

Prénom : _____

Date :



Grandeurs et mesures : Les mesures de longueur

Estimer et utiliser les unités de mesure de longueurs

CM2

Fiche d'exercices n°1
Leçon 1

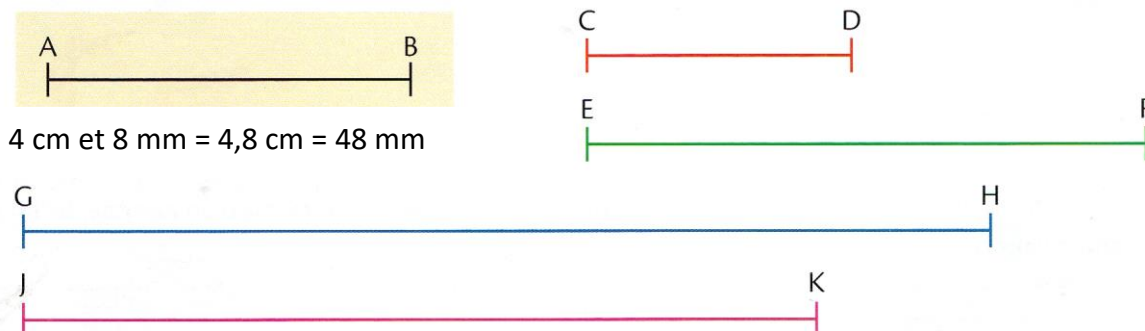
➔ **Exercice 1 : Complète** avec la bonne unité.

- La longueur d'un cahier est de 29,7 _____.
- L'épaisseur d'un livre est de 15 _____.
- La longueur d'une salle de classe est de 8 _____.
- La taille d'un enfant de 10 ans est de 130 _____.
- La distance entre deux villages est de 3 _____.
- La taille d'un homme est de 1,75 _____.
- La hauteur de la Tour Eiffel est de 324 _____.
- La longueur d'une piscine est de 25 _____.
- La taille d'une fourmi est de 3 _____.
- La taille d'un écran TV est de 66 _____.
- Le pouce d'un enfant mesure 2 _____.
- La taille d'un bébé est de 53 _____.

➔ **Exercice 2 : Entoure** la bonne réponse.

La distance entre Charleville et Paris	3 m	300 hm	3 km	300 km
La longueur d'un terrain de football	9 cm	9 km	90 m	9 m
La longueur d'une voiture	4 mm	4 cm	4 dm	4 m
Altitude de la montagne la plus haute du monde	8 848 m	900 m	80 km	80 m
La longueur d'une trousse	20 dm	20 cm	20 mm	20 m
Longueur d'une cage de but au football	732 cm	732 m	732 mm	732 km

➔ **Exercice 3 : Mesure** chacun de ces segments. **Écris** leur longueur en mm, puis en cm, comme dans l'exemple.



➔ **Exercice 4 : Convertis** ces longueurs en mètres en utilisant un tableau de conversion.

- 7 km = _____ m
- 320 dm = _____ m
- 2 000 mm = _____ m
- 4 500 cm = _____ m
- 25 dam = _____ m
- 45 hm = _____ m
- 3 hm = _____ m
- 12 km = _____ m

➔ **Exercice 5 : Convertis** ces longueurs dans l'unité demandée.

- 3 dm = _____ mm
- 200 m = _____ dam
- 400 hm = _____ km
- 874 dam = _____ cm
- 9 dam = _____ dm
- 2 300 mm = _____ cm
- 6 km = _____ hm
- 6 500 m = _____ dam
- 9 km = _____ dam
- 3 m = _____ mm
- 4 m = _____ hm
- 32 dam = _____ km
- 3,7 km = _____ m
- 45,8 m = _____ cm
- 25,85 m = _____ dm
- 8,74 hm = _____ dm
- 1,9 m = _____ km
- 3,8 cm = _____ m
- 42,5 m = _____ hm
- 3,2 dam = _____ km

→ **Exercice 6** : Complète avec la bonne unité de longueur.

- 8 ____ = 800 cm • 53 dm = 5 300 ____ • 480 ____ = 48 m • 35 dam = 3 500 ____
- 2 km = 20 000 ____ • 302 ____ = 3 020 dam • 85 ____ = 850 m • 9 km = 9 000 ____

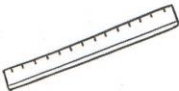
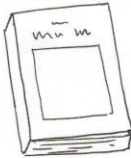
→ **Exercice 7** : Colorie d'une même couleur les longueurs égales. Utilise un tableau de conversion.

0,1 cm	1 km	1 mm	1 cm	0,1 m	0,1 km	100 m	10 mm	10 cm	1 000 m
--------	------	------	------	-------	--------	-------	-------	-------	---------

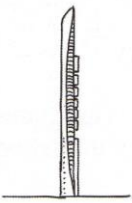
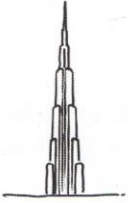
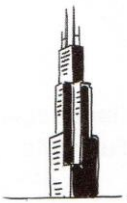
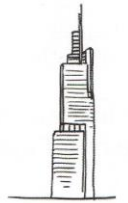
→ **Exercice 8** : Compare ces longueurs et complète avec les signes < , > ou =. Utilise le tableau de conversion.

- 2 km ____ 200 m • 32 m ____ 3 200 dm • 4 dam ____ 4 dm • 85 cm ____ 850 mm
- 198 dm ____ 35 m • 64 dam ____ 6 hm • 4 dam ____ 32 m • 57 hm ____ 6 km
- 8 km ____ 941 dam • 71 dm ____ 8 m • 19 cm ____ 161 mm • 234 m ____ 27 dam
- 94 m ____ 0,94 km • 6,5 dm ____ 65 m • 8,45 dm ____ 845 mm • 5,42 dam ____ 54,2 hm

→ **Exercice 9** : Numérote ces différents éléments dans l'ordre croissant de leur longueur.

				
un stylo de 15 cm	une règle de 3 dm	un livre de 200 mm	un lézard de 75 mm	une tasse de 12 cm

→ **Exercice 10** : Range ces gratte-ciel du plus petit au plus grand.

				
Pentominium 4710 dm	Burj Khalifa 8 hm	Willis Tower 442 m	Zifeng Tower 45 dam	Taipei 101 44 900 cm

→ **Exercice 11** : Range ces mesures dans l'ordre décroissant.

35 km • 177 m • 61 km • 438 dam • 281 hm → _____

→ **Exercice 12** : Écris les mesures sous la forme d'un nombre à virgule.

- 7 m 45 cm = _____
- 1 m 5 cm = _____
- 5 cm 4 mm = _____

→ **Exercice 13** : Dans chaque mesure, souligne le chiffre qui représente les mètres.

- 4,52 m
- 1,425 km
- 153 cm
- 175 dm