Niveau : CP

| Dates |    | Séance   | Durée  | Matériel  |
|-------|----|--|--|---|
|       | 1  | 33 - Situation de retrait : le signe -, le signe = | 45'  | Cartes de constellation (1 à 6) grand format<br>Une boîte et des jetons   |
|       | 2  | 34 - Les tables d'addition jusqu'à 5               | 45'  | Cartes constellation 1 à 6 en grand format<br>Reproduction agrandie du petit tableau de<br>Pythagore - matériel E)                                  |
|       | 3  | 35 - Etude des nombres 6 et 7                      | 45'  | 7 jetons ou bâtons de glace métalliques   |
|       | 4  | 36 - Etude des nombres 8 et 9                      | 45'  | 9 jetons ou bâtons de glace magnétiques   |
|       | 5  | 37 - Somme de trois petits nombres                 | 45'  | 24 jetons magnétiques + étiquettes additives  |
|       | 6  | 38 - Groupement par 5                              | 45'  | Cartes constellation de 1 à 8 40 stylos billes avec leur capuchon une feuille par élève représentant des oiseaux (cf. matériel photo. du guide)     |
|       | 7  | 39 - Retrancher 1                                  | 45'  | Un chapeau 5 jetons Une piste numérique de 1 à 5  |
|       | 8  | 40 - Ma droite, ma gauche                          | 45'  | Cartes constellation de 1 à 9 grand format 11 x gommettes rouges 11 x gommettes vertes DANS LA COUR Dés grand format GP60 à plastifier et cartonner |
|       | 9  | 41 - Compléments à un nombre inférieur à 10        | 45' Un carton avec 9 balles  |   |
|       | 10 | 42 - Etude du nombre 10                            | 45'  | une boîte par élève<br>10 jetons pour deux élèves<br>Fiche bilan à faire pour porte-document  |
|       | 11 | 43 - Compléments à 10                              | 45'  | 12 balles et une boîte pouvant les contenir   |
|       | 12 | 44 - Dénombrer jusqu'à 29                          | 45'  | 4 enveloppes contenant chacune entre 24 et 29 jetons Une bande numérique numérotée jusqu'à 29   |
|       | 13 | 45 - Problème (3) : jeu du chapeau                 | 45'  | Un chapeau et quelques jetons   |
|       | 14 | 46 - Je fais le point (3)                          | 45'  | GP67 et 68  |
|       |    |  |  |   |
|       | 15 | 47 - Comparer des longueurs (1)                    | 45'  | 3 crayons de taille différente mais non perceptible au premier coup d'œil   |
|       | 16 | 48 - Calculer la somme de deux nombres (2)         | 45'  | Une bande numérique au tableau<br>Chapeau<br>Des jetons   |
|       | 17 | 49 - Groupement par dix                            | 45'  | Cartes constellation de 1 à 10 en grand format 11 x GP72  |
|       | 18 | 50 - Echange de dix unités contre une dizaine      | Cartes constellation 1 à 9 grand format Affiche avec la règle d'échange 3x sachet d'une quarantaine de jetons Banque : plaques vertes et une centaine d jetons |   |
|       | 19 | 51 - Dizaines et unités (1)                        | 45'  | 3 x GP74  |

|    |   |     | 3 x GP75  |
|----|---|-----|---|
| 20 | 52 - Dizaines et unités (2)                               | 45' | 3 x 25 jetons<br>3 x (1 à 8) jetons + 3x (1 à 6) plaques vertes   |
| 21 | 53 - Décoder l'écriture d'un nombre de deux chiffres      | 45' | 11 x Timbres à photocopier<br>Matériel B robots + perles  |
| 22 | 54 - A droite de, à gauche de                             | 45' | 4 boîtes ou cartons de couleurs différentes<br>une balle  |
| 23 | 55 - Soustraire un petit nombre (1)                       | 45' | Classe : une boite et une dizaine de jetons<br>Elèves : une dizaine de jetons   |
| 24 | 56 - Etude des nombres 11, 12, 13                         | 45' | 3 Groupes : 4 enveloppes + 4 plaques vertes + 6 jetons + 4xGP84 11 Enfants : 13 jetons et GP85                          |
| 25 | 57 - Etude des nombres 14, 15 et 16                       | 45' | Gommettes ou jetons magnétiques<br>2 cibles dessinées sur le tableau avec cercles<br>concentriques de 1 en 1 (jusqu'à 9 |
| 26 | 58 - Problème (4) : Situations additives et soustractives | 45' | Un sac opaque Une collection d'une vingtaine de billes  |
| 27 | 59 - Maths Aventures (2)                                  | 45' |   |
| 28 | 60 - Je fais le point (4)                                 | 45' | GP90  |

P2

**Séance 1 sur 28** 33 - Situation de retrait : le signe -, le signe =

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Introduire le signe - et le signe = dans des situations de retrait.

Introduire le zéro

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                  | Matériel                                     |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                | Cartes de constellation (1 à 6) grand format |
| 2 | 20'   |               | Activité préliminaire<br>Découvrons ensemble | Une boîte et des jetons                      |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                      |  |

Bilan:

P2 **Séance 2 sur 28** 34 - Les tables d'addition jusqu'à 5

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Compléter et utiliser les tables d'addition de 1 à 5, les mémoriser.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                  | Matériel  |
|---|-------|---------------|--|---|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                | Cartes constellation 1 à 6 en grand format                              |
| 2 | 20'   |               | Activité préliminaire<br>Découvrons ensemble | Reproduction agrandie<br>du petit tableau de<br>Pythagore - matériel E) |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                      |   |

# Bilan:

P2 **Séance 3 sur 28** 35 - Etude des nombres 6 et 7

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Connaître des compositions additives des nombres 6 et 7.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                  | Matériel                                |
|---|-------|---------------|--|---|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                |   |
| 2 | 20'   |               | Activités collectives<br>Découvrons ensemble | 7 jetons ou bâtons de glace métalliques |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                      |   |

**Compétences visées:** 

Connaître des décompositions additives des nombres 8 et 9.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                  | Matériel                                |
|---|-------|---------------|--|---|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                |   |
| 2 | 20'   |               | Activité préliminaire<br>Découvrons ensemble | 9 jetons ou bâtons de glace magnétiques |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                      |   |

#### <u>Bilan:</u>

P2 **Séance 5 sur 28** 37 - Somme de trois petits nombres

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Organiser et calculer des sommes de trois petits nombres (somme < ou = 10).

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                  | Matériel  |
|---|-------|---------------|--|---|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                |   |
| 2 | 20'   |               | Activités collectives<br>Découvrons ensemble | 24 jetons magnétiques<br>+ étiquettes additives |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                      |   |

#### Bilan:

P2 **Séance 6 sur 28** 38 - Groupement par 5

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Effectuer des paquets de 5 pour coder ou décoder une quantité.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                  | Matériel   |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                | Cartes constellation de 1 à 8  |
| 2 | 20'   |               | Activité préliminaire<br>Découvrons ensemble | 40 stylos billes avec leur capuchon une feuille par élève représentant des oiseaux (cf. matériel photocopiable du guide) |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                      |  |

P2

## **Séance 7 sur 28** 39 - Retrancher 1

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Retrancher 1 pour passer d'un nombre entier au nombre précédent.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel  |
|---|-------|---------------|--|---|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |   |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | Un chapeau<br>5 jetons<br>Une piste numérique<br>de 1 à 5 |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |   |

#### Bilan:

P2 **Séance 8 sur 28** 40 - Ma droite, ma gauche

**Durée:** 45'

**Compétences visées:** 

Reconnaître sa droite et sa gauche

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel   |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  | Cartes constellation de 1 à 9 grand format   |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | 11 x gommettes rouges 11 x gommettes vertes DANS LA COUR Dés grand format GP60 à plastifier et cartonner |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |  |

## Bilan:

P2 **Séance 9 sur 28** 41 - Compléments à un nombre inférieur à 10

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Trouver le complément à un nombre inférieur à 10.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel                |
|---|-------|---------------|--|-------------------------|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |                         |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | Un carton avec 9 balles |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |                         |

## <u>Bilan:</u>

## **Séance 10 sur 28** 42 - Etude du nombre 10

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Connaître les écritures additives du nombre 10.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel   |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |  |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | une boîte par élève<br>10 jetons pour deux<br>élèves<br>Fiche bilan à faire pour<br>porte-document |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |  |

#### <u>Bilan:</u>

P2 **Séance 11 sur 28** 43 - Compléments à 10

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Trouver les compléments à 10.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel                                    |
|---|-------|---------------|--|---|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |   |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | 12 balles et une boîte pouvant les contenir |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |   |

## Bilan:

P2 **Séance 12 sur 28** 44 - Dénombrer jusqu'à 29

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Dénombrer des collections de cardinaux inférieurs à 30.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel  |
|---|-------|---------------|--|---|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |   |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | 4 enveloppes<br>contenant chacune<br>entre 24 et 29 jetons<br>Une bande numérique<br>numérotée jusqu'à 29 |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |   |

Compétences visées:

Résoudre des problèmes additifs : recherche de l'état final.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                 | Matériel                      |
|---|-------|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                               |                               |
| 2 | 20'   |               | Activités préalables<br>Découvrons ensemble | Un chapeau et quelques jetons |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                     |                               |

## <u>Bilan:</u>

P2

**Séance 14 sur 28** 46 - Je fais le point (3)

**Durée:** 45'

|   |   | Durée | Organisations | Déroulement | Matériel   |
|---|---|-------|---------------|-------------|------------|
| 1 | 1 | 45'   |               | Evaluation  | GP67 et 68 |

#### Bilan:

P2

**Séance 15 sur 28** 47 - Comparer des longueurs (1)

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Construire le concept de longueur par comparaison directe.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel   |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |  |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | 3 crayons de taille<br>différente mais non<br>perceptible au premier<br>coup d'œil |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |  |

Compétences visées:

Calculer la somme de petits nombres en utilisant le surcomptage et la commutativité de l'addition.

|   |   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel   |
|---|---|-------|---------------|--|--|
| · | 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |  |
| 2 | 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | Une bande numérique<br>au tableau<br>Chapeau<br>Des jetons |
| ( | 3 | 20'   | _             | Activités individuelles                        |  |

Bilan:

P2

**Séance 17 sur 28** 49 - Groupement par dix

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Effectuer des paquets de 10 pour coder une quantité sans tenir compte de la position des dizaines et des unités.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel                                       |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  | Cartes constellation de 1 à 10 en grand format |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | 11 x GP72                                      |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |  |

Bilan:

P2

**Séance 18 sur 28** 50 - Echange de dix unités contre une dizaine

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Réaliser un échange de 10 unités conte une dizaine.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel   |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  | Cartes constellation 1 à 9 grand format  |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | Affiche avec la règle d'échange<br>3x sachet d'une quarantaine de jetons<br>Banque : plaques vertes et une centaine<br>de jetons |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |  |

## **Séance 19 sur 28** 51 - Dizaines et unités (1)

**Durée:** 45'

**Compétences visées:** 

Connaître le vocabulaire de la numération décimale; dizaine et unité.

|   | Durée | Organisations | Déroulement             | Matériel |
|---|-------|---------------|-------------------------|----------|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental           |          |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires | 3 x GP74 |
|   |       |               | Découvrons ensemble     | 3 x GP75 |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles |          |

#### Bilan:

P2 **Séance 20 sur 28** 52 - Dizaines et unités (2)

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Mettre en place la numération de position.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel   |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |  |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | 3 x 25 jetons<br>3 x (1 à 8) jetons + 3x (1<br>à 6) plaques vertes |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |  |

#### Bilan:

P2 **Séance 21 sur 28** 53 - Décoder l'écriture d'un nombre de deux chiffres

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Décoder l'écriture d'un nombde de deux chiffres.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel   |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |  |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | 11 x Timbres à<br>photocopier<br>Matériel B robots +<br>perles |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |  |

**Compétences visées:** 

Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets : à droite de... à gauche de...

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel  |
|---|-------|---------------|--|---|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |   |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | 4 boîtes ou cartons de couleurs différentes une balle |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |   |

Bilan:

P2 **Séance 23 sur 28** 55 - Soustraire un petit nombre (1)

**Durée:** 45'

**Compétences visées:** 

Calculer une différence de deux nombres inférieurs ou égaux à 10.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel  |
|---|-------|---------------|--|---|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |   |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | Classe : une boite et<br>une dizaine de jetons<br>Elèves : une dizaine de<br>jetons |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |   |

Bilan:

**Séance 24 sur 28** 56 - Etude des nombres 11, 12, 13

**Durée:** 45'

Compétences visées:

Connaître les écritures additives et littérales des nombres 11, 12 et 13.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel   |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |  |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | 3 Groupes : 4 enveloppes + 4 plaques vertes + 6 jetons + 4xGP84 11 Enfants : 13 jetons et GP85 |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |  |

<u>Bilan:</u>

**Compétences visées:** 

Connaître les écritures additives et littérales des nombres 14, 15 et 16.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                  | Matériel   |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                |  |
| 2 | 20'   |               | Activité préliminaire<br>Découvrons ensemble | Gommettes ou jetons<br>magnétiques<br>2 cibles dessinées sur<br>le tableau avec cercles<br>concentriques de 1 en<br>1 (jusqu'à 9 |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                      |  |

#### Bilan:

P2 **Séance 26 sur 28** 58 - Problème (4) : Situations additives et soustractives

**Durée:** 45'

**Compétences visées:** 

Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs : recherche de l'état final.

|   | Durée | Organisations | Déroulement                                    | Matériel   |
|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 05'   |               | Calcul mental                                  |  |
| 2 | 20'   |               | Activités préliminaires<br>Découvrons ensemble | Un sac opaque Une collection d'une vingtaine de billes |
| 3 | 20'   |               | Activités individuelles                        |  |

## Bilan:

P2 **Séance 27 sur 28** 59 - Maths Aventures (2)

**Durée:** 45'

|   | Durée | Organisations | Déroulement             | Matériel |
|---|-------|---------------|-------------------------|----------|
| 1 | 10'   |               | Activités collectives   |          |
| 2 | 35'   |               | Activités individuelles |          |

## Bilan:

P2 **Séance 28 sur 28** 60 - Je fais le point (4)

**Durée:** 45'

|   | Durée | Organisations | Déroulement | Matériel |
|---|-------|---------------|-------------|----------|
| 1 | 45'   |               | Evaluation  | GP90     |