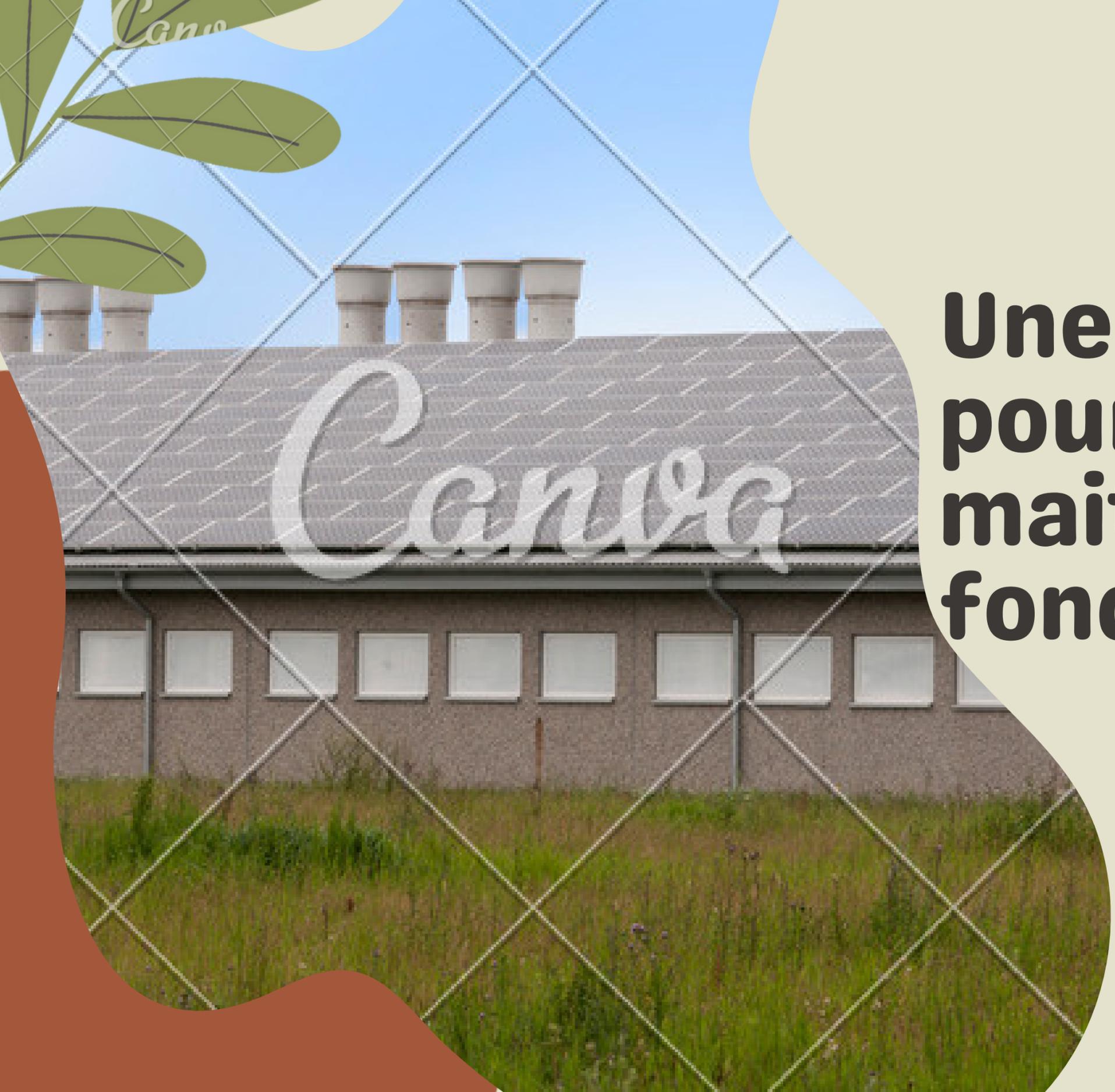


# circulaire de rentrée

29 juin 2022

Nathalie DAUGREILH-MOUNET/ CPAIEN





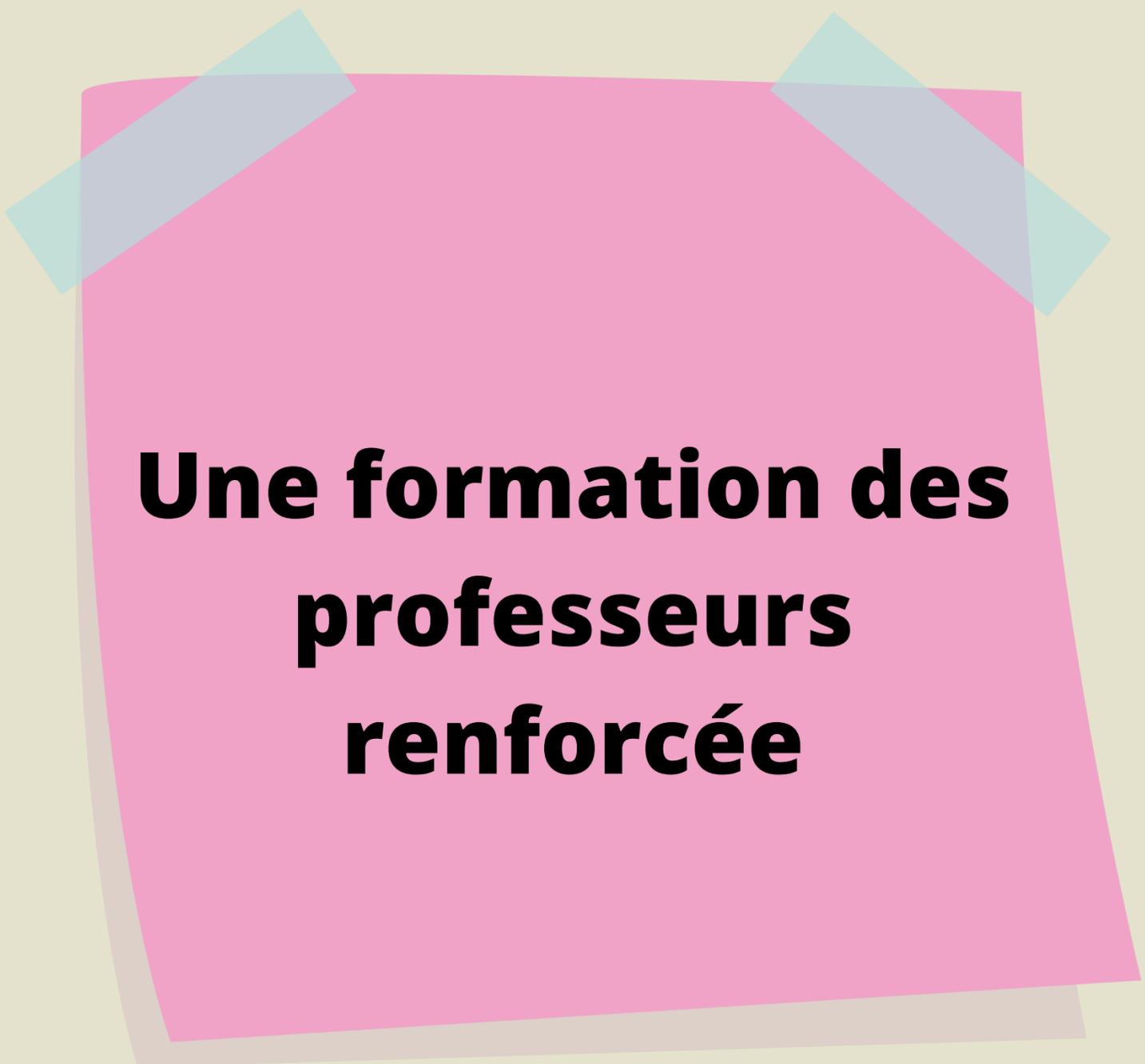
**Une école engagée  
pour l'excellence et la  
maîtrise des savoirs  
fondamentaux**





**agir dès la  
maternelle et  
poursuivre en  
élémentaire**

- à la maternelle, l'enfant devient progressivement élève, diversifie son lexique, découvre les apprentissages mathématiques. L'enseignant développe son plaisir d'apprendre en veillant à sa sécurité affective.
- importance de la continuité cycles 1 et 2- lien inter-cycle
- plan math/plan français/ constellations maintenus et amplifiés.
- évaluation CM1\_ évaluation d'écoles



**Une formation des  
professeurs  
renforcée**

- l'ensemble des priorités pédagogiques impliquent que l'ensemble des personnels bénéficient d'une formation initiale et continue de qualité.

→ mise en place des EAFC: écoles académiques de formation continue à la rentrée 2022



**Entrer dans la culture  
de l'évaluation pour  
mieux répondre aux  
besoins des élèves**

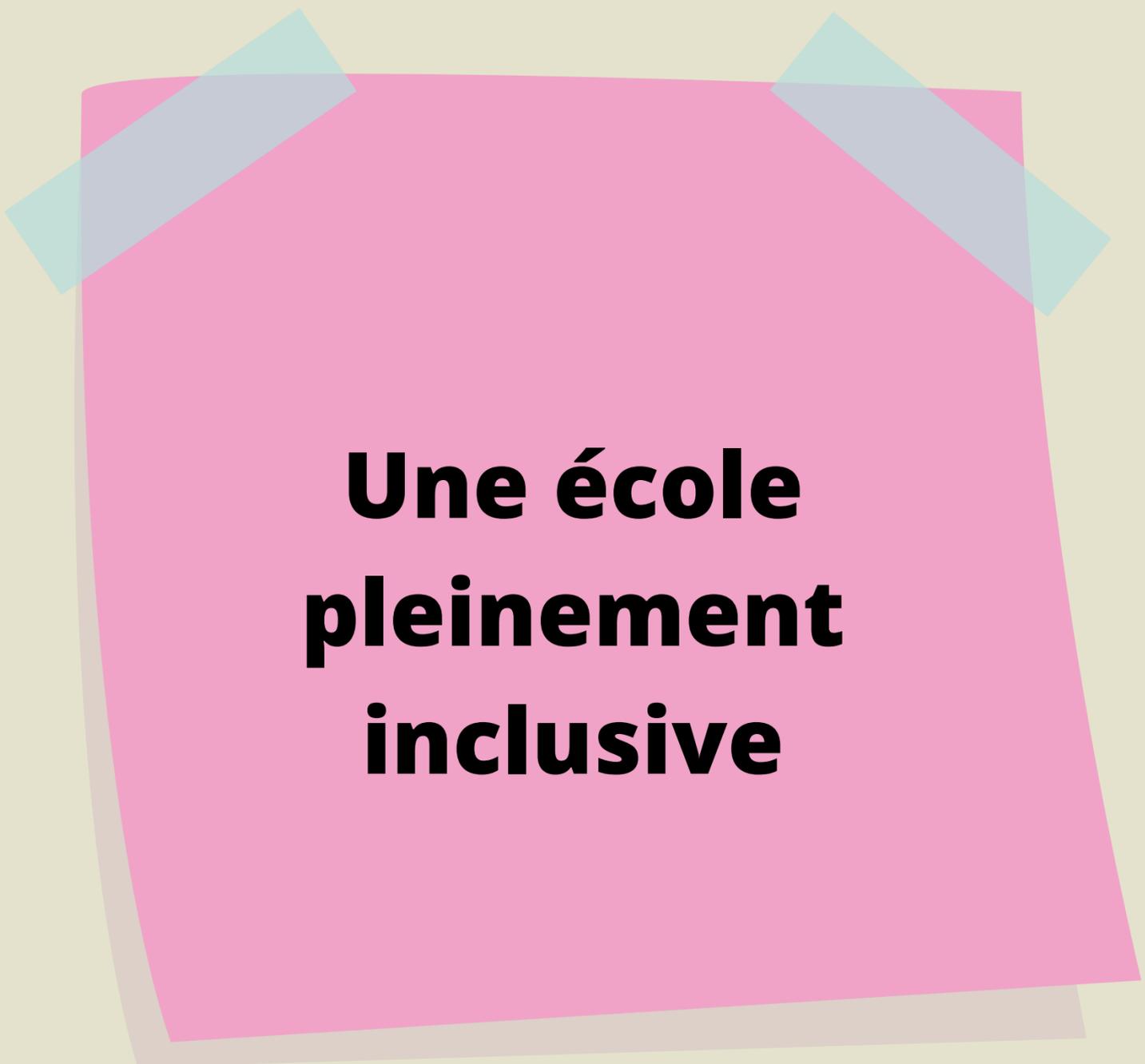
- l'ensemble des priorités pédagogiques impliquent que l'ensemble des personnels bénéficient d'une formation initiale et continue de qualité.

→ mise en place des EAFC: écoles académiques de formation continue à la rentrée 2022



**Une école engagée  
pour l'égalité et la  
mixité.**

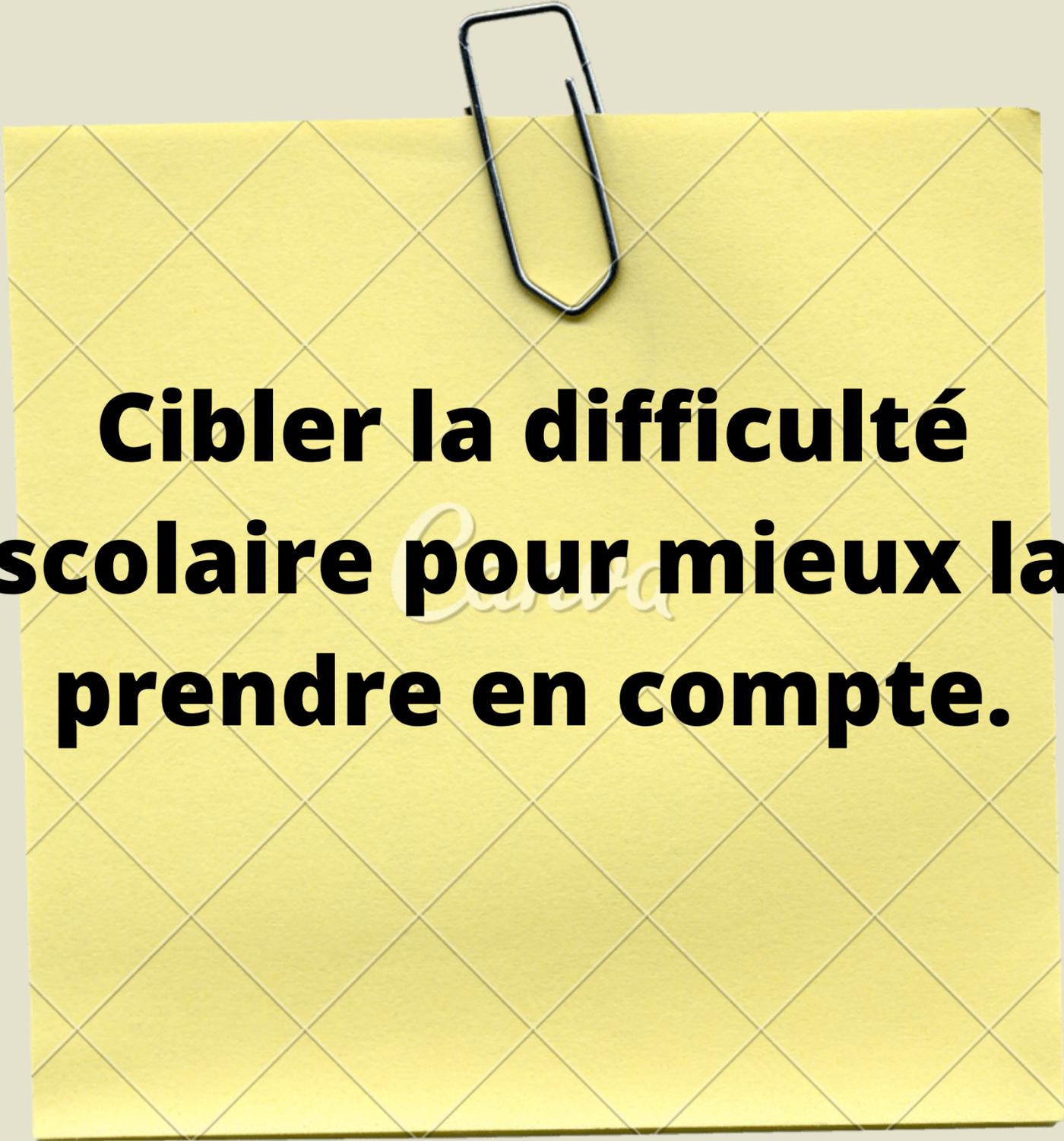




## **Une école pleinement inclusive**

### **À TRAVAILLER**

- la relation avec les familles : prise de contact en amont de la rentrée, rencontre avec équipe pédagogique et accompagnant, facilitation des démarches et aménagements de scolarité.
- la situation des accompagnants: poursuite de leur revalorisation, possibilité de travailler à temps complet (tps scolaire ou périscolaire)
- collaboration avec les partenaires: collectivités territoriales, secteur social et médico-social, professionnels de santé.

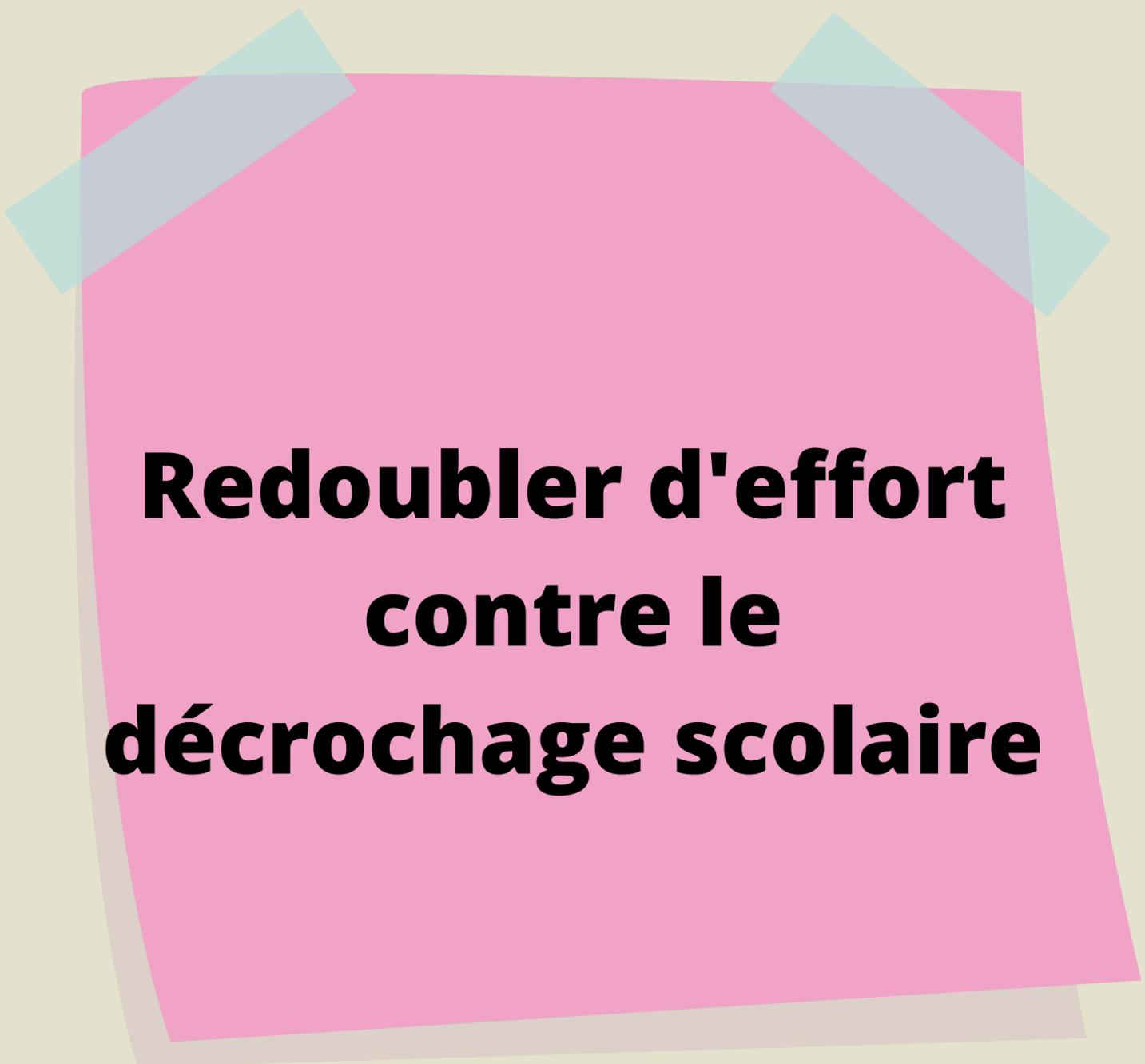


**Cibler la difficulté  
scolaire pour mieux la  
prendre en compte.**

- depuis 2017 dédoublement des classes de CP, CE1 en REP.
- 2022: dédoublement des classes de GS en REP et hors éducation prioritaire plafonnement des classes de GS, CP, CE1 à 24 élèves.

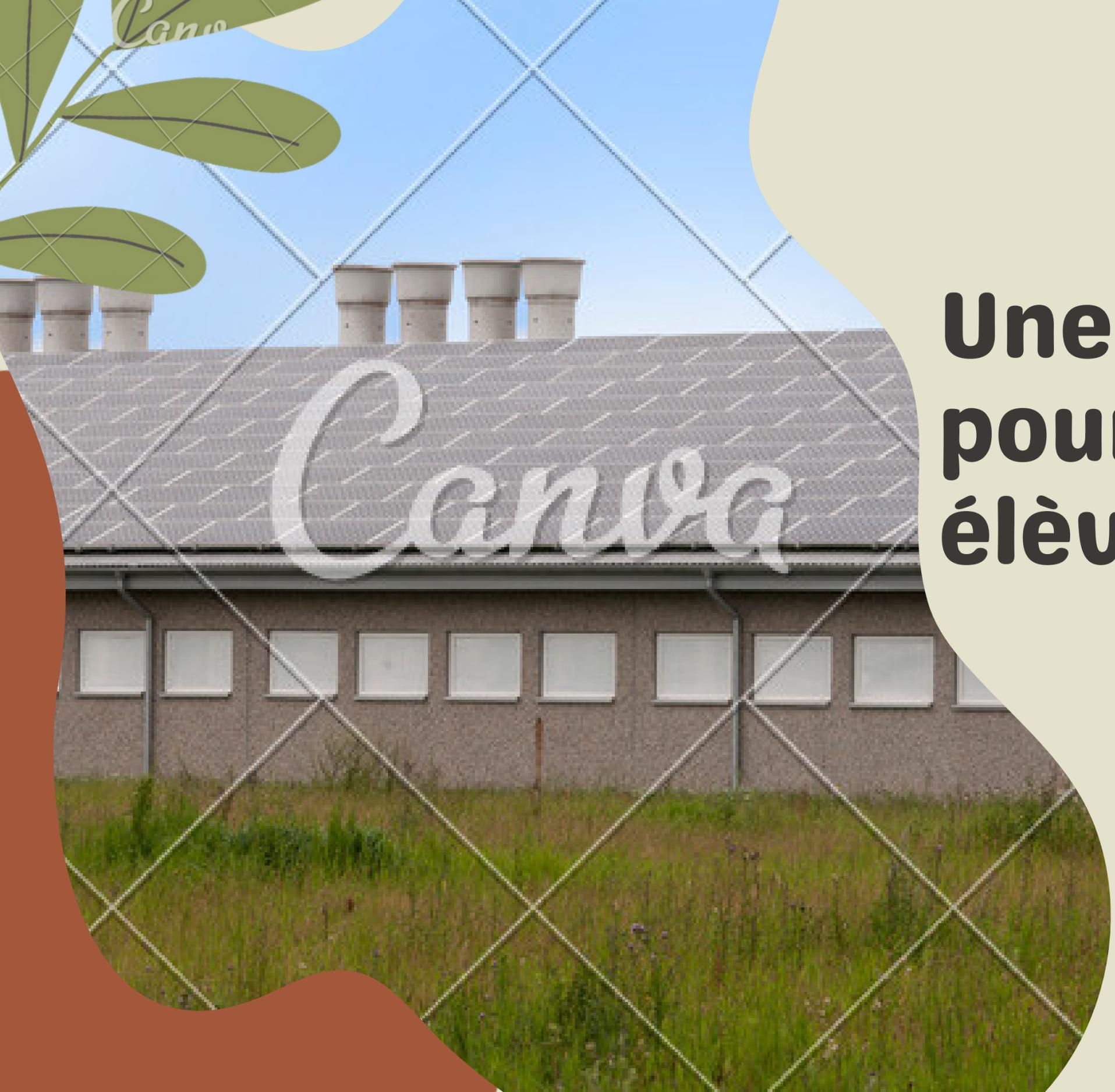


Cette année expérimentation de **nouvelles organisations pédagogiques** en 6ème pour donner sa pleine cohérence au cycle 3. Le dispositif **devoirs faits** devra être pleinement investi.



**Redoubler d'effort  
contre le  
décrochage scolaire**

- L'action commence dès l'école maternelle par un renforcement pédagogique.
- Elle est à mieux déployer au cours du premier cycle de l'enseignement secondaire.



**Une école engagée  
pour le bien être des  
élèves.**



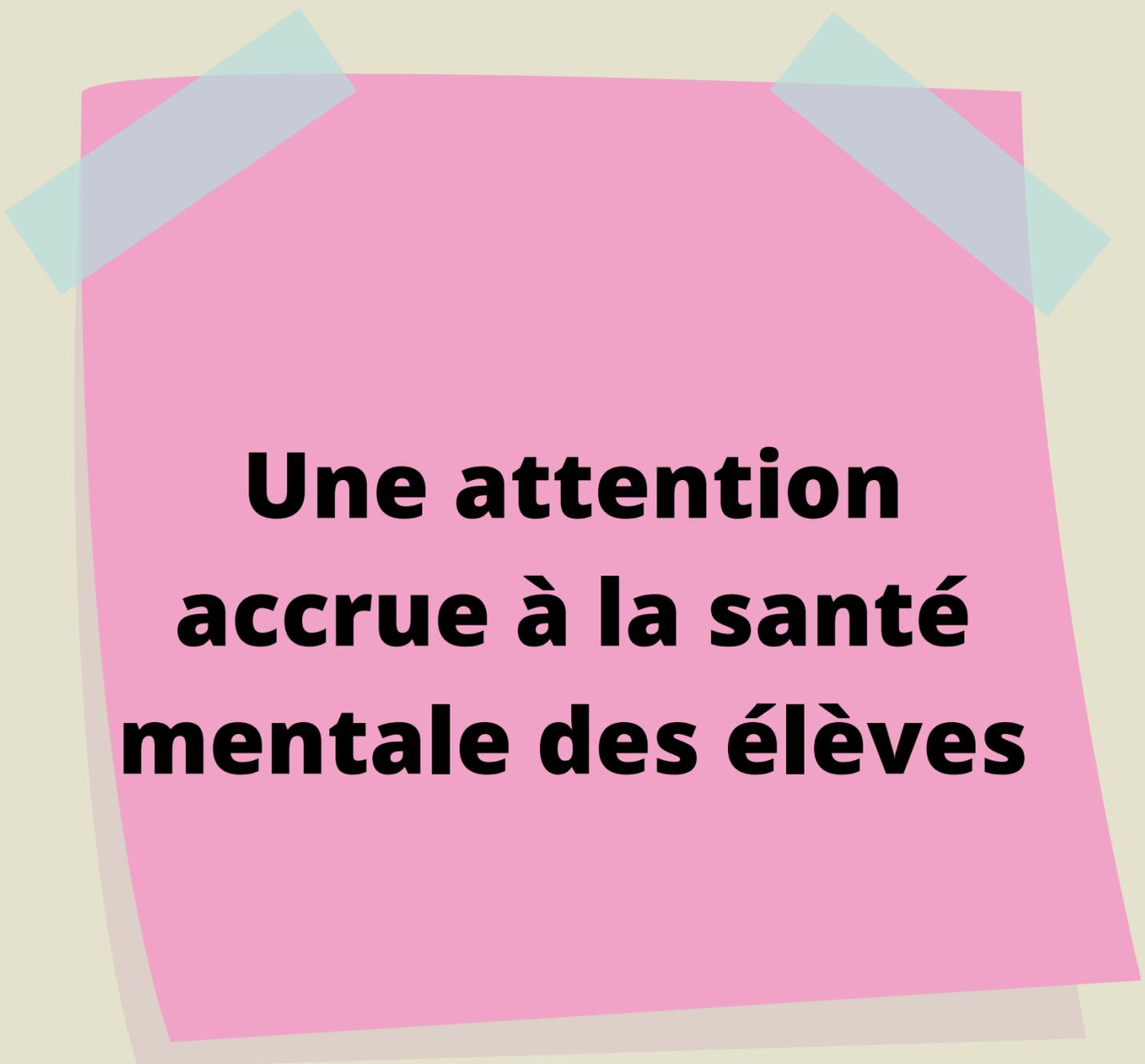


**Une école fondée sur  
le respect de l'autre.**

- respect des élèves et de leur famille.
- respect des élèves et des familles envers les professeurs et de l'ensemble des personnels.

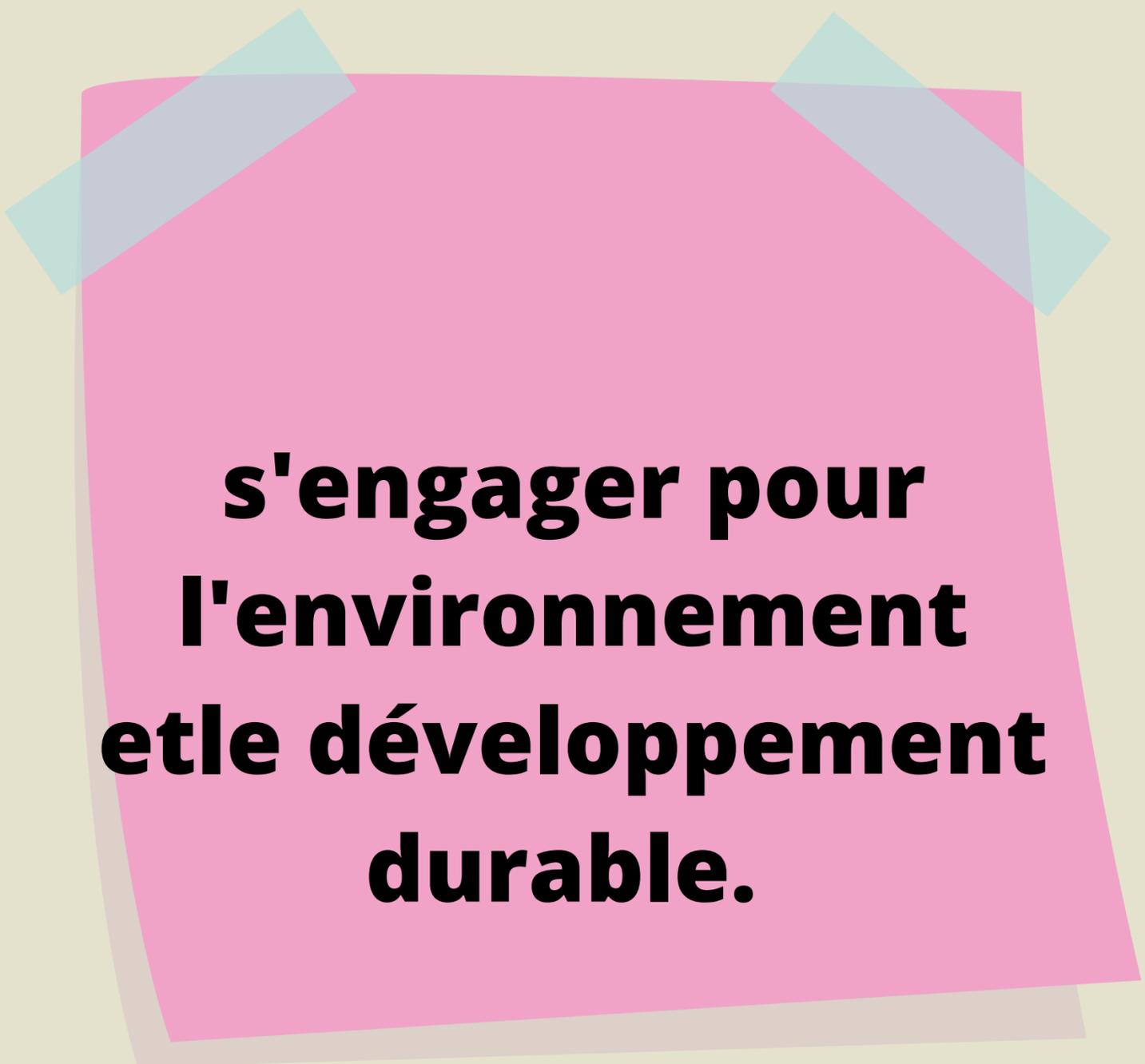


La laïcité/ transmission des valeurs de la République/ EMC/ participation des élèves à des actions éducatives dans les champs civiques et mémoriels/ parcours citoyen/ égalité entre les filles et les garçons/ lutte contre le harcèlement/ Clemi



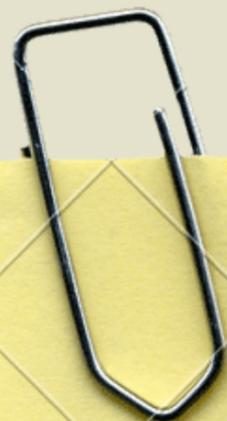
**Une attention  
accrue à la santé  
mentale des élèves**

- La santé psychique des élèves constitue une priorité absolue:
  - veiller à créer un cadre d'apprentissage serein, bienveillant, à l'écoute des besoins et développant la confiance en eux.
  - porter une attention particulière au repérage et suivi des élèves qui montrent des signes d'une grande fragilité psychologique.



**s'engager pour  
l'environnement  
et le développement  
durable.**

- transition écologique et énergétique : connaître et agir.
- Les contenus des programmes de 2020 ne sont pas suffisants.
- poursuivre les actions volontaristes notamment au travers de la labellisation E3D des structures scolaires.



**L'éducation artistique  
et culturelle / la  
pratique du sport au  
service de  
l'épanouissement et  
de la réussite .**

- Rencontre avec les artistes et les oeuvres
- acquisition de connaissances
- pratique artistique.
- la rentrée en musique est poursuivie.
- pratique régulière de l'activité sportive , condition de bonne santé, du dépassement de soi et de la cohésion de groupe. 30 mn d'activité physique quotidienne généralisées dans toutes les écoles de France.

# crise sanitaire

Anticiper de possible crises imprévues et actualiser les plans de continuité pédagogique élaborés et mis en oeuvre depuis 2020



# crise internationale

L'Ecole a su se mobiliser  
et accueillir 20 000  
enfants ukrainiens.



SOLIDARITE