

1. Réécris les groupes de mots soulignés de ce texte à la 1ère personne du pluriel.

1. Tu prépares sept paquets de six cartes. Avec les feutres, tu colories le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.

2. Ensuite, tu prends chaque carte et tu découpes les 4 coins en arrondis.

3. Tu choisis 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils.

Pour chaque famille choisie, tu fais six dessins ou tu découpes six images et tu les colles.

Par exemple, pour les mammifères, tu représentes : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

2. Entoure les déterminants et classe-les dans un tableau comme celui-ci.

mon école - l'usine - les magasins - plusieurs voitures - son camion - ses chatons - vos lunettes - mes gants - chaque phrase - des ordinateurs

articles	déterminants possessifs	autres déterminants

3. Classe les groupes nominaux suivants dans un tableau comme celui-ci.

une rivière - les bois - leurs affaires - mes jeux - un village - des forêts - le jardin - son chapeau - la bouteille ton parapluie - ton école - leur sac

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

4. Remplacer le mot en gras par un mot particulier

J'ai besoin d'un **outil** pour enfoncer ce clou.

L'**insecte** butine les fleurs pour faire du miel.

Sur le **véhicule** des pompiers, il y a une grande échelle.

Nous essayons de soigner la **planète**.

5. Complète avec un mot étiquette.

J'ai emprunté un roman à la bibliothèque. C'est un qui raconte les aventures d'un jeune garçon.

Tu as acheté des roses rouges. Ces sont magnifiques.

Ma voisine a un gros chien. est noir et blanc.

L'hirondelle a fait un nid dans le garage il y a deux ans. L'.....y revient tous les ans.

J'adore le clafoutis, c'est mon préféré.

1. Réécris ce texte au présent de l'impératif à la 2^e personne du singulier :

Tu prends les cartes. Tu les distribues. Tu fais une pioche. Tu tires une carte et tu demandes la carte n° 5 de la famille des mammifères.

2. Entoure les déterminants et classe-les dans un tableau comme celui-ci.

mon école - l'usine - ce stylo - les magasins - plusieurs voitures - son camion - ces animaux - ses chatons - vos lunettes - cette assiette - mes gants - chaque phrase - des ordinateurs - cet outil

articles	déterminants possessifs	déterminants démonstratifs	autres déterminants

3. Classe les groupes nominaux suivants dans un tableau comme celui-ci.

une rivière - les bois - leurs affaires - mes jeux - un village - des forêts - le jardin - son chapeau - la bouteille ton parapluie - ton école - leur sac - cet avion - ces fleurs - ce chien - ces magiciens

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

4. a. Dans les phrases suivantes complète chaque groupe nominal avec un déterminant démonstratif :

On a cueilli fleurs dans le bois.

Vous préférezpantalons à robes.

Il grimpe toujours dans arbres.

b. Réécris ces phrases en mettant le groupe nominal souligné au singulier.

5. Remplacer le mot en gras par un mot particulier

J'ai besoin d'un **outil** pour enfoncer ce clou.

L'**insecte** butine les fleurs pour faire du miel.

Sur le **véhicule** des pompiers, il y a une grande échelle.

Nous essayons de soigner la **planète**.

Dans ce **réceptacle**, tu manges ta soupe.

Ce **marchand** vend du bon pain.

Ce **fleuve** prend sa source au Mont Gerbier de jonc.

6. Complète avec un mot étiquette.

J'ai emprunté un roman à la bibliothèque. C'est un qui raconte les aventures d'un jeune garçon.

Tu as acheté des roses rouges. Ces sont magnifiques.

Ma voisine a un gros chien. est noir et blanc.

L'hirondelle a fait un nid dans le garage il y a deux ans. L'.....y revient tous les ans.

J'adore le clafoutis, c'est mon préféré.

Vous avez acheté un nouveau fauteuil. Vous êtes bien sur ce confortable.

Dans mon encyclopédie, il y a des photos et des images qui illustrent les articles, ces sont utiles.

Le torrent descend de la montagne. Le donjon domine le château, c'est la plus haute