

## Préparation de la dictée n°10 - Un accident

1. Cherche le sens des mots dans le dictionnaire.

heurter : \_\_\_\_\_

un passant : \_\_\_\_\_

la chaussée : \_\_\_\_\_

2. Complète les phrases avec **é** ou **er**.

- a) Le facteur vient de pass..... .
- b) Après avoir march..... plusieurs heures, Paul était épuis..... .
- c) Après s'être repos..... deux heures dans l'après-midi, Baptiste décide de ne plus se couch..... si tard le soir.
- d) Dans les dessins animés, Celestin apprend aux enfants à être plus prudent et à respect..... la signalisation.

3. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- a) Paul ..... (vérifier) que Baptiste ..... (aller) bien.
- b) Autour d'eux se ..... (se grouper) quelques passants.
- c) Clarisse ..... (venir) de réciter sa poésie.
- d) A deux minutes de la fin de la partie, Julie s'..... (s'élancer) devant le but, ballon à la main, prête à marquer.

4. Conjugue les verbes **démarrer** et **se relever** au présent de l'indicatif.

	démarrer	se relever
Je		
Tu		
Il, elle, on		
Nous		
Vous		
Ils		

5. Conjugue les verbes **sortir** et **promettre** au présent de l'indicatif.

	sortir	promettre
Je		
Tu		
Il, elle, on		
Nous		
Vous		
Ils		

# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**

## Préparation de la dictée n°11 - Mon cinéma muet

1. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- a) Les arbres qui ..... (entourer) cette propriété ..... (être) superbes.
- b) Je monte les rues qui me ..... (ramener) chez moi.
- c) Le jour qui s'..... (s'installer) progressivement sur la campagne endormie, ..... (éclairer) les maisons de pierres.
- d) Les poissons qui ..... (vivre) dans la rivière, ..... (être) des truites.
- e) Tout ce qui ..... (faire) du bruit lui ..... (plaire).

2. Ce groupe nominal vient de l'exercice 1. Lis-le, regarde bien ce qui a été souligné. De quoi s'agit-il ? **Coche la bonne réponse.**

Les rues qui me ramènent chez moi

- Il s'agit d'un adjectif qualificatif.
- Il s'agit d'un complément du nom.
- Il s'agit d'une proposition relative.

3. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

Tu (plaire) \_\_\_\_\_

Elle (coudre) \_\_\_\_\_

Il (plaire) \_\_\_\_\_

Nous (coudre) \_\_\_\_\_

Je (disparaître) \_\_\_\_\_

Vous (bavarder) \_\_\_\_\_

Il (naître) \_\_\_\_\_

Ils (regarder) \_\_\_\_\_

La maison (paraître) \_\_\_\_\_

On (aller) \_\_\_\_\_

Il (descendre) \_\_\_\_\_

Je (s'asseoir) \_\_\_\_\_

Je (descendre) \_\_\_\_\_

Vous (dire) \_\_\_\_\_

Ils (balayer) \_\_\_\_\_

Il (écrire) \_\_\_\_\_

Tu (balayer) \_\_\_\_\_

Ils (sortir) \_\_\_\_\_

4. Conjugue les verbes **aller** et **faire** au présent de l'indicatif et apprends-les.

	aller	faire
Je		
Tu		
Il, elle, on		
Nous		
Vous		
Ils		

# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**

## Préparation de la dictée n°12 - Un petit port normand

1. Forme quatre adjectifs renfermant le suffixe **-âtre**. Ex : Blanchâtre.

---

2. Deux des verbes suivants sont synonymes. Lesquels ? Entoure-les.  
dériver - s'échouer - couler - sombrer - tanguer.

3. Lis-les expressions. Dans ces deux phrases, elles veulent dire la même chose. Tu devras être capable d'expliquer leur sens en classe.

a) Le chien s'est blessé au flanc.

b) Les poissons sont couchés sur le flanc.

(La question bonus est facultative.)

Question bonus : Connais-tu une autre expression qui utilise le mot « **flanc** » ? Si oui, cite-la et explique-la. Tu peux, si tu le souhaites, en donner un exemple. \_\_\_\_\_

---

---

4. Accorde, s'il y a lieu, les compléments du nom.

une odeur de (mer) \_\_\_\_\_

le long de la (plage) \_\_\_\_\_

des tas de (paille) \_\_\_\_\_

une plage de (galet) \_\_\_\_\_

au pied des (falaise) \_\_\_\_\_

une odeur de (poisson) \_\_\_\_\_

5. Recopie les phrases en accordant, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs et les participes passés entre parenthèses.

a) La rue (*vide*), (*silencieux*), était totalement (*embouteillé*).

b) De (*vaste*) filets étaient (*accroché*) et (*étendu*) devant les portes des maisons.

c) La mer (*bleu*) et (*chaud*) donnait envie de se baigner.

d) De (*gros*) barques (*réparti*) sur la plage ressemblaient à des poissons (*morts*) sur une plage (*déserté*).

6. Conjugue les verbes **garder**, **sécher** et **commencer** à l'imparfait de l'indicatif.

	<b>garder</b>	<b>sécher</b>	<b>commencer</b>
Je			
Tu			
Il, elle, on			
Nous			
Vous			
Ils, elles			

# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**



# La maison des mots

## PRONOMS PERSONNELS

Ils

## VERBES À L'INFINITIF

entrer  
garder  
sécher  
accrocher  
étendre  
commencer  
descendre  
découvrir  
échouer  
sembler

## NOMS PROPRES

Fécamp

## NOMS COMMUNS

village  
rue  
odeur  
mer  
filet  
porte  
galet  
écume

rocher  
pied  
falaise  
plage  
barque  
flanc  
poisson

## DÉTERMINANTS

le  
les  
son  
au

## ADJECTIFS

petit  
vide  
silencieux  
vaste  
gris  
froid  
long  
gros  
mort

## MOTS INVARIABLES

dans  
toujours  
devant  
ou  
sur

## Préparation de la dictée n°13 – Des après-midi magiques

1. Cherche le sens des mots dans le dictionnaire.

discipline : \_\_\_\_\_

audiovisuel : \_\_\_\_\_

contrée : \_\_\_\_\_

2. Ecris trois mots de la même famille de **maîtresse**.

\_\_\_\_\_

3. Mets les groupes nominaux au singulier :

les élèves : \_\_\_\_\_

les écoles primaires : \_\_\_\_\_

les secrets : \_\_\_\_\_

les disciplines enseignées : \_\_\_\_\_

les touches du magnétoscope : \_\_\_\_\_

les salles audiovisuelles : \_\_\_\_\_

les contrées proches et lointaines : \_\_\_\_\_

les paysages français : \_\_\_\_\_

4. Lis ces phrases et écris les infinitifs des verbes surlignés en gras.

		Verbes à l'infinitif
a	Son récit est tellement intéressant, que nous <b>sommes suspendus</b> à ses lèvres.	
b	Nous <b>préférions</b> l'histoire à la géographie.	
c	Vous <b>alliez</b> au centre commercial faire vos courses.	
d	La directrice <b>présentait</b> l'équipe enseignante aux parents d'élèves.	
e	Ils <b>viennent</b> de voir un film fantastique !	
f	J'appuie sur le bouton du lecteur CD.	

5. Conjugue les verbes **aller**, **partir** et **avoir** à l'imparfait de l'indicatif

	aller	partir	avoir
Je			
Tu			
Il, elle, on			
Nous			
Vous			
Ils, elles			

# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**

## Préparation de la dictée n°14 - Bientôt Noël !

1. Cherche dans le dictionnaire le sens du mot **artificiel** :

artificiel : \_\_\_\_\_

2. Ecris deux mots de la même famille de **magie**.

---

2. Complète les phrases avec **et** ou **est**.

- a) Antoine ..... Laura sont partis acheter les décorations de Noël.
- b) La voiture de Monsieur Laurent ..... verte ..... grise.
- c) Le sapin ..... décoré. C'..... magnifique !
- d) Il ..... tard ..... je dois partir.

3. Complète les phrases avec **on** ou **ont**.

- a) ..... a installé les chaises autour du feu de cheminée.
- b) ..... a joué au monopoly : Nos cousins ..... gagné et ..... a perdu.
- c) Ils ..... décoré le sapin de Noël.
- d) ..... saura dans trois jours s'ils ..... réussi leur contrôle.

4. Complète les phrases avec **on** ou **on n'**.

- a) ..... a pas vu le père Noël déposer les cadeaux car ..... était déjà en train de dormir.
- b) ..... a senti le parfum des fleurs enivrer la pièce.
- c) ..... a installé le sapin dans le salon.

5. Complète le tableau.

masculin singulier	masculin pluriel	féminin singulier	féminin pluriel
artificiel			
doré			

6. Conjugue les verbes **installer**, **décorer**, **pulvériser** et **sentir** au passé composé de l'indicatif.

	installer	décorer
Je	J'ai installé	J'ai décoré
Tu		
Il, elle, on		
Nous		
Vous		
Ils, elles		

	pulvériser	sentir
Je	J'ai pulvérisé	J'ai senti
Tu		
Il, elle, on		
Nous		
Vous		
Ils, elles		

# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**

## Préparation de la dictée n°15 - Le réveil du refuge

1. Cherche le sens des mots suivants dans le dictionnaire.

pointer : \_\_\_\_\_

commune : \_\_\_\_\_

fumant : \_\_\_\_\_

2. Conjugue les verbes suivants aux 1<sup>ères</sup> personnes du singulier (Il, elle, on) et du pluriel (ils et elles) de l'imparfait :

pointer	
Il, elle, on .....	Ils, elles pointaient
allumer	
Il, elle, on .....	Ils, elles .....
être suspendu	
Il, elle, on .....	Ils, elles .....
revêtir	
Il, elle, on .....	Ils, elles .....
inspecter	
Il, elle, on .....	Ils, elles .....
aller	
Il, elle, on .....	Ils, elles .....
parler	
Il, elle, on .....	Ils, elles .....
se lever	
Il, elle, on .....	Ils, elles se levaient

3. Conjugue les verbes suivants aux 1<sup>ères</sup> personnes du singulier (Il, elle, on) et du pluriel (ils et elles) du plus-que-parfait :

pointer	
Il, elle, on .....	Ils avaient pointé ; elles avaient pointé.
allumer	
Il, elle, on .....	Ils ..... ; elles .....
être suspendu	
Il, elle, on .....	Ils ..... ; elles .....
revêtir	
Il, elle, on .....	Ils ..... ; elles .....
inspecter	
Il, elle, on .....	Ils ..... ; elles .....
aller	
Il, elle, on .....	Ils ..... ; elles .....
parler	
Il, elle, on .....	Ils ..... ; elles .....
se lever	
Il, elle, on .....	Ils s'étaient levés ; elles s'étaient levées.

# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**