

# GUIDE D'UTILISATION DES FICHIERS

## GRAINE DE LECTEUR

### Les lettres et leurs malices

Cette proposition s'appuie sur :

le guide rouge [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Cycle\\_2/17/5/Livre\\_Lecture-ecriture\\_2019\\_CE1\\_web\\_1173175.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Cycle_2/17/5/Livre_Lecture-ecriture_2019_CE1_web_1173175.pdf)

le dispositif proposé par le site de l'inspection de Grenoble 4

<http://www.ac-grenoble.fr/lien.g4/spip.php?rubrique164>

le dispositif d'évaluation ELFE proposé par le site cognisciences

[http://www.cognisciences.com/IMG/pdf/evaluation\\_de\\_la\\_fluence\\_en\\_lecture2017-2.pdf](http://www.cognisciences.com/IMG/pdf/evaluation_de_la_fluence_en_lecture2017-2.pdf)

Elle vise à développer à la fois la fluence (lire vite) et la fluidité (lire bien), en s'appuyant sur une entrée par le graphème.

Démarche proposée (à transférer à chaque texte) :

- Annonce explicite de l'objectif
- Lecture magistrale du texte par l'enseignant
- Questionnement de la compréhension (à l'oral, en s'appuyant sur les questions suivant le texte)
- Repérage avec et par les élèves des mots difficiles du texte
- 1<sup>ère</sup> lecture haute voix chronométrée\* (fluence)
- Travail spécifique des sons et mots difficiles du texte
- 2<sup>ème</sup> lecture haute voix chronométrée\* (fluence)
- Activité(s) pour développer la fluidité
- 3<sup>ème</sup> lecture haute voix chronométrée\* et recueil des scores dans le tableau récapitulatif (deux colonnes supplémentaires pour des lectures autonomes ou avec les parents)

\* Cette activité se mène en individuel ou en tout petit groupe. L'élève lit le texte pendant 1 minute sur un texte vierge et l'adulte relève les erreurs sur le fichier de l'élève (une couleur par lecture). La minute terminée, on calcule le score : nombre de mots lus en 1 min auquel on ôte le nombre d'erreurs. On relève les scores dans le tableau récapitulatif.