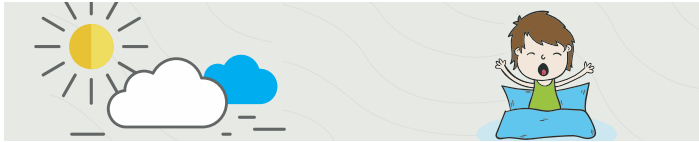



Ateliers GS du 21/05

Les horaires sont données à titre indicatif, chacun est bien évidemment libre de les adapter en fonction de son emploi du temps et de ses contraintes familiales ou professionnelles. Vous faites au mieux, tout ce que vous ferez sera toujours profitable à votre enfant.

	<h3>Jeudi 21 mai (le matin)</h3>	
Avant 9h		En famille
9 h 15 9 h 30	Capsule vidéo rituels (lien sur pronote ou par mail, personnalisé pour chaque classe)	Avec l'enseignant
9 h 30 10 h 15	<p style="text-align: center;">Atelier 1 : Langage oral</p> <p>Le panier de mots où j'entends le son... à l'intérieur :</p> <p>Après avoir cherché des mots qui commençaient ou qui se terminaient par un son donné, nous continuons à chercher des sons à l'intérieur des mots, peu importe leur place (début, milieu, fin). Attention, nous allons chercher des sons « consonnes » uniques dans les mots et cet exercice va peut-être être un peu compliqué la 1^{re} fois, il faudra éventuellement donné un exemple à votre enfant avec le son placé à différents endroits du mot : par exemple, pour le son r : on a roue (son r au début), finir (son r à la fin) et mari (son r au milieu).</p> <p>Le panier doit être composé d'objets dont le nom contient un son « consonne longue » choisi (f, j, l, m, n, r, s, v, z, ch). Choisir 3 sons différents de la première séance. Attention, on parle de sons et pas d'écriture donc certains sons s'écrivent de plusieurs manières : par exemple pour le son f, on a f et ph, pour le son j, on a g et j, etc.</p> <p>Consigne à donner aux enfants : Tu prends un panier et tu vas chercher dans la maison des objets pour compléter ton panier avec des objets dont le nom contient le son... (choisir un son « consonne longue »).</p> <p>Répéter l'opération avec 3 sons différents (noter les sons choisis, l'atelier sera prolongé les semaines suivantes avec les sons restants). Vous pouvez ensuite noter dans le cahier le nom des objets trouvés par votre enfant.</p>	Explication de la consigne par les parents puis activité à faire seul
10 h 15 10 h 45	Écoute de la comptine « toute la famille » de Pierre Lozère :	Seul en autonomie

	https://www.youtube.com/watch?v=z58l7Z9_5sY	
10 h 45 11 h 15	<p style="text-align: center;">Atelier 2 : Langage écrit</p> <p>Voir fiche activité alpha :</p> <p>Sur cette fiche, vos enfants vont tenter de lire leurs premiers mots et de retrouver le dessin qui correspond parmi deux propositions. Il s'agit de la première activité de ce type, ils vont peut-être avoir besoin d'être accompagnés pour démarrer. Normalement, il faut dans un premier temps poser les étiquettes sur les lettres pour ensuite lire les mots avec les alphas. Mais certains vont être plus à l'aise avec les alphas alors que d'autres le seront avec les lettres scriptes donc nous vous conseillons de laisser le choix à votre enfant entre les 2 propositions (lecture directe des mots ou utilisation des alphas puis lecture avec les alphas).</p> <p>Ensuite au cours de la phase de lecture/déchiffrage, vous allez les accompagner en décomposant le mot. Par exemple, pour le mot balle : je vois un « b » (ou une botte pour les alphas), qu'est ce que j'entends ? (faire identifier le son à votre enfant) puis un « a », je les mets ensemble, qu'est ce que j'entends (→ ba), continuer avec « l », qu'est ce que j'entends ?, etc.</p> <p>Enfin votre enfant va choisir la bonne image parmi les 2 proposées.</p>	Avec l'aide d'un adulte
11 h 15 12 h 00	<p style="text-align: center;">Activité physique (voir fichier sur le blog)</p> <p style="text-align: center;">http://maternellemerssultan.eklablog.com/l-activite-physique-a-la-maison-a187591998</p>	
12 h 00 14 h 00	<p>Déjeuner</p> 	En famille
	Jeudi 21 mai (après-midi)	
14 h 00 14 h 15	<p style="text-align: center;">Revoir les chansons de la chorale :</p> <p style="text-align: center;">http://maternellemerssultan.eklablog.com/printemps-des-poetes-c31491210</p>	
14 h 15 14 h 30	Écoute d'histoires	

	http://ekldata.com/lecjAZ6lxPTD-UDjM9VcFgfImoY//des-histoires-a-ecouter.pdf	
Voir planning classe virtuelle Mme Atoufi	Atelier 3 : Arabe Atelier de langage : Classe virtuelle avec la maîtresse d'Arabe.	Classe virtuelle
15 h 00 15 h 30	Jeux libres	
15 h 30 16 h 00	Atelier 4 : Construction du nombre Jeux : la course à 10 Objectifs : anticiper les besoins d'un tirage, apprendre les décompositions du nombre 10, réfléchir à la meilleure stratégie. Règles du jeu : voir la vidéo explicative pour les parents et les enfants : https://youtu.be/2f6CtbrzOPQ Attention, j'ai oublié de spécifier dans la vidéo que lorsque l'on choisit de jouer et de prendre les graines, celles-ci doivent toutes être posées sur la même bande, on n'a pas le droit d'en mettre sur plusieurs bandes lors d'un même tour.	Avec la présence d'un parent
16 h 00 16 h 30	Bilan de la journée : Demander à votre enfant ce qu'il a fait aujourd'hui, ce qu'il a appris, ce qu'il n'a pas bien compris, ce qu'il a aimé, moins aimé, etc.	