

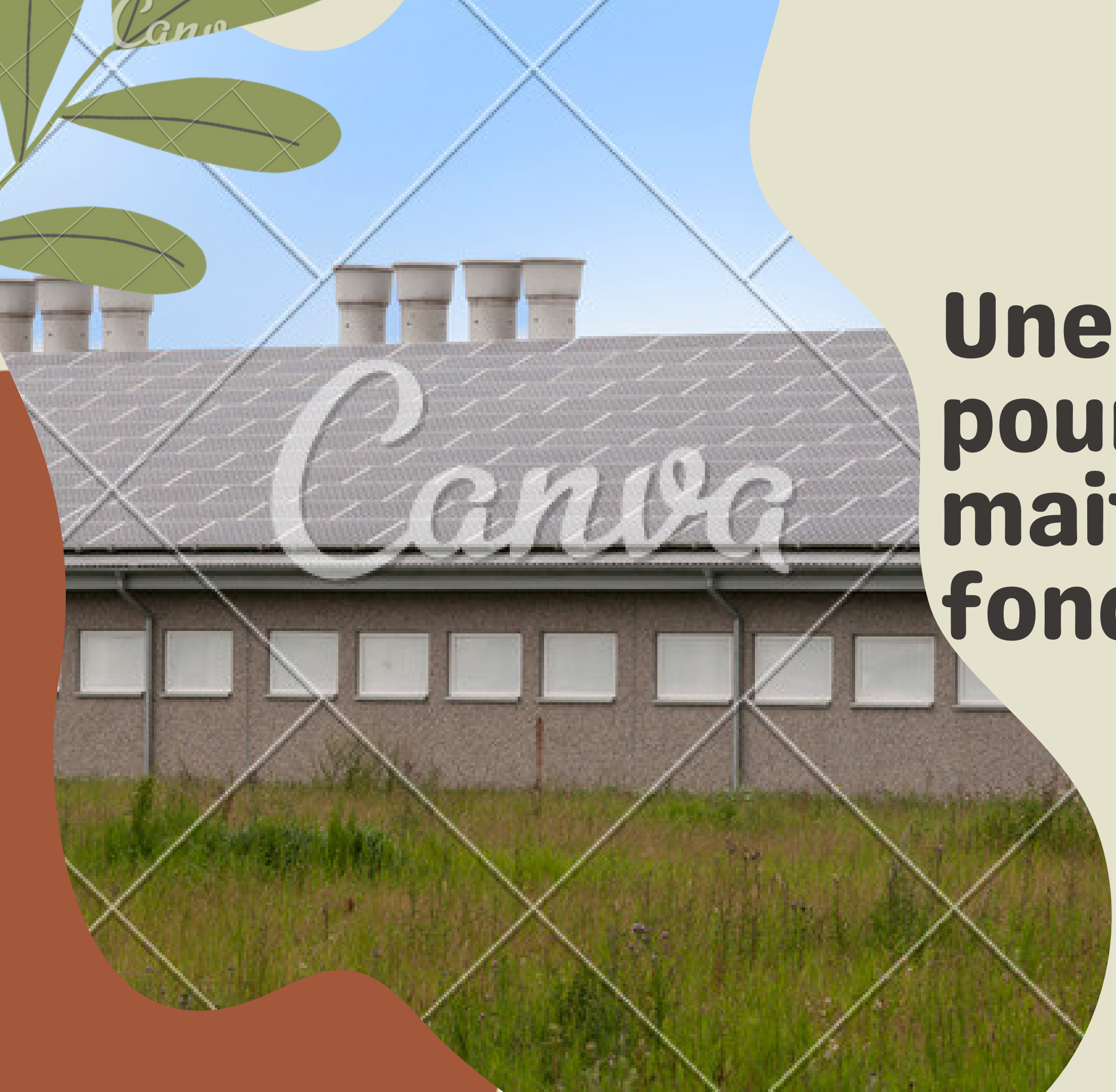
circulaire de rentrée

29 juin 2022

Nathalie DAUGREILH-MOUNET/ CPAIEN

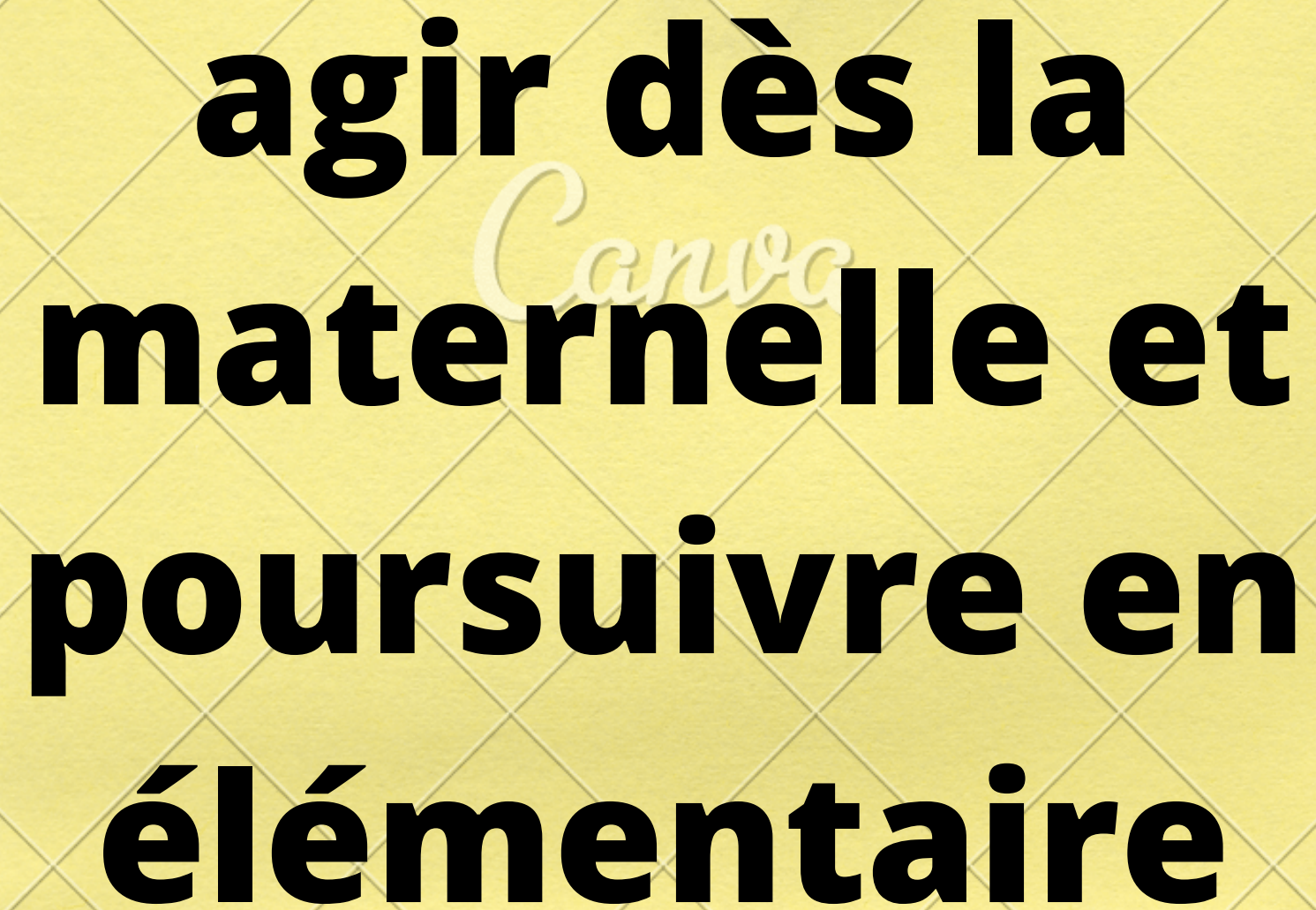


Canva



**Une école engagée
pour l'excellence et la
maîtrise des savoirs
fondamentaux**





**agir dès la
maternelle et
poursuivre en
élémentaire**

- à la maternelle, l'enfant devient progressivement élève, diversifie son lexique, découvre les apprentissages mathématiques. L'enseignant développe son plaisir d'apprendre en veillant à sa sécurité affective.
- importance de la continuité cycles 1 et 2- lien inter-cycle
- plan math/plan français/ constellations maintenus et amplifiés.
- évaluation CM1_ évaluation d'écoles



**Une formation des
professeurs
renforcée**

- l'ensemble des priorités pédagogiques impliquent que l'ensemble des personnels bénéficie d'une formation initiale et continue de qualité.

→ mise en place des EAFC: écoles académiques de formation continue à la rentrée 2022



**Entrer dans la culture
de l'évaluation pour
mieux répondre aux
besoins des élèves**

- l'ensemble des priorités pédagogiques impliquent que l'ensemble des personnels bénéficient d'une formation initiale et continue de qualité.

→ mise en place des EAFC: écoles académiques de formation continue à la rentrée 2022



**Une école engagée
pour l'égalité et la
mixité.**

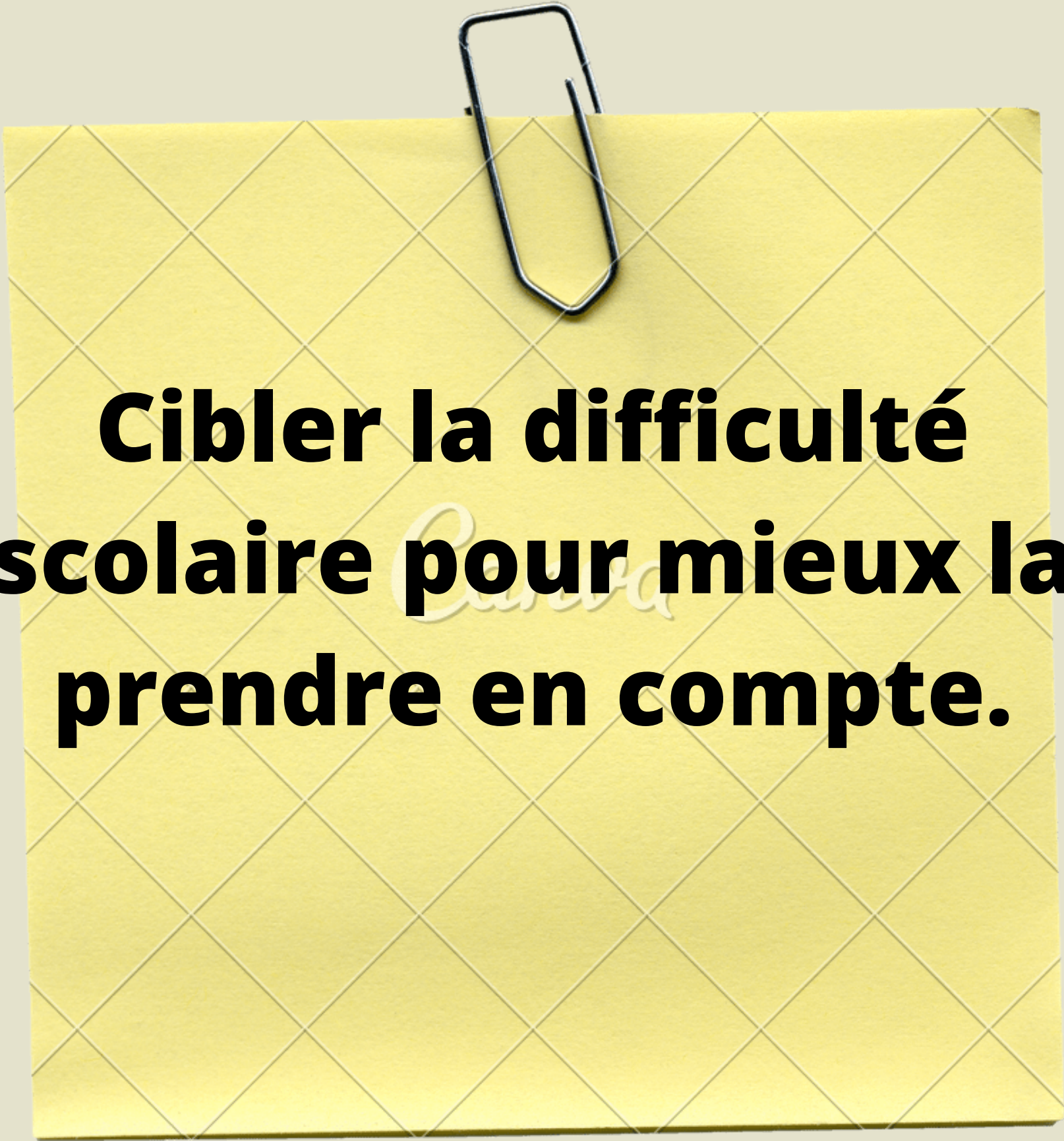
Canva



Une école pleinement inclusive

À TRAVAILLER

- la relation avec les familles : prise de contact en amont de la rentrée, rencontre avec équipe pédagogique et accompagnant, facilitation des démarches et aménagements de scolarité.
- la situation des accompagnants: poursuite de leur revalorisation, possibilité de travailler à temps complet (tps scolaire ou périscolaire)
- collaboration avec les partenaires: collectivités territoriales, secteur social et médico-social, professionnels de santé.

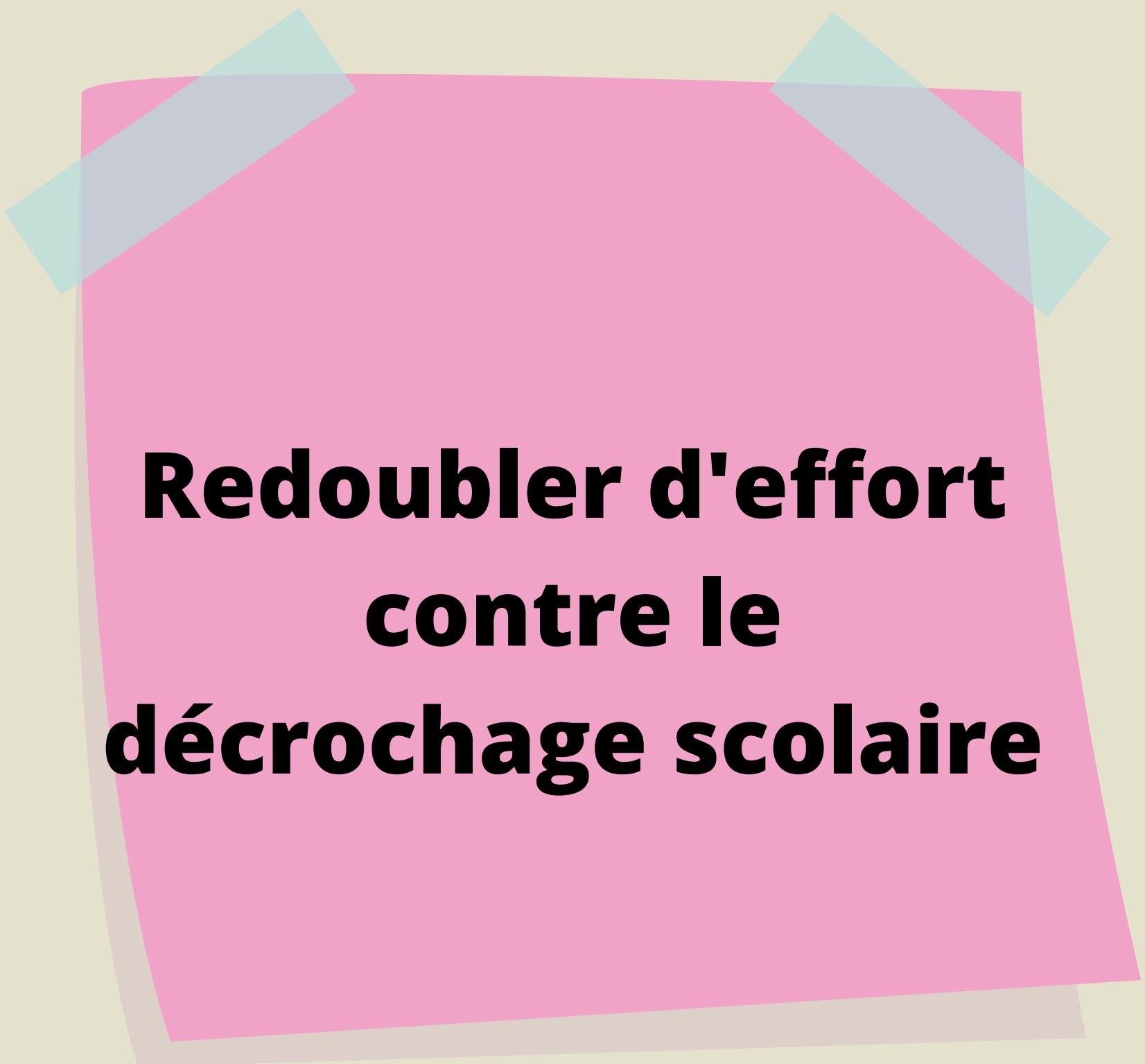


**Cibler la difficulté
scolaire pour mieux la
prendre en compte.**

- depuis 2017 dédoublement des classes de CP, CE1 en REP.
- 2022: dédoublement des classes de GS en REP et hors éducation prioritaire plafonnement des classes de GS, CP, CE1 à 24 élèves.

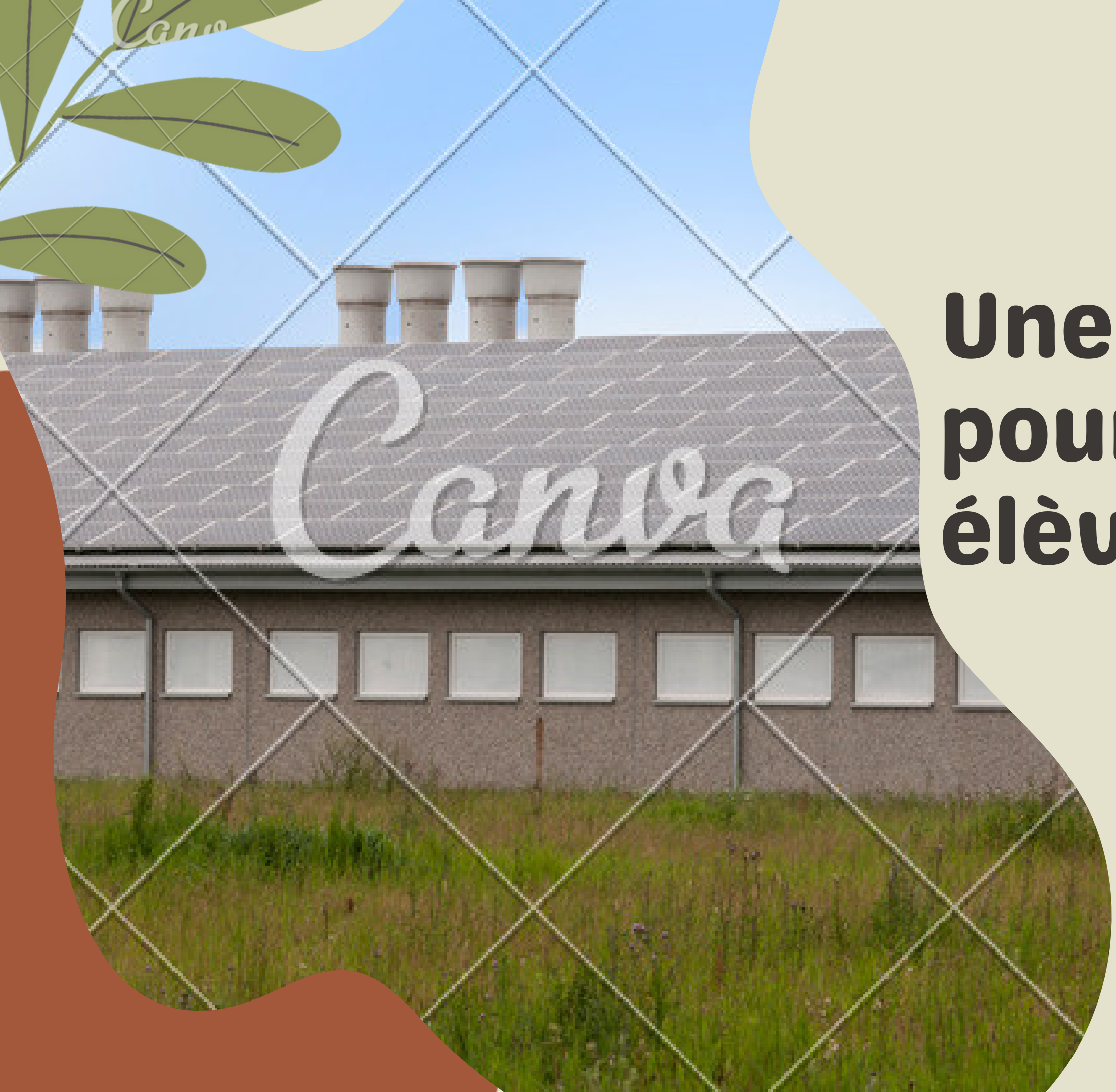


Cette année expérimentation de **nouvelles organisations pédagogiques** en 6ème pour donner sa pleine cohérence au cycle 3. Le dispositif **devoirs faits** devra être pleinement investi.



**Redoubler d'effort
contre le
décrochage scolaire**

- L'action commence dès l'école maternelle par un renforcement pédagogique.
- Elle est à mieux déployer au cours du premier cycle de l'enseignement secondaire.



**Une école engagée
pour le bien être des
élèves.**





**Une école fondée sur
le respect de l'autre.**

- respect des élèves et de leur famille.
- respect des élèves et des familles envers les professeurs et de l'ensemble des personnels.

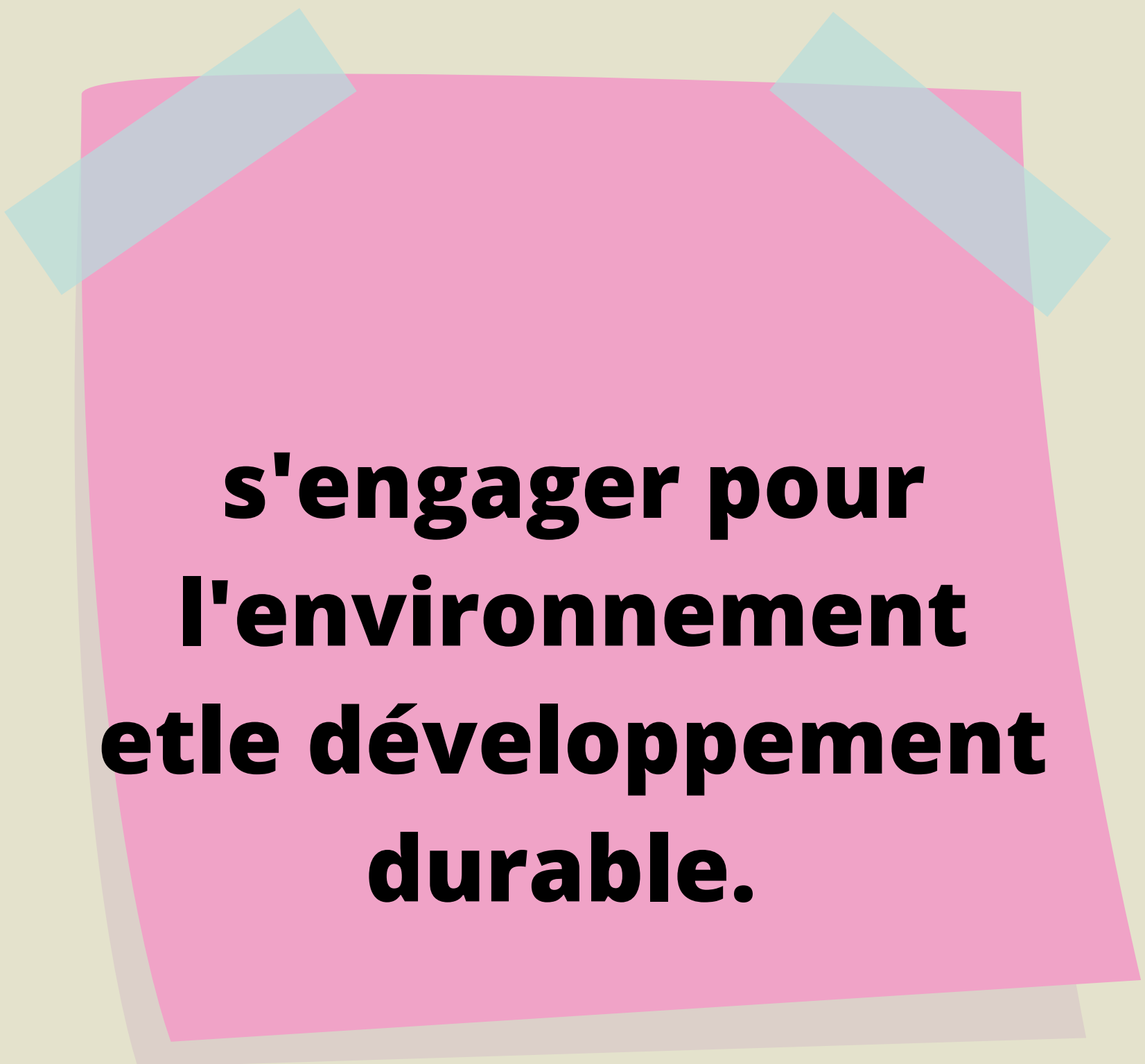


La laïcité/ transmission des valeurs de la République/ EMC/ participation des élèves à des actions éducatives dans les champs civiques et mémoriels/ parcours citoyen/ égalité entre les filles et les garçons/ lutte contre le harcèlement/ Clemi



**Une attention
accrue à la santé
mentale des élèves**

- La santé psychique des élèves constitue une priorité absolue:
 - veiller à créer un cadre d'apprentissage serein, bienveillant, à l'écoute des besoins et développant la confiance en eux.
 - porter une attention particulière au repérage et suivi des élèves qui montrent des signes d'une grande fragilité psychologique.



**s'engager pour
l'environnement
et le développement
durable.**

- transition écologique et énergétique : connaître et agir.
- Les contenus des programmes de 2020 ne sont pas suffisants.
- poursuivre les actions volontaristes notamment au travers de la labellisation E3D des structures scolaires.



**L'éducation artistique
et culturelle / la
pratique du sport au
service de
l'épanouissement et
de la réussite .**

- Rencontre avec les artistes et les oeuvres
- acquisition de connaissances
- pratique artistique.
- la rentrée en musique est poursuivie.
- pratique régulière de l'activité sportive , condition de bonne santé, du dépassement de soi et de la cohésion de groupe. 30 mn d'activité physique quotidienne généralisées dans toutes les écoles de France.

crise sanitaire

Anticiper de possible crises imprévues et actualiser les plans de continuité pédagogique élaborés et mis en oeuvre depuis 2020



crise internationale

L'Ecole a su se mobiliser
et accueillir 20 000
enfants ukrainiens.



SOLIDARITE