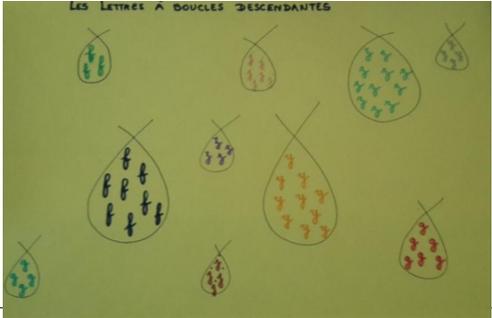


Plan de travail GS Lundi 6 avril

Rituel :	<p>Je me déplace comme ... un chat / un poisson /un kangourou /une grenouille/ un canard / un lapin etc. + Échauffement des doigts</p> <p>J'apprends la suite des nombres jusqu'à 30 (utiliser le calendrier du mois d'avril). Si je la sais déjà, je compte à l'envers, de 2 en 2, à partir d'un nombre donné etc.</p>
Graphisme/ Ecriture	<p>Modèles de lettres du j, g, y,z, f : nommer les lettres et dire le son produit, repasser avec le doigt sur les lettres, s'entraîner à les tracer. Quand tu es prêt, crée ton poster des lettres à boucles descendantes</p> 
Phonologie	<p>Quand tu penses à Pâques, quels mots te viennent en tête ? Compléter les mots trouvés si besoin avec : cloche/panier/chocolat/oeuf/lapin/poule/poussin/gâteau. Dans quels mots entends-tu le son « o » ? Demain tu feras la maison du O.</p> <p>Voici des syllabes mélangées des mots précédents. Retrouve 2 mots de l'univers de Pâques dans chaque série : série 1 : pin - la - le - pou série 2 : che – pa -clo – nier – série 3 : cho – ga - lat -co – teau – Si l'enfant est d'accord : proposer d'essayer d'écrire en majuscule un ou plusieurs mots au choix</p>
Correspondance entre alphabets	<p>Je reconstitue des mots de Pâques en découpant les lettres en attaché : aujourd'hui poule/oeuf (pour demain fiche 2 cloche/lapin)</p>
Vocabulaire	<p>Même activité que vendredi : je les fais deviner par un mot/ par un mime au choix les mots de l'album « la clé »</p>
Lecture	<p>Je sépare les mots d'une phrase. Faire un exemple sur une ardoise, un tableau, une feuille de brouillon : écrire « Je mange des pâtes avec du fromage » comme modèle puis en dessous « Jemangedespâtesavecdufromage ». Demander où vous devez mettre les barres qui séparent les mots et comment l'enfant s'y prend pour le faire. Stratégies : compter les mots de la phrase de départ, comparer le nombre de lettres de chaque mot, contrôler visuellement. Je mange des pâtes avec du fromage. Exercice de segmentation du texte à partir de l'album « la clé » . Lire les phrases, faire compter les mots puis laisser faire l'exercice seul.</p>
Maths	<p>1. Fiche Problèmes de partages d'œufs. L'enfant doit expliquer sa stratégie : comment a-t-il fait ? Par exemple, j'ai tout découpé, puis j'ai distribué un par un dans chaque panier</p> <p>2. 20 à 30 Perles et bol (ou tout objet petit que l'on peut compter facilement : cela peut être des haricots, des pois chiches etc.) - cartes nombres de 1 à 15 (si l'enfant est à l'aise faire de 1 à 20) – L'enfant pioche une carte et réunit le nombre d'objets correspondant au nombre indiqué sur la carte. Puis exercice cned sur poules/poussins</p>
Questionner le monde	<p>Nous devons faire une sortie au musée d'histoire naturelle le 9 avril et partir à la découverte des animaux ... à la place, je propose d'explorer les petites bêtes du jardin</p> <p>Rendez-vous à la rubrique « Lecture » : Les petites bêtes du jardin : doc Projet jeu de l'oie à faire sur plusieurs jours et prolongeable pendant les vacances.</p>