

Progression anglais trimestre 1

	SEPTEMBRE				OCTOBRE			NOVEMBRE				
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
Jour 1 (15 minutes)			Du français à l'anglais : notion de langue	Se saluer, formules de politesse : présentation du nouveau vocabulaire	Se présenter : présentation du nouveau vocabulaire	Se présenter : découverte de l'album name wekbook	Halloween : présentation du nouveau vocabulaire	Halloween : découverte de la chanson	Prendre des nouvelles : découverte du dialogue	Prendre des nouvelles : dialogue + apprentissage de la chanson	Noël : renforcement du vocabulaire + fiche de réinvestissement et trace écrite + découverte chant	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>
Jour 2 (15 minutes)			Du français à l'anglais : notion de pays	Se saluer, formules de politesse : mémorisation du vocabulaire	Se présenter : mémorisation du vocabulaire	Se présenter : jeu autour de l'album name wekbook	Halloween : mémorisation du nouveau vocabulaire	Halloween : apprentissage de la chanson	Prendre des nouvelles : apprentissage du dialogue	Prendre des nouvelles : dialogue + fiche de réinvestissement chanson	Noël : découverte de la chanson	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>
Jour 3 (20 minutes)			Du français à l'anglais : mémorisation du vocabulaire	Se saluer, formules de politesse : renforcement vocabulaire	Se présenter : renforcement vocabulaire	Se présenter : découverte de la chanson my name's song	Halloween : mémorisation du nouveau vocabulaire	Halloween : apprentissage de la chanson + trace écrite	Prendre des nouvelles : dialogue autonome	Noël : découverte du vocabulaire	Noël : découverte de l'album Christmas webboof + greeting card	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>
Jour 4 (15 minutes)			Du français à l'anglais : mémorisation de la structure langagière	Se saluer, formules de politesse : renforcement vocabulaire	Se présenter : dialogue	Se présenter : apprentissage de la chanson	Halloween : apprentissage de la structure langagière	Prendre des nouvelles : présentation du nouveau vocabulaire	Prendre des nouvelles : découverte de la chanson « hello song »	Noël : apprentissage du vocabulaire	Noël : apprentissage de la chanson + carte de Noël	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>
Jour 5 (15 minutes)			Du français à l'anglais : mémorisation de la structure langagière	Se saluer, formules de politesse : fiche de réinvestissement , trace écrite	Se présenter : fiche de réinvestissement , trace écrite	Se présenter : apprentissage de la chanson	Halloween : utilisation de la structure langagière lors d'un dialogue	Prendre des nouvelles : mémorisation du vocabulaire	Prendre des nouvelles : apprentissage de la chanson	Noël : renforcement du vocabulaire	Noël : apprentissage de la chanson + carte de Noël	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>

Progression anglais trimestre 2

	DECEMBRE		JANVIER				FEVRIER			MARS		
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
Jour 1 (15 minutes)	Noël : découverte des Christmas crackers (apports culturels)	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>	Le matériel scolaire : présentation du nouveau vocabulaire	Les consignes de classe : présentation du nouveau vocabulaire	Les consignes de classe : découverte de la chanson « Simon says »	Les couleurs : présentation du nouveau vocabulaire	Les couleurs : découverte de la chanson « What color is it ? »	Les animaux : présentation du nouveau vocabulaire	Les animaux : découverte de l'album Brown bear	Les animaux : présentation du nouveau vocabulaire	Les animaux : apprentissage de la chanson « Do you like cats ? »	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>
Jour 2 (15 minutes)	Noël : création d'un crackers	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>	Le matériel scolaire : mémorisation du vocabulaire et de la structure syntaxique	Les consignes de classe : mémorisation du vocabulaire	Les consignes de classe : mémorisation de la chanson Simon says	Les couleurs : mémorisation du vocabulaire	Les couleurs : mémorisation de la chanson « What color is it ? »	Les animaux : mémorisation du vocabulaire	Les animaux : exploitation de l'album Brown bear	Les animaux : mémorisation du vocabulaire	Les animaux : apprentissage de la chanson + réinvestissement	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>
Jour 3 (20 minutes)	Noël : reprise du chant de Noël	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>	Le matériel scolaire : présentation de la structure langagière	Les consignes de classe : présentation de la structure langagière	Les consignes de classe : mémorisation de la chanson « Simon says »	Les couleurs : découverte de la structure syntaxique	Les couleurs : découverte de la chanson « What color is it ? »	Les animaux : présentation de la structure langagière	Les animaux : découverte du film Brown bear	Les animaux : apprentissage de la structure « do you like ? »	Les animaux : apprentissage de la chanson + réinvestissement	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>
Jour 4 (15 minutes)	Noël : reprise du chant de Noël	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>	Le matériel scolaire : mémorisation du vocabulaire et de la structure syntaxique	Les consignes de classe : mémorisation de la structure langagière	Les consignes de classe : mémorisation de la chanson Simon says	Les couleurs : mémorisation de la structure syntaxique	Les couleurs : mémorisation de la chanson « What color is it ? »	Les animaux : mémorisation de la structure	Les animaux : dialogue avec la structure	Les animaux : mémorisation de la structure « do you like ? »	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>
Jour 5 (15 minutes)	Noël : reprise du chant de Noël	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>	Le matériel scolaire : mémorisation du vocabulaire et de la structure syntaxique	Les consignes de classe : renforcement du vocabulaire et de la structure langagière	Les consignes de classe : travail de réinvestissement	Les couleurs : mémorisation du vocabulaire et de la structure syntaxique	Les couleurs : mémorisation de la chanson « What color is it ? »	Les animaux : mémorisation du vocabulaire et de la structure syntaxique « what can you see ? »	Les animaux : réinvestissement	Les animaux : découverte de la chanson « do you like cats ? »	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>	<i>Fin des séances non terminées , dialogues, évaluations</i>

Progression anglais trimestre 3

	AVRIL		MAI					JUIN				JUILLET
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
Jour 1 (15 minutes)	Les nombres : présentation du nouveau vocabulaire	Les nombres : apprentissage de la comptine + jeu « one potato »	Les nombres : utilisation de la nouvelle structure syntaxique	Les nombres : dialogue (piocher un nombre et un animal connu)	Les aliments : présentation du nouveau vocabulaire	Les aliments : présentation de la structure syntaxique « do you like... » connues des enfants	Les aliments : réinvestissement de l'album Ketchup on your cornflakes	Aspects culturels : les uniformes (présentation du nouveau vocabulaire)	<i>Fin des séances non terminées, dialogues, évaluations</i>	<i>Fin des séances non terminées, dialogues, évaluations</i>	Préparation du déjeuner anglais	
Jour 2 (15 minutes)	Les nombres : mémorisation du vocabulaire (loto)	Les nombres : reprise du jeu « one potato »	Les nombres : fiche de réinvestissement	Les nombres : dialogue (piocher un nombre et un animal connu)	Les aliments : mémorisation du vocabulaire	Les aliments : mémorisation de la nouvelle structure syntaxique	Le petit déjeuner anglais : présentation du nouveau vocabulaire	Aspects culturels : les uniformes (mémorisation du vocabulaire)	<i>Fin des séances non terminées, dialogues, évaluations</i>	<i>Fin des séances non terminées, dialogues, évaluations</i>	Préparation du déjeuner anglais	
Jour 3 (20 minutes)	Les nombres : mémorisation du vocabulaire (loto)	Les nombres : fiche de réinvestissement	Les nombres : utilisation de la structure « how many » avec les illustrations de l'album	Les nombres : jeu de communication	Les aliments : jeu du maze avec l'enseignante	Les aliments : mémorisation de la nouvelle structure syntaxique (par deux)	Le petit déjeuner anglais : mémorisation du vocabulaire	Aspects culturels : les uniformes	<i>Fin des séances non terminées, dialogues, évaluations</i>	<i>Fin des séances non terminées, dialogues, évaluations</i>	Préparation du déjeuner anglais	
Jour 4 (15 minutes)	Les nombres : mémorisation du vocabulaire (loto)	Les nombres : présentation de la structure syntaxique « How many ...? »	Les nombres : lecture de l'album Spot can count	Les nombres : présentation du jeu musical (couleurs et nombres)	Les aliments : jeu du maze par deux	Les aliments : fiche de réinvestissement	Le petit déjeuner anglais : apports culturels	Aspects culturels : les uniformes (rédaction d'une trace écrite en français)	<i>Fin des séances non terminées, dialogues, évaluations</i>	<i>Fin des séances non terminées, dialogues, évaluations</i>	Préparation du déjeuner anglais	
Jour 5 (15 minutes)	Les nombres : découverte de la comptine « one potato »	Les nombres : mémorisation de la nouvelle structure syntaxique	Les nombres : fiche de réinvestissement	Les nombres : présentation du jeu musical (couleurs et nombres)	Les aliments : fiche de réinvestissement	Les aliments : présentation de l'album Ketchup on your cornflakes	Le petit déjeuner anglais : apports culturels	Aspects culturels : les uniformes (archivage des données)	<i>Fin des séances non terminées, dialogues, évaluations</i>	<i>Fin des séances non terminées, dialogues, évaluations</i>	Préparation du déjeuner anglais	