiment pas te taire.

Karine et Radhia ? _____ ne vont pas toujours nettoyer les saletés que tu laisses exprès sur ton banc.

Moi, _____ ai hâte d'être en vacances.

Mon chat, _____ s'appelle Doudou.

3. Retrouve ce que représente chaque personne de la conjugaison 16

Lucie et Cholé sont sœurs. ¹Elles ont 2 ans d'écart et se disputent souvent.

-Venez ici! crie maman. ²Vous n'avez pas rangé votre chambre!

-Si maman, ³j'ai rangé toutes mes affaires, c'est Cholé qui a tout laissé traîner.

-C'est faux, ⁴tu ne dois pas la croire! ⁵Elle ne range

jamais rien et ⁶nous sommes toujours punies

toutes les 2 par sa faute!

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____