

Prénom :

Date :

CM2 - Evaluation — Les nombres décimaux (1/2)

Compétences évaluées	1	2	3	4
Savoir passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.				
Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/10 000ème).				
Savoir les repérer, les placer sur une droite graduée,				
Savoir produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10 ; 100 ; 1 000... et 0,1 ; 0,01 ; 0,001...				

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale

1 Entoure le nombre égal à $\frac{23}{100}$.

23,100 2,3100 0,23 23,01

2 Entoure la fraction égale à 501,4.

$\frac{501}{40}$ $\frac{5\ 001}{4}$ $\frac{5\ 014}{1000}$ $\frac{5\ 014}{10}$

3 Complète le tableau.

Écriture en lettres	Écriture décimale	Écriture fractionnaire	Décomposition
deux unités et cinq centièmes	2,05	$\frac{205}{100}$	$2 + \frac{5}{100}$
.....	5,2	.....	.....
.....	.....	$\frac{124}{100}$	.....
trente unités et sept dixièmes	.....	.....	.....
.....	.....	.....	$1 + \frac{8}{10}$

Connaître la signification des chiffres

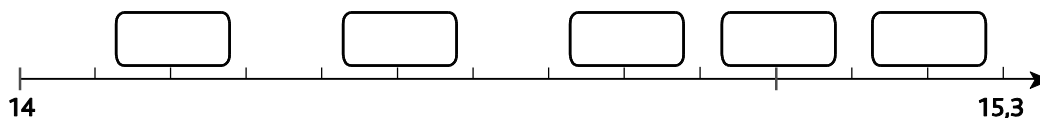
Quelle est la valeur du chiffre 5 dans les nombres suivants ?

- Dans 405 5 est le chiffre des.....
- Dans 321,45 5 est le chiffre des.....
- Dans 0,325 5 est le chiffre des
- Dans 60,53 5 est le chiffre des.....
- Dans 903,4875 5 est le chiffre des.....

Situer sur une droite graduée

Écris chaque nombre dans l'étiquette qui convient.

14,8 15,2 15 14,5 14,2



Décomposer des nombres décimaux

1 Décompose comme dans l'exemple

Exemple : $45,5 = (4 \times 10) + (5 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10})$

21,03 =

7,12 =

207,36 =

48,31 =

2 Écris le nombre décimal

Exemple : $(2 \times 10) + (3 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100}) = 20,35$

$(8 \times 100) + 9 + (1 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100}) = \dots$

$(5 \times 100) + (2 \times 10) + 9 + (5 \times \frac{1}{100}) = \dots$

Décompose.

3

Exemple : $3,52 = (3 \times 1) + (5 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$

12,54 =

201,3 =

89,04 =

875,36 =

4 Écris le nombre.

Exemple : $(8 \times 10) + 1 + (9 \times 0,01) + (6 \times 0,001) = 81,096$

$(2 \times 100) + 8 + (1 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

$9 + (2 \times 0,1) + (1 \times 0,01) + (1 \times 0,001) = \dots\dots\dots$

Date :

Bilan – Les nombres décimaux (3/3)

Socle commun : • Comparer et utiliser les nombres décimaux (jusqu'au centième).
• Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.

Comparer, ranger

1 Complète avec le signe qui convient (< ou >).

52,23 53 254 253,5 2,3 52,8

2 Range les nombres en ordre croissant.

53 ; 58,6 ; 542,1 ; 5,3 ; 856,3 ; 0,23

.....

3 Range les nombres en ordre décroissant.

15,36 ; 1,53 ; 15,5 ; 15,62 ; 16

.....

Encadrer, arrondir

4 Encadre à l'unité près.

Exemple : $21 < 21,36 < 22$

..... < 53,6 <

..... < 158,75 <

..... < 23,6 <

..... < 213,69 <

5 Encadre chaque nombre au dixième près, puis souligne son arrondi.

Exemple : $4,2 < 4,218 < 4,3$

..... < 15,63 <

..... < 38,17 <

..... < 15,81 <

..... < 147,26 <

6 Encadre chaque nombre au centième près, puis souligne son arrondi.

..... < 88,161 <

..... < 100,829 <

..... < 573,491 <



..... < 48,512 <

..... < 20,219 <

..... < 1 108,124 <