

Jour 1

Transpose à l'imparfait avec *Mowgli et son frère puis nous*.

Je suis au village, je reste derrière le buisson. Je ne bouge pas, je regarde les hommes.

Transpose à l'imparfait et au passé composé.

Kaa, le Serpent du Rocher est un python. Il aime se chauffer au soleil. Il accepte de retrouver Mowgli. Baloo et Bagheera aident Kaa à délivrer Mowgli.

Jours 2 et 3

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé

*Nous copiions souvent des poèmes. => Je / Vous

Laura prenait son repas sur la terrasse. => Laura et ses frères/ Tu

Ils entreprenaient de gros travaux. => Nous / Il

Tu étais en Angleterre. => J' / Vous

Enfant, je faisais des châteaux de sable. => Vous / Ils

Vous aviez toujours des robes trop longues. => Nous / Tu

**Tu choisissais les meilleures places. => Vous / Elles

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le pronom proposé

*Tu patageais dans la boue. => Vous / Je

Ils fonçaient à toute allure. => Il / Nous

Elle traçait des cercles pour faire des rosaces. => Elles / Nous

Je dérangeais souvent mes parents la nuit. => Tu / Vous

Tu voyais mal à la tombée de la nuit. => Nous / Vous

**Nous voguions sur des eaux calmes. => Je / Ils

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Tu peux commencer ta phrase par *autrefois*.

*Tu dis bonjour à tous les passants dans la rue.

Je crie en dormant.

Nous ne comprenons pas les exercices.

Vous chantonnez en allant à l'école.

Ils sont souvent en retard.

Je vais à la montagne tous les ans.

Elle peut rire et pleurer en même temps.

**Tu ne dois pas salir tes vêtements

Souvent, elle va en vacances chez son papi, elle y reste plusieurs jours, elle est contente.

***Nous nettoions le pare-brise, nous montons, nous démarrons et nous avançons lentement car la chaussée est glissante.

Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

*J'efface le tableau tous les soirs.

Elle rédige des lettres.

Les portes grincent.

Tu voyages en train.

Nous logeons dans un studio.

Vous mélangez les lettres.

Elle doit finir son travail avant de jouer.

**Ils ne distinguent rien dans le brouillard.

***Nous prononçons des paroles que nous regrettons ensuite.

Ecrire la phrase à toutes les personnes :

*Quand j'allais à la maternelle, j'avais un doudou.

Quand tu

Quand il

Quand nous

Quand vous

Quand ils

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

*Je (pouvoir) rester longtemps sous l'eau sans respirer.

Tu (venir) souvent m'aider pour les devoirs.

Autrefois, elle (faire) du ski.

Nous (vouloir) toujours boire du lait chocolaté.

**Pendant la guerre, de petits avions (atterrir) au milieu des prés.

Tu (être) content au bord de la mer : tu (faire) des châteaux de sable que la mer (démolir).

Elles (faire) des gâteaux que nous (manger) avec appétit.

***Vous ne (devoir) pas prendre la voiture la nuit car vous (voir) mal.

Transpose le texte à l'imparfait.

Mes chiots sont malicieux. Ils font des bêtises : ils sautent et grimpent partout. Dans la maison, ils ne peuvent pas jouer sans faire tomber des objets.

**Ils n'obéissent pas toujours. Dehors, quand je leur lance une balle, ils courent la chercher et ils me la rapportent.

***Ils aiment mordiller les herbes et ils rongent des petits os que je leur achète.

Jour 4

Vocabulaire

Cherche dans le dictionnaire l'adjectif touffu.

Quelle abréviation indique qu'il s'agit d'un adjectif ? Relève les synonymes et les antonymes de ce mot.

Cherche dans le dictionnaires un adjectif commençant par "a", un commençant par "é" et un commençant par "o". Pour chacun, indique le numéro de page puis trouve des synonymes et des antonymes

Jour 5

Production d'écrit

Utilise des adjectifs pour décrire à l'imparfait un « trésor » (doudou, livre...) que tu avais quand tu étais petit. Avant de commencer, recherche l'objet et le vocabulaire dont tu peux avoir besoin notamment au niveau des adjectifs.

Rédige *deux, **trois, ***quatre phrases puis relis ton texte et vérifie :

- la ponctuation (majuscules, points...)
- les terminaisons de l'imparfait
- les accords dans les groupes nominaux.