**Découverte du Monde CE1**

|  |
| --- |
| **Période 1** |
| **Le VIVANT**  | **L’ESPACE** | **Le TEMPS** |
| **Le corps humain*** Observer et mesurer la croissance de son corps.
* Connaître quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps (croissance, mouvement et squelette, alimentation, dents). **Fabriquer un pantin articulé.**
* Élaborer et observer des règles simples d’hygiène, d’alimentation et de sommeil.
* Connaître les différentes caractéristiques des cinq sens.
 | **Représenter l’espace classe*** Construire une maquette de la classe avec des objets fournis ;
* Dessiner la maquette à partir d’une vue de dessus ou de l’empreinte des différents éléments ;
* Symboliser les éléments, légender (notion de plan)

**Comparer le plan de la classe à d’autres plans de bâtiments*** Caractériser le plan d’une maison, d’une exploitation agricole
 | **Repérer les semaines :** * Connaitre les jours de la semaine dans l’ordre ;
* Se repérer dans le déroulement de la semaine.

**Repérer les mois :** * Connaitre les mois de l’année dans l’ordre ;
* Distinguer année civile et année scolaire ;
* Caractériser les mois de septembre et octobre.

**Repérer les saisons :** * Comprendre et connaitre le cycle des saisons ;
* Savoir caractériser les quatre saisons.
 |

|  |
| --- |
| **Période 2** |
| **Le VIVANT**  | **L’ESPACE** | **Le TEMPS** |
| **La vie animale*** Observer, identifier, décrire quelques caractéristiques de la vie animale : naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion.
* Déterminer et classer quelques animaux (critères morphologiques).
* Prendre conscience de l’importance et de la fragilité de l’environnement.
 | **Elaborer le plan du secteur proche de l’école investi lors d’une sortie*** Symboliser les différents éléments ;
* Coder dans une légende les différents bâtiments

**Se repérer sur un plan*** Se repérer sur le plan cadastral d’une école, du quartier
* Comprendre la légende
 | **Repérer les mois :** Caractériser les mois de novembre et décembre. **Repérer l’alternance jour/nuit :** * Savoir qu’un jour se compose de la journée et de la nuit ;
* Se repérer dans le déroulement de la journée.

**Utiliser un outil de repérage et de mesure du temps** : **le calendrier :** * Se repérer sur différents types de calendriers (trouver une date ou situer un évènement) ;
* Placer sur un calendrier des événements relatifs à la vie de l’enfant : vacances, anniversaires...
* Mesurer et comparer des durées ;
* Ecrire la date.
 |

|  |
| --- |
| **Période 3** |
| **La MATIERE**  | **L’ESPACE** | **Le TEMPS** |
| **L’électricité :*** Réaliser des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d’un appareil.
* Connaitre les principes élémentaires de sécurité des personnes et des biens dans l’utilisation de l’électricité.
 | **Découvrir d’autres types de village ou ville*** Comparer les images de différentes agglomérations
* Comparer le plan de différentes villes ou villages

**Se repérer sur le plan de son village, de sa ville*** Nommer les différents éléments et leurs fonctions (poste, mairie...)
* Maîtriser les notions de centre-ville, zone commerciale, zone artisanale ou industrielle, banlieue...
 | **Repérer les mois :** * Caractériser les mois de janvier et février.

**La famille** * Construire une frise chronologique relative à la vie de l’enfant (1 décennie) et y placer des événements ;
 |

|  |
| --- |
| **Période 4** |
| **La MATIERE**  | **L’ESPACE** | **Le TEMPS** |
| **Etats et changements d’états** * **Distinguer les états de l’eau :** liquide, solide
* **Percevoir les changements d’état de l’eau :** fusion, solidification.
* **Mettre en relation les changements d’état de la matière avec des mesures de température.**

**L’air*** Mesurer la température extérieure et réaliser un graphique simple ;
* Mettre en évidence par des expériences simples les principales caractéristiques de l’air.

**(Utiliser un thermomètre)** | **Découvrir d’autres types de paysages****Connaitre les paysages littoraux :** mers et océans, types de littoraux, aménagement, préservation du littoral **Connaitre les paysages ruraux :** distinguer paysage naturel/rural, les types de paysages agricoles, une exploitation agricole **Connaitre les paysages urbains :** types d’habitations, paysage du travail en ville, grandes villes de France **Découvrir la carte de France*** Connaitre les frontières de la France
* Acquérir des repères sur cette carte : 5 villes, les mers ou océans
 | **Repérer les mois :** Caractériser les mois de mars et avril. **Construire une frise chronologique** * Comprendre la notion de « génération ».
* Ordonner chronologiquement les étapes de la vie.
* Lire et compléter un arbre généalogique
 |

|  |
| --- |
| **Période 5** |
| **Le VIVANT** | **L’ESPACE** | **Le TEMPS** |
| **La vie végétale.*** Observer, identifier, décrire quelques caractéristiques de la vie végétale : naissance et croissance, nutrition, reproduction
* Prendre conscience de l’importance et de la fragilité de l’environnement.
 | **Découvrir d’autres types de paysages****Connaitre les paysages montagneux et les principaux caractères du relief :** massifs montagneux, étagement de la végétation, aménagements de l’homme, montagnes françaises**Situer la France sur un globe, sur une mappemonde****Globe et planisphère :** les continents et les océans, situer la France en Europe et dans le monde | **Repérer les mois :** Caractériser les mois de mai, juin, juillet et aout.**Prendre conscience de l’évolution des modes de vie : Autrefois/aujourd’hui :*** Observer les traces du passé ;
* Comparer le mode de vie d’un passé récent à celui d’aujourd’hui et prendre conscience des différences entre les époques.

🢖 l’école 🢖 les moyens de transports 🢖 la vie quotidienne  |