

FV 1

A quoi sert le vocabulaire ?

- Le **vocabulaire** est l'ensemble des mots qu'on utilise dans une langue pour se faire comprendre. Pour exprimer avec précision ce qu'on veut dire, il faut utiliser **des mots justes**.
- Tous les mots de la langue française se trouvent dans **des dictionnaires**. Le dictionnaire sert à connaître **le sens des mots** et à choisir le mot juste.

FV 2

Avec mon dictionnaire

- Avec **un dictionnaire**, on comprend que :
 - Un mot peut avoir
 - Un mot peut se remplacer par un autre mot qui a presque le même sens. On appelle ces mots **des** : *grand / vaste – clair / limpide*.
 - Deux mots peuvent être de sens contraire. On appelle ces mots **des antonymes** ou **des** : *clair / obscur – beau / laid*.

FV 3

Synonymes et sens voisin

- Parfois, on peut remplacer un mot par un autre mot qui a **presque le même sens**. Ce sont **des**
- Les synonymes peuvent être :
 - **des** : *un **bois** de chênes / une **forêt** de chênes*.
 - **des** : *Ce problème est **difficile** / Ce problème est **compliqué***.
 - **des** : *J'**avale** un grand verre d'eau. / Je **bois** un grand verre d'eau*.

FV 4

Éviter de répéter un mot

- Le verbe « **faire** » a plusieurs sens. Souvent, on peut exprimer l'action de « faire » avec **plus de précision**. On utilise alors un autre verbe ou une autre expression :
*Le lecteur DVD **faisait** 109 euros. / Le lecteur DVD **coûtait** 109 euros.*
*Papa **fait** les carreaux. / Papa **nettoie** les carreaux.*
- D'autres verbes peuvent aussi avoir plusieurs sens. On peut souvent les remplacer par **des verbes de sens voisin** : *être / exister – avoir / posséder – donner / offrir – dire / déclarer – finir / terminer – se passer / se dérouler*.

FV 5

Faire des comparaisons

- Pour **faire des comparaisons**, on peut utiliser des expressions contenant **des verbes ou des adjectifs suivis de « comme »**.
- Ces comparaisons permettent de décrire ou d'indiquer :
 - **des manières d'être** : *être muet comme une carpe - être gai comme un pinson.*
 - **un aspect physique** : *être blond comme les blés - être fort comme un bœuf.*
 - **des manières d'agir** : *se disputer comme des chiffonniers – chanter comme une casserole.*

FV 6

Les homonymes

- Certains mots **se prononcent de la même façon**, mais **n'ont pas le même sens**. Ce sont **des**
- Souvent, ils se distinguent par leur orthographe :
boire du lait / ce tableau est laid – la canne de grand-père / la cane (femelle du canard) – le gazon vert / le verre à boire / le ver de terre.
- Mais certains homonymes s'écrivent de la même façon :
Je fais des vers. / Je me dirige vers l'école.

FV 7

La famille d'un mot

- Dans le dictionnaire, on peut trouver des mots qui appartiennent à **la même famille**. Tous ces mots sont formés à partir d'**un élément commun** qu'on appelle **le** :
Avec le radical « **rang** », on peut former : **rang** – **ranger** – **rangement** – **déranger**. Certains mots peuvent se ressembler, mais ne pas appartenir à la même famille : *une écharpe et une écharde.*

FV 8

Des mots pour dire le contraire

- Certains mots veulent dire **le contraire** l'un de l'autre. Ce sont des mots de sens contraire ou **des**
- Les antonymes peuvent être :
 - **des** : *ami / ennemi – nain / géant – gentillesse / méchanceté.*
 - **des** : *grand / petit – beau / laid – court / long.*
 - **des** : *monter / descendre – avancer / reculer.*
 - **d'autres mots** : *dessus / dessous – sur / sous – à gauche / à droite.*

FV 9

Des préfixes pour dire le contraire

- Parfois, pour dire **le contraire**, on place **un** au début d'un mot : « **il** », « **in** », « **im** », « **ir** », « **dé** », « **dés** », « **dis** » :
logique / illogique – respirable / irrespirable – habitable / inhabitable – brancher / débrancher – joint / disjoint – possible / impossible – hydrater / déshydrater.

FV 10

Fabriquer des noms d'action

- Certains noms sont formés à partir d'**un verbe** auquel on ajoute **un**
- Les suffixes « **age** », « **ation** », « **ement** », « **son** », « **aison** » indiquent souvent **une** :
saler → le salage des routes
s'occuper → les occupations du mercredi
stationner → le stationnement interdit
trahir → la trahison du roi
livrer → la livraison des colis

FV 11

Fabriquer des mots avec un adjectif

- Certains mots sont formés à partir d'un adjectif :
 - **des noms** : *blanc* → - *propre* →
 - **des verbes** : *blanc* → - *rouge* →
 - **d'autres adjectifs** : *noir* → - *vert* →

FV 12

Les mots composés

- Certains mots sont formés à partir de plusieurs mots. Ce sont **des** : *mille-feuille* - *mille-pattes* – *portefeuille* - *chauve-souris* – *arc-en-ciel*.
- Le sens d'un mot composé est souvent **l'addition des sens des mots qui le composent**, mais pas toujours : *un porte-monnaie sert à porter de la monnaie, mais une chauve-souris n'est pas une souris chauve*.
- Les mots composés peuvent être formés avec :
 - **un nom et un verbe** : *un portemanteau*.
 - **deux noms** : *un chou-fleur* - *une pomme de terre*.
 - **un adjectif et un nom** : *un rouge-gorge*.
 - **deux adjectifs** : *un sourd-muet*.

FV 13

Des mots pour se comprendre

- Certaines expressions permettent de **montrer qu'on** : *je t'écoute* – *j'ai bien compris* – *je suis d'accord*.
- D'autres expressions permettent d'**expliquer ce qu'on veut dire** : *je pense que* – *à mon avis* – *voilà ce qui s'est passé*.

FV 14

Des mots pour convaincre

- Certaines expressions permettent de et de : *s'il te plaît* – *je t'en prie* – *écoute-moi* – *je te promets*.
- Et certaines expressions permettent ou de : *d'accord* – *bon, je veux bien* – *ah non* – *certainement pas*.

FV 15

Distinguer sens propre et sens figuré

- Dans une phrase, **un mot** peut être employé **au**, c'est-à-dire dans son sens le plus habituel et le plus simple : *Il m'a donné un **coup** de poing*.
- Mais on peut aussi l'employer **au**, c'est-à-dire dans un sens imagé et abstrait : *Je lui ai passé un **coup** de téléphone*.