

Prénom :  
.....

**Évaluation 1 \***  
**Découvrir les lieux où j'habite (1)**

Date :  
.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Se repérer dans l'espace : nommer ou localiser un repère ou un lieu sur une carte	7, 8, 10				
Comprendre un document : l'identifier, extraire des informations pour répondre à une question.	2, 5, 11, 12				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	1, 4, 6, 9, 14				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	3				
Pratiquer différents langages : utiliser des cartes et des photographies de paysages ou de lieux.	2, 3				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 14				

**1. Comment fait-on de la géographie ?**

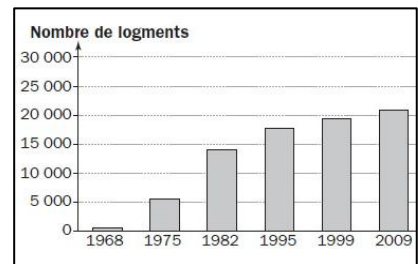
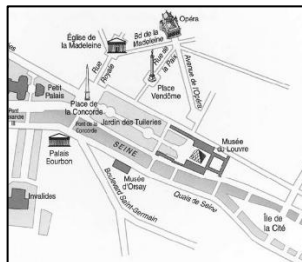
**1) Quel est le travail du géographe ? A quoi s'intéresse-t-il ?**

Le géographe s'intéresse :

- à l'espace                       à l'organisation des hommes dans l'espace
- au temps                         à la vie des hommes dans le passé

**2) À partir de quels documents travaille le géographe ? Remplis la légende à l'aide des termes suivants :**

photographie – graphique – plan – carte



.....

**3) Observe la photo de cette cour de récréation au Japon et décris-là comme un géographe.**



*Où ? Qui ? Quoi ? Pourquoi ? Pour qui ?*

*Comment ?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom :

.....

**Évaluation 1 \***  
**Découvrir les lieux où j'habite (1)**

Date :

.....

**2. Se repérer dans l'espace**

**4) Qu'est-ce qu'un planisphère ? Coche la bonne réponse.**

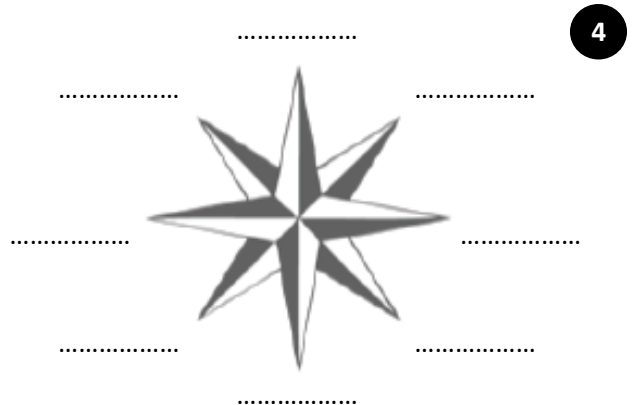
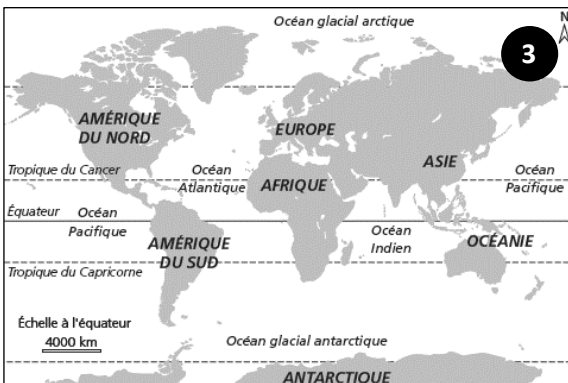
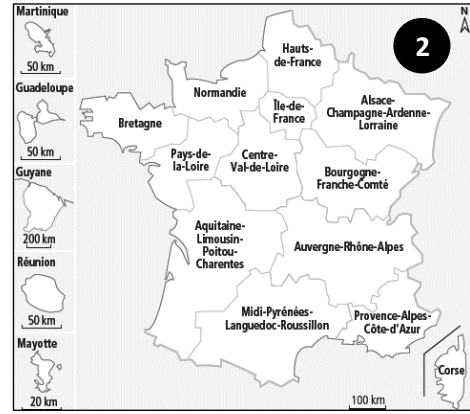
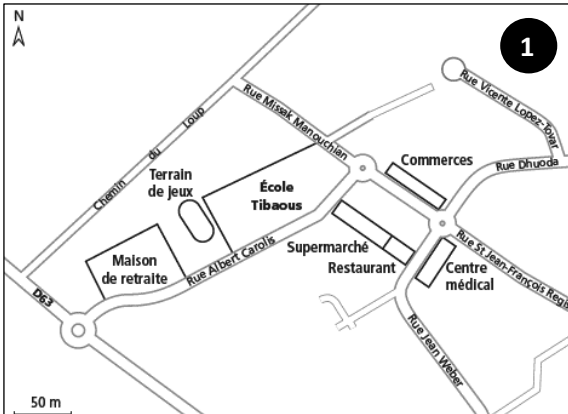
- Une carte d'un pays ou d'un grand espace       Une carte du monde

**5) Complète en indiquant le numéro du document correspondant.**

Le plan : .....

Le planisphère : .....

La carte : .....



**6) Surligne les échelles sur les trois documents.**

**7) Entoure ta région sur le document 2.**

**8) Complète la rose des vents à l'aide des termes suivants : nord – sud – est – ouest – nord-est – nord-ouest – sud-est – sud-ouest.**

**9) Coche la bonne case. Parmi les documents suivants, lesquels te permettent...**

- |                                       |                                  |                                   |   |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| - de te déplacer dans un quartier :   | <input type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |
| - de situer ta région en France :     | <input type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |
| - de situer la France dans le monde : | <input type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |

Prénom :

.....

**Évaluation 1 \***  
**Découvrir les lieux où j'habite (1)**

Date :

.....

**3. L'espace proche de mon école**

*Colle ici le plan de ta commune, suis les consignes et réponds aux questions.*

**10) Entoure ton école en rouge.**

**11) Ton école se situe-t-elle près de la mairie ?**

Oui

Non

**12) Y-a-t-il des commerces ? Si oui lesquels ? Quel(s) type(s) d'habitation ? Des lieux culturels ou sportifs ? Y a-t-il des transports en commun ?**

Commerces : .....

Habitation : .....

Lieux culturels ou sportifs : .....

Transports en commun : .....

**4. Habiter une grande ville**

**13) Qu'est-ce qui caractérise une grande ville ? Coche la bonne réponse.**

Il y a beaucoup d'habitants.

**Vrai**      **Faux**

Il y a peu de transports en commun.

Il y a peu de circulation.

Il y a un centre-ville ancien.

Il y a des quartiers d'affaires.

On peut visiter des musées.

Il y a de grandes avenues et des autoroutes.

On peut visiter des fermes.

Il y a de grands magasins.

Il y a des grandes écoles et des universités.

**14) Qu'est-ce qu'une métropole ?**

une grande ville

une petite ville