Activités du texte : la vengeance de Mowgli

………………………

1. Transposition

Récris ce texte en remplaçant je (ou j’) par il (prends modèle sur le texte si besoin) :

J’ouvre les yeux. Je vois mon ours près de moi. Mais je n’ai pas le temps de jouer avec lui. Je saute de mon lit et j’attrape mes habits : aujourd’hui, il y a école.

1. Grammaire

Recopie la deuxième et la cinquième phrase du texte (en dehors de la phrase en italique).

1. Grammaire

Constitue une phrase à l’aide de ces groupes de mots (pense à la majuscule et au point) :

regarde des dessins animés – cet enfant – à la télévision – souvent

1. Grammaire

Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s’il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

L’enfant regarde des dessins animés à la télévision.

Le mercredi, je peux me reposer.

Pendant les vacances, Yves joue avec son copain.

1. Grammaire

Récris les phrases interrogatives de deux manières différentes :

Exemple : Vois-tu le bateau au loin ?  Tu vois le bateau au loin ? Est-ce que tu vois le bateau au loin ?

Est-ce que vous viendrez samedi ? Ils iront au théâtre ?

Voient-elles leurs grands-parents souvent ?

6.Grammaire

Classer les mots suivants dans le tableau selon ce qu’ils représentent :

la jungle – le feu – Mowgli – le tigre – Baloo – les yeux – le sol – le temps – la fleur – des étincelles – sa main – un imbécile – ma poursuite

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Personne | Animal | Réalité concrète | Réalité abstraite |
|  |  |  |  |

1. Grammaire

Dans les groupes de mots suivants, trouver le mot principal (le nom) :

la fleur rouge – des petites étincelles – sa main gauche – une branche enflammée – un air inquiet

1. Production d’écrit

Résumer en trois phrases écrites au présent l’histoire racontée dans le texte.