

Jour 1

Récris le texte en remplaçant il par ils :

Un rêve réalisé

Il voulut embarquer sur un navire. Il était encore très jeune mais il avait tellement envie de partir sur les mers ! Il en rêvait depuis si longtemps. Alors il alla voir le capitaine. Il le supplia de l'emmener. Il voyait d'autres bateaux quitter le quai. Il n'en pouvait plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Il saisit l'occasion et il fut le plus heureux du monde !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jour 2

Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

As-tu trouvé des champignons ?

.....

.....

Est-ce que le lait est bon pour la santé ?

.....

.....

Elle ira à la prochaine randonnée ?

.....

.....

Est-ce que nous pourrons partir plus tôt ?

.....

.....

Vous croyez qu'il fera beau demain ?

.....

.....

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et le complément circonstanciel en vert, s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif et souligne le complément d'objet en vert.:

Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.

La fermière donne le grain aux poules chaque jour.

Prochainement, nous assisterons à une course automobile.

Récris les deux premières phrases en remplaçant le ou les compléments d'objet par le ou les pronoms qui conviennent.

.....
.....

Jour 3

Dans les phrases, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge, le complément circonstanciel en vert, s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe en rouge et souligne le complément d'objet en vert :

Maman regarde du tennis à la télévision.

Alex lit une revue sportive.

Tu réfléchis à ton problème ?

Ce professeur corrige des exercices.

Nous applaudissons les clowns.

Vous buvez du jus d'orange.

L'enfant triste se confie à sa grand-mère.

Souvent, je fais des gâteaux au chocolat.

Cette personne souffre de maux de tête.

Il a hérité d'une grosse somme d'argent.

Tous les jours, elle téléphone à sa meilleure amie.

Dans les phrases qui contiennent un complément d'objet, entoure-le puis indique en dessous s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

Les fleurs parfument le salon.

.....

Le chat dort dans son panier.

.....

Le vent a apporté des nuages noirs.

.....

Maman ouvre les volets.

.....

Les garçons jouent aux billes.

Ce jeune auteur écrit un nouveau roman.

Ces élèves bavardent.

Le tonnerre a grondé toute la nuit.

Je répondrai à sa lettre.

Elles ont participé au nettoyage de la salle.

Nous prendrons le métro.

Un élève efface le tableau.

Pendant notre voyage, nous bavardons.

Il se plaint du bruit des trains.

Récris les phrases en évitant les répétitions ; pour cela, utilise le pronom qui convient :

Exemple : Tu reçois une lettre. Tu lis cette lettre = Tu reçois une lettre **et** tu **la** lis.

Nous écrivons une lettre. Nous postons la lettre.

Le randonneur choisit un chemin. Il suit le chemin jusqu'au bout.

Aline épluche une orange. Elle mange l'orange.

Marie rencontre son cousin. Elle embrasse son cousin.

Kévin a acheté un vélo. Il rapporte le vélo à la maison.

Parmi les groupes de mots en gras, souligne les compléments d'objet en vert et les verbes qu'ils complètent en rouge:

Cette maison bénéficie **d'un bel ensoleillement**. Elle pense **à sa grande sœur**.

La mamie de Bretagne garde ses petits-enfants. Les amis discutent **de leur prochain voyage**.

J'aime **la confiture** !

Tout petit déjà, Laurent ressemblait **à son grand-père**.

Jour 4

Dans le dictionnaire, cherche le mot haie et recopie ses différents sens.

.....

.....

.....

.....

.....

.....