

1 Pour chaque phrase :

Encadre le verbe en rouge.

Souligne le sujet du verbe en bleu.

- ♦ Nathalie mange une tarte aux fraises. S + V + quoi ?
- ♦ Elle raconte sa journée à ses parents. S + V + quoi ?
- ♦ Catherine relit son livre de contes. S + V + quoi ?
- ♦ Elle aime la musique classique. S + V + quoi ?
- ♦ Parfois, elle dessine son portrait. S + V + quoi ?
- ♦ Marielle rencontre ses amies. S + V + qui ?
- ♦ Le chasseur rappelle son chien. S + V + qui ?
- ♦ Nicolas achète des gâteaux. S + V + quoi ?
- ♦ Chaque matin, je prends le train. S + V + quoi ?
- ♦ Dimanche, les enfants ramasseront les fleurs. S + V + quoi ?

2 Dans les phrases de l'exercice 1 :

Souligne en vert le complément d'objet direct.

3 Raye les phrases qui ne contiennent pas de COD.

Puis, souligne en vert les Complément d'Objet Direct des autres phrases.

Nous avons reçu une poule dans l'école. Elle a pondu deux œufs. ~~Elle caquetait fort.~~ Yann a apporté une couveuse. ~~Trois semaines après,~~ un poussin a éclot.

4 Recopie chaque phrase en ajoutant :

- * Un complément circonstanciel (de lieu ou de temps ou de manière), placé à l'endroit que tu veux dans la phrase. Attention, tu dois varier (pas toujours un CC de temps).
- * Un complément d'objet direct placé derrière le verbe.

1. Mon grand-père cherche *un trésor.*
2. Ce client voulait acheter *une baguette fraîche.*
3. Les élèves feront *du sport.*
4. Nous avons reçu *un colis.*
5. Le jardinier plante *de magnifiques tulipes.*
6. J'ai mangé *un éclair à la vanille.*
7. La fillette récitera *sa nouvelle poésie.*
8. Ce randonneur a traversé *la forêt de Brocéliande.*
9. Jérémy a lu *les consignes de distanciation.*
10. Vous posterez *sa carte d'anniversaire.*

5 Dans chaque phrase :

- encadre en rouge le verbe conjugué
- souligne en *vert* le COD de ce verbe

Vendredi **vidait** l'oiseau, il **mettait** le sel, le poivre et les herbes aromatiques. Il **laissait** les plumes. Puis il **prenait** une boule d'argile. Il **faisait** une galette et roulait l'oiseau dans la galette. Il **préparait** un feu de bois et plaçait l'oiseau dans les braises. A la fin, Vendredi **mangeait** l'oiseau bien tendre et savoureux.

6 Même exercice.

Les enfants ne **savaient** plus où ils étaient. Yannick **aida** sa sœur qui grimpait dans l'arbre. Assise sur une branche, elle **observa** les environs. Elle **aperçut** la route au loin. Elle **appela** son frère. Yannick **aida** Marie à redescendre. Ils **avaient** leur chemin.