

# A l'école comme au jardin , un geste pour demain

**EN BREF :** Un projet guidé

Un enseignant soutenu dans ses démarches.

Une classe qui n'est pas accaparée, engagée que dans ce projet.

Un résultat mutualisé énorme qui ouvre la classe sur une vision large de l'EEDD

## **QUOI ?:**

Le projet initié par l'OCCE incite les classes à déterminer et mettre en place ,de manière coopérative, une action mensuelle en lien avec l'EEDD.

Les classes pourront si elles le décident poursuivre certaines actions mises en place sur l'année.

Un thème mensuel fédérera les classes engagées.

Un Blog de l'OCCE mutualisera les idées et les actions des classes participantes permettant ainsi à chacun de visualiser les travaux des autres classes et de communiquer, partager.

Un rassemblement de fin d'année réunira les participants

## **POURQUOI ? :**

Un projet qui s'inscrit dans le socle commun.

Un projet qui permet aux élèves de devenir des éco-citoyens en classe et dans leur vie.

Un projet coopératif qui permet à chaque élève de se construire.

Un projet qui peut engager toute une école sur un projet commun autour de l'EEDD

Un projet qui permet à chaque enseignant de choisir le degré d'implication de sa classe.

Un projet qui n'impose pas une approche unique.

Un projet qui met en relation avec les acteurs.

Un projet qui fournit les outils , les idées, des démarches possibles pour faciliter la mise en œuvre.

## **LES OUTILS POUR UNE MISE EN OEUVRE FACILE DANS VOTRE CLASSE.**

- La fiche action du projet d'école.
- Sur le Blog : - des idées d'actions
  - les associations (non exhaustives ) liées au thème mensuel et les contacts possibles .
  - la liste des acteurs locaux possibles.
- Un éco-guide (livret édité par OCCE 34) est offert à chaque classe.
- Des classes partenaires pour un éventuel échange .
- Une rencontre annuelle organisée par l'OCCE.
- La possibilité de mutualiser son travail de préparation avec les collègues engagés.
- Le soutien de l'équipe OCCE.

## COMMENT ?

**Etape 1 :** Inscription des classes via le site OCCE 68 ou par téléphone 03,89,24,04,12 : septembre

**Etape 2 :** La fiche action préremplie **fournie** est ajoutée à l'Avenant du projet d'école.

**Etape 3 :** Un thème est proposé chaque mois entre octobre et mai sur le Blog commun aux classes.

**Etape 4 :** Chaque première semaine du mois ,la classe inscrite discute, propose et mène une action citoyenne à partir des idées émanant du blog ou des élèves ou situations ,projets propres à l'école .

Ces actions pourront soit être ponctuelles ou s'inscrire dans une mise œuvre plus longue et complémentaire.

( Une classe peut évidemment faire relâche l'un ou l'autre mois si le thème ne correspond pas aux besoins ou si d'autres projets l'occupent l)

**Etape 5 :** Les idées,documents produits... sont mutualisés sur le Blog (en accès direct) et les échanges entre classes pourront s'organiser si souhaité.

## **Etape 6 : FINALISATION**

### **Au niveau départemental: 1 e 6 juin 2014.**

Une rencontre de toutes les classes et acteurs des différents projets .

Des associations,acteurs liées à l'EEDD proposeront des ateliers .

Chaque classe partagera soit une exposition ,un atelier.....ou autre,témoignage de son travail annuel.

### **Au niveau local (ville,quartier,village) ,école ou classe.**

En fonction des projets menés, pérenisation de gestes,affichages,comportements EEDD.

	Les thèmes	Quelques pistes faciles...d'autres seront proposées sur le blog....
Octobre	La gestion des déchets de l'école.	Mettre en place le tri dans l'école.- composteur, opération « école au tri » .... Peser les déchets de la cantine...
Novembre	Consom' attitude .	Remplacer le papier utilisé par le papier recyclé. Travail autour du choix emballages. Connaître les produits de saison..
Décembre	La solidarité	Collecte de jouets Petit déjeuner équitable
Janvier	L'électricité	Relever le compteur de l'école,de la maison Calculer la consommation journalière par élève,famille.... Observer les besoins ,utilisations quotidiennes...
Février	Le chauffage	Relever la consommation Rechercher les attitudes « énergivores »
Mars	Recyclage-recycl'art	Visiter un atelier de récupération... Créer pour Pâques à partir de récup.... Découvrir les artistes qui créent à partir.de.....
Avril	Environnement extérieur	Participer à des jardins partagés,jardins d'école,jardinières... Desherbage de l'école,visites... Découverte de l'environnement proche...
Mai	L'eau	Calcul de la consommation de l'école. Fabriquer un récupérateur. Découvrir le circuit ,le traitement de l'eau et les mesures déjà en place dans la localité.