

Titre de la séquence : « Se déplacer en France »**CM1****Socle commun :****Palier n°2 – Compétence 5**

L'élève est capable de :

- ✓ identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde ;
- ✓ lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie ;

Compétences :**Avoir compris et retenu :**

- ✓ Ce qu'est un réseau routier ;
- ✓ La place de la France dans le réseau autoroutier européen ;
- ✓ La place de la France dans le réseau ferroviaire européen ;
- ✓ Le fonctionnement d'un aéroport ;
- ✓ La place de la France dans le réseau aérien européen.

Etre capable de :

- ✓ Lire une carte ;
- ✓ Lire une légende ;
- ✓ Comparer des cartes

	Titre de la séance	Objectif de la séance
S1	Le TGV	Etudier le réseau ferroviaire français et européen ; en déduire la place de la France en Europe.
S2	Un aéroport	Etudier le fonctionnement et la structure d'un aéroport.

Matériel nécessaire lors des séances :

S1 : Carte du réseau TGV en France + tableau (annexe 1) ; trace écrite sur affiche ; cahier de géographie

S2 : cahier de géographie ; fiche parties d'un aéroport ; trace écrite sur affiche ; feuilles A4 en couleurs par groupe.