

Les Laborantins

Ecole de Saint-Jean de Chevelu.

Te voici à la recherche de la forêt !



Classe de CE2/CM1/CM2 de Mme Cornet



Tu es mon apprenti
laborantin.

Voici ta prochaine
mission :

Objectif :

Connaître un milieu de vie : la forêt

Nombre de réponses justes : /

connais-tu suffisamment la forêt et ses habitants ?

1- En France, il existe 3 types de forêt, lesquelles ? où se situent-elles ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Voici quelques noms d'arbres, dessine leur feuille :

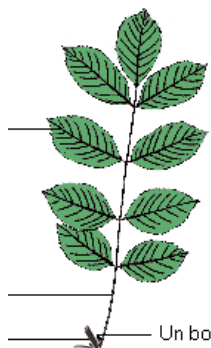
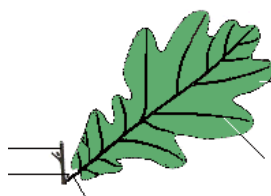
Chêne :

Noisetier :

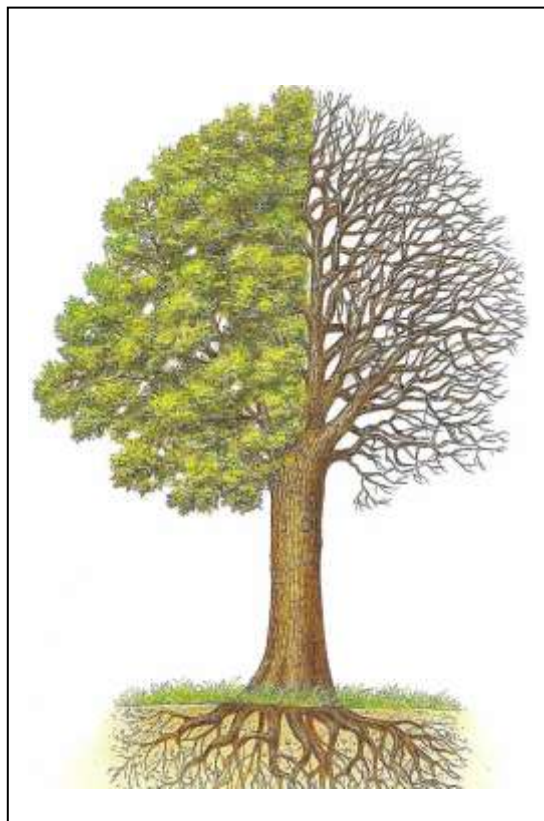
noyer :

Châtaignier :

Les parties de la feuille : place les mots : tige, bourgeon, pétiole, nervure et limbe sur la première



Les mots de l'arbre : replace sur cet arbre les mots : ramure, cime, rameau, branche maîtresse, tronc, feuillage, ramille, racine, radicelle.



2- Quels sont les animaux qui vivent dans la forêt ?

.....
.....
.....
.....
.....



Fabriquer son propre papier recyclé



Voici une recette rapide pour fabriquer du papier recyclé. Elle donne du papier gris; il est possible d'éliminer l'encre du papier journal en ajoutant un peu de détergent dans l'eau. On peut aussi utiliser des pelures de légumes pour donner du corps et de la couleur au papier.

<p>1) Fabriquez deux petits cadres en bois de la même taille.</p> <p>2) Agrafez un grillage sur un des cadres : ce sera le moule.</p>	<p>5) Sortez les cadres lentement et laissez l'eau s'égoutter.</p> <p>6) Retirez le cadre du haut et déposez doucement un chiffon ou un essuie-tout sur le grillage. Placez un morceau de carton sur le chiffon et retournez délicatement le cadre, le chiffon et le carton. Épongez le grillage jusqu'à ce qu'il soit sec.</p>
<p>3) Déchirez des petits morceaux de papier journal que vous plongerez dans un bac d'eau tiède. Chaque bac doit contenir environ une feuille de journal. Ajoutez des pelures de légumes et/ou du détergent. Battez à la main, à l'aide d'un fouet, ou remplissez un mélangeur à moitié. Mélangez la substance à vitesse moyenne ou battez-la jusqu'à ce qu'elle soit lisse et crémeuse.</p>	<p>7) Soulevez doucement le cadre. La « feuille mouillée » (la nouvelle feuille) doit rester sur le chiffon. Couvrez la nouvelle feuille d'un chiffon propre et sec et repassez-la à température moyenne.</p>
<p>4) Prenez le moule, le grillage en haut, et placez la couverture (c'est-à-dire l'autre cadre) sur le dessus. La couverture permet à l'eau de s'égoutter lentement et détermine le format de la « feuille mouillée ». Plongez les deux cadres dans la cuve et ramassez une partie de la pulpe.</p>	<p>8) Soulevez la nouvelle feuille soigneusement et laissez-la de côté jusqu'à ce qu'elle soit complètement sèche.</p>

Félicitations ! Vous avez fait du papier ! Vous pouvez maintenant fabriquer vos propres cartes ou papier à lettres recyclés.



Tu es mon apprenti
laborantin.

Voici ta prochaine
mission :

Objectif :

Connaître un milieu de vie : la forêt

Nombre de réponses justes : /

connais-tu suffisamment la forêt et ses habitants ?

1- En France, il existe 3 types de forêt, lesquelles ? où se situent-elles ?



la forêt de feuillus se situe en plaine bien que la déforestation et la ville la raréfie.

La forêt de conifère se situe plutôt en montagne.

la forêt méditerranéenne se situe dans le sud.



Aujourd'hui nous trouvons plutôt une forêt mixte : conifères et feuillus

Voici quelques noms d'arbres, dessine leur feuille :

Chêne :



Noisetier :



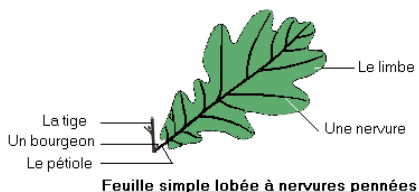
Châtaignier :



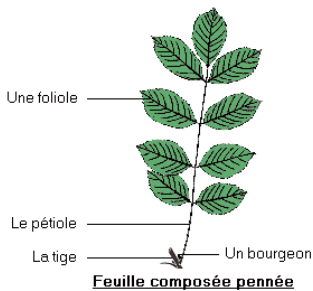
noyer :



Les parties de la feuille : place les mots : tige, bourgeon, pétiole, nervure et limbe sur la première



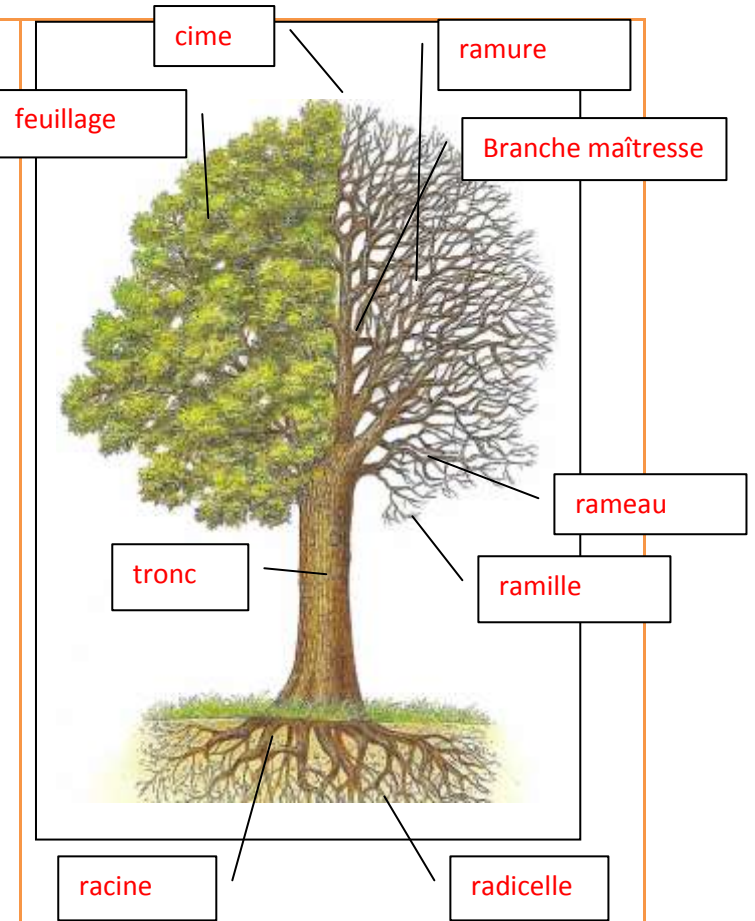
Feuille simple lobée à nervures pennées



Feuille composée pennée

Les mots de l'arbre : remplace sur cet arbre les mots : ramure, cime, rameau, branche maîtresse, tronc, feuillage, ramille, racine, radicelle.

2- Quels sont les animaux qui vivent dans la forêt ?



Qui mange qui ? à partir de cette image écris plusieurs chaînes alimentaires :

- fruit >écureuil>renard
- herbe>lapin>renard
- Fruit>souris>chat sauvage
- Insecte>hibou
- Insecte>poisson>héron
- Herbe>biche>renard

3- La sauvegarde de la forêt : à faire et ne pas faire !

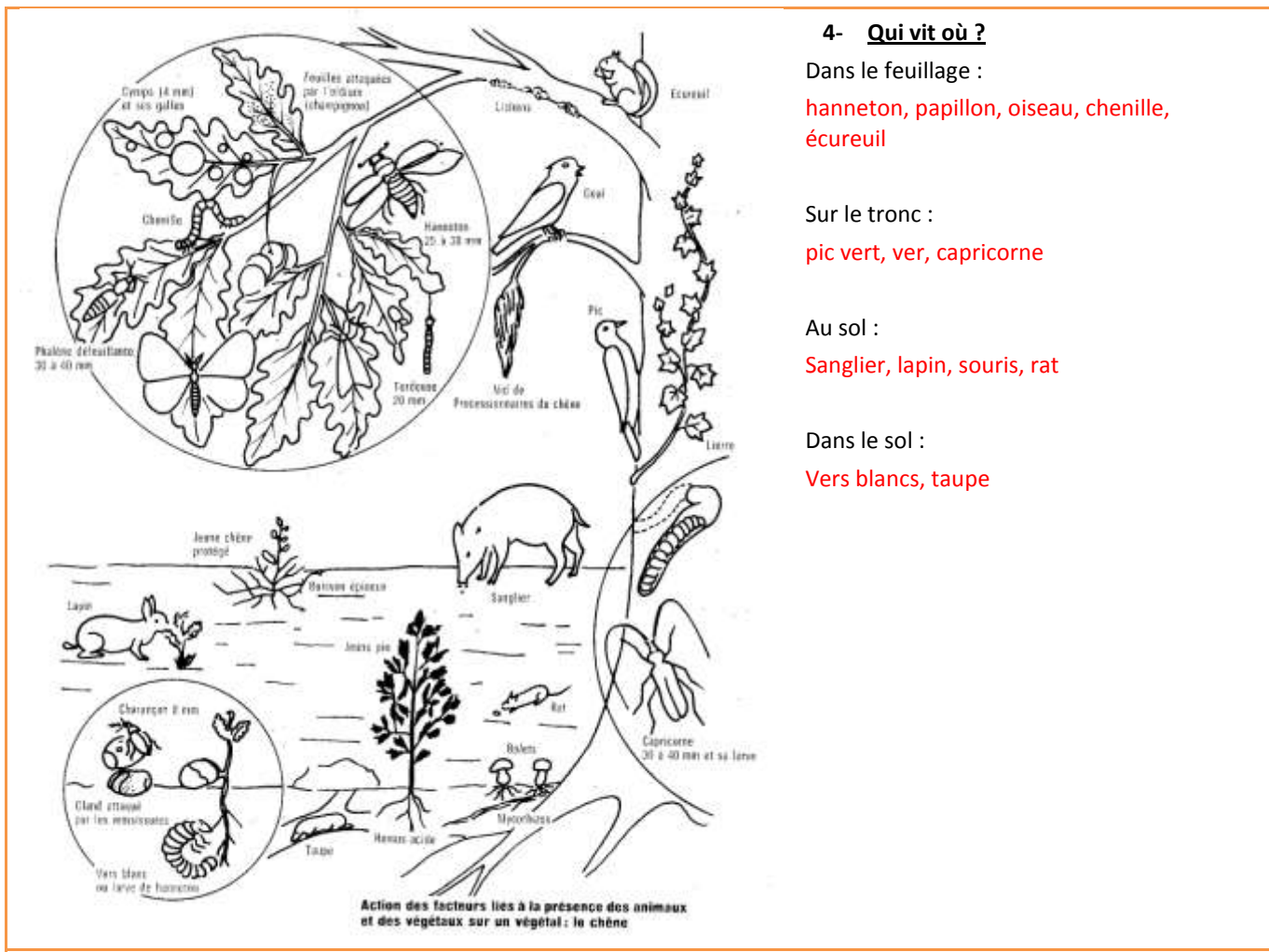
Ci-dessous trouve ce qui est bien pour la forêt et ce qu'il faut éviter.



on est respectueux de chaque plante ou animal. On replante quand on coupe. On laisse l'endroit propre. Il faut améliorer l'utilisation des énergies renouvelables, réduire les émissions polluantes.



On n'écrase pas, on ne détruit pas les plantes, animaux quand on se promène. On ne laisse pas ses déchets. On ne coupe pas n'importe quels arbres. On ne fait pas un feu. On ne gache pas le papier, on recycle. On ne construit pas trop d'usines chimiques



4- Qui vit où ?

Dans le feuillage :

hanneton, papillon, oiseau, chenille, écureuil

Sur le tronc :

pic vert, ver, capricorne

Au sol :

Sanglier, lapin, souris, rat

Dans le sol :

Vers blancs, taupe

Les producteurs : il s'agit des végétaux

les consommateurs : ce sont des animaux qui se nourrissent des végétaux pour assurer leur alimentation;

les prédateurs: ennemis naturels des consommateurs, ce sont des carnivores, chasseurs ou carnassiers, qui assurent la continuité de la chaîne alimentaire ;

les décomposeurs : derniers maillons de la chaîne alimentaire, ils transforment les végétaux morts et des déchets produits par les animaux en substances organiques simples indispensables à la croissance des végétaux

5 – A quoi sert la forêt ?

Elle absorbe la pluie, empêche le ruissellement des eaux, régularise les cours d'eau, retient la neige ou la terre.

Elle est un refuge pour les animaux et les êtres humains.

Elle est une source de matière première et d'énergie.

Elle est un régulateur pour la planète, elle filtre l'air et les poussières.