Séquence sur les dents

**Objectifs :**

* Reconnaître les dents
* Familiariser l'enfant avec ses dents
* Apprendre à regarder ses dents
* Apprendre le nom dents
* Comprendre qu'une dent est vivante
* Réaliser une activité d'écriture

Séance 0 :

Intervention de l’infirmière scolaire et distribution d’un kit pédagogique

Comment se brosse t on les dents ? Comment les protéger ?

* Séance 1 : le nom et le nombre des dents

Mots : canines, incisives, molaires

Rappel de l’intervention

**Que savez-vous sur les dents ? Leurs noms ? Leurs nombres ? A quoi servent-elles ?**

**Phase 1** : lecture des mots : canines, incisives, molaires

**Phase 2** : les élèves dessinent les dents en s’aidant d’un miroir

sur leur cahier

**Phase 3 :** Connaitre les noms des dents et leurs nombres

Fiche 1 et 2

**Phase 4** lecture de la tTrace écrite : Il y 3 types de dents : les incisives, les canines et les molaires. Les incisives servent à hacher, les canines à déchiqueter et les molaires à écraser. Nous avons 24 dents : 8 incisives, 4 canines et 12 molaires (on ne compte pas les dents de sagesse )

Séance 2 : les différentes parties de la dent

Mots : couronne, dentine , émail, pulpe , couronne

**Phase 1** : lecture des mots : couronne, dentine, émail, pulpe,

**Phase 2** : Etude du poster de la dent et de sa coupe : faire comprendre que la dent est vivante

**Phase 3 :** Connaitre les noms de la structure de la dent

Fiche 3 et 4

**Phase 4** : Trace écrite : La dent se compose en haut de la couronne (celle que l’on voit) et de la racine (celle que l’on ne voit pas)

A l’intérieur de la dent il y a la pulpe protégée par la dentine qui est entourée d’émail … qui peut être attaqué. C’est le début de la carie

Séance 3 : Réinvestissement

**Phase 1 : video**

Visionnage du dr quenotte

**Phase 2 : questionnaire à remplir en collectif**

**Phase 3 : lecture trace écrite**

On va les le dentiste tous les ans. On doit se brosser les dents 3 minutes et 3 fois par jour. Les produits laitiers sont plein de calcium pour nos dents. Le fluor aide aussi à protéger nos dents.

Séance 4 : Evaluation

*Fiche d’évaluation sur le rôle et les noms des dents et sur comment protéger ses dents*