

« Chien perdu »

1) Récris ce texte au passé composé :

La fausse araignée

Des enfants **ont fabriqué** une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils **ont posé** la bestiole sur le trottoir. Des gens **sont passés** sans faire attention. Mais deux petites filles **ont eu** très peur en la voyant. Elles **ont crié** et **ont fait** un bond de côté. Leur maman **a sursauté**. Puis elle **a vu** que l'araignée **était** fausse. Alors elle **a rassuré** ses filles. Les deux sœurs et leur maman **sont reparties** en riant.

2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

- Elles ont raté le train de 7 heures ; elles ont pu prendre celui de 10 heures.
- Elle est partie au cinéma.
- Nous avons dit au revoir à nos voisins.
- Vous avez sali votre manteau neuf.
- A Noël, tu as eu des beaux cadeaux.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

A Paris, beaucoup de gens prennent le métro chaque jour, pour aller travailler.
Beaucoup de gens, à Paris, prennent le métro chaque jour, pour aller travailler.
Chaque jour, à Paris, beaucoup de gens prennent le métro pour aller travailler.
Pour aller travailler, beaucoup de gens, à Paris, prennent le métro chaque jour.

4) Analyse les fonctions de chaque phrase, et écris l'infinitif du verbe entre parenthèses

- Sur le quai, des milliers de personnes **attendent** le métro. (attendre)
- Après un court arrêt, il **repart** à toute vitesse. (repartir)
- Des gens pressés **achètent** leur billet de train **au dernier moment**. (acheter)
- Aujourd'hui, le train **a** beaucoup de retard. (avoir)

5) Récris chaque groupe nominal en ajoutant un adjectif. EXEMPLES

des voitures **neuves** - la serrure **rouillée** - un immeuble **inhabité** - des gens **pressés** - un groupe **musical** - une galerie **éclairée**