

# LE "MAD-ROC"

Le journal du RPI Petite Campagne

<http://rpi-petite-campagne.eklablog.com/>



La correction du MadRoc est sous la responsabilité des élèves relecteurs.  
Cette semaine, c'est le travail de Chléo, Morgane, Robin et Victor

## MARCHÉ DE CONNAISSANCES

Atelier de Noé  
" Skate à deux roues "

### INTERVIEW DES JOURNALISTES "RIWAL"

Pourquoi as-tu proposé ce stand ?

*J'aime bien et surtout, je sais en faire.*

Comment se comportent les apprentis ?

*Ils se comportent bien.*

Est-ce facile de donner les explications ?

*Oui.*

Qu'est-ce qui a été le plus difficile pour toi ?

*C'est de montrer comment avancer sur le mur.*

Qu'est-ce qui a été le plus facile pour toi ?

*Ça a été de montrer l'exemple.*

Es-tu es content de ce que tu proposes ?

*Oui car j'aime le skate à deux roues.*

Aimerais-tu refaire un marché de connaissances ?

*Oui.*



## NOUS SOMMES DES ÉCRIVAINES ET DES ÉCRIVAINS

### L'AMITIÉ

L'amitié, c'est quoi ?

*C'est toute la vie*

L'amitié, ça ressemble à quoi ?

*Ça ressemble à un cœur fondant au chocolat.*

L'amitié, ça sert à quoi ?

*Ça sert à choisir ensemble.*

L'amitié, c'est à deux ?

*Non, c'est autant qu'on veut.*

L'amitié, c'est moche ?

*Non ! C'est très beau !*

L'amitié, ça fait ressentir quoi ?

*De la joie, du bonheur, et de l'amour.*

*Lina et Mona*

## LE COMPTE EST BON

5-8-3-4-9-5  
907

Alana et Octave

$5 \times 9 = 45$   
 $45 \times 5 = 225$   
 $225 \times 4 = 900$   
 $8 - 3 = 5$   
 $900 + 5 = 905$



Lina et Mona

$5 \times 5 = 25$   
 $25 \times 9 = 225$   
 $225 \times 4 = 900$   
 $900 + 8 = 908$   
 $908 - 3 = 905$



Autre réponse possible  
 $9 \times 5 = 45$   
 $45 \times 4 = 183$   
 $183 \times 5 = 915$   
 $915 - 8 = 907$

## LE QUART D'HEURE LECTURE

Chaque midi, quand on rentre en classe après la récréation du midi, on fait un temps de calme. On peut lire, on peut dessiner, on peut se reposer.

Le ou la responsable choisit si il ou elle a envie de mettre un fond musical.

Le vendredi, c'est un peu différent. On fait le "Quart d'heure lecture". Cela veut dire que pendant 15 minutes, chaque élève de la classe prend un livre qu'il ou elle lit.



## LA SEMAINE DE LA LECTURE

Elle s'est déroulée du samedi 20 janvier au dimanche 28 janvier. Lundi, jeudi et vendredi, de 15h à 16h, les enfants ont présenté les livres qu'ils avaient apportés puis se sont installés sul, à 2 ou à 3 pour lire les livres qui les attiraient. Il y avait de tout :

- des bandes dessinées
  - des albums
  - des romans
  - des mangas
- et même
- des documentaires.

On a eu la chance d'accueillir des parents. La maman d'Alana est venue le jeudi et le vendredi. La maman d'Anatole a passé l'après-midi du vendredi avec nous. La maman de Selma et la maman de Zoé sont venues pour le

temps de lecture le vendredi après-midi.

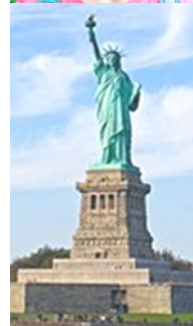
C'était chouette car il y avait plein de livres. Certains ont d'ailleurs eu du mal à choisir tellement il y en avait.



## J'AI APPRIS JE PARTAGE...



Le regard de la statue de la Liberté est tourné vers l'Europe.



J'ai appris à coudre.



J'ai appris à conduire le télescopique à la ferme.

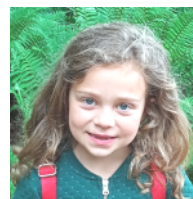


Je sais dessiner un S cubique.



J'ai appris à compter de 200 à 1 à rebours.

J'ai appris à faire des fractions.



J'ai appris à dessiner une multiplication.