

Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHEMATIQUES

## Bilan N°3

**1**

Consigne

Compétence du socle commun

Je lis les nombres.

Lire les nombres entiers

12 – 61 – 47 – 32 – 14 – 90 – 40 – 58 – 76 – 88

**2**

Consigne

Compétence du socle commun

J'écris les nombres dictés.

Écrire les nombres en chiffres

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

J'écris les nombres en chiffres.

Écrire les nombres en chiffres

quatre-vingts : .....      soixante-douze : .....      soixante et un : .....

dix-sept : .....      quatorze : .....      quatre-vingt-dix-neuf : .....

**3**

Consigne

Compétence du socle commun

J'écris les nombres en lettres.

Écrire les nombres en lettres

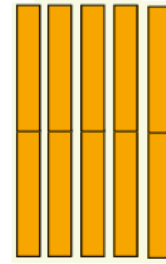
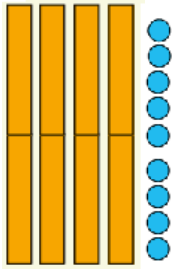
55 : \_\_\_\_\_      82 : \_\_\_\_\_

48 : \_\_\_\_\_      77 : \_\_\_\_\_

**4****Consigne****Compétence du socle commun**

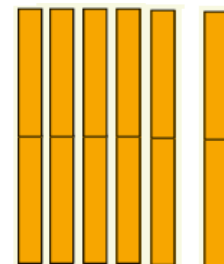
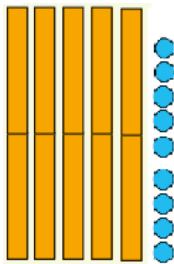
Je complète.

Associer un nombre à une collection



Il y a .....groupes de 10  
 et .....points isolés.  
 En tout, il y a .....points.

Il y a .....groupes de 10  
 et .....points isolés.  
 En tout, il y a .....points.



Il y a .....groupes de 10  
 et .....points isolés.  
 En tout, il y a .....points.

Il y a .....groupes de 10  
 et .....points isolés.  
 En tout, il y a .....points.

**5****Consigne****Compétence du socle commun**

Je calcule en imaginant les nombres comme Picbille.

Utiliser les groupements (dizaine et unité)

$$35 + 34 = \dots\dots\dots$$

Vérifie en dessinant :

$$27 + 55 = \dots\dots\dots$$

Vérifie en dessinant :

<b>6</b>	<b>Consigne</b>	<b>Compétence du socle commun</b>
	Je calcule mentalement des additions.	Calculer mentalement des sommes, des différences
_____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____		
	Je calcule mentalement des soustractions.	Calculer mentalement des sommes, des différences
_____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____		

<b>7</b>	<b>Consigne</b>	<b>Compétence du socle commun</b>
	Je calcule et j'écris le résultat.	Calculer des additions
$20 + 30 = \dots\dots\dots$ $40 + 10 = \dots\dots\dots$ $30 + 10 = \dots\dots\dots$ $30 + 40 = \dots\dots\dots$		
	<b>Consigne</b>	<b>Compétence du socle commun</b>
	Je calcule en décomposant.	Calculer des additions
$36 + 12 = \dots\dots\dots$ $36 + 12 = \dots\dots\dots$ $27 + 25 = \dots\dots\dots$ $27 + 25 = \dots\dots\dots$		

<b>8</b>	Consigne	Compétence du socle commun
	Je calcule et j'écris le résultat.	Calculer des soustractions
$12 - 4 = \dots\dots\dots / 16 - 10 = \dots\dots\dots / 11 - 7 = \dots\dots\dots$ $13 - 9 = \dots\dots\dots / 11 - 2 = \dots\dots\dots / 12 - 8 = \dots\dots\dots$		

<b>9</b>	Consigne	Compétence du socle commun
	J'écris la table des doubles jusqu'à 10 + 10.	Connaitre les doubles
$1 + 1 = 2$ _____    _____    _____ _____    _____    _____ _____    _____    _____		

<b>10</b>	Consigne	Compétence du socle commun
	Je range les nombres dans l'ordre croissant.	Comparer, ranger et encadrer des nombres
$70 - 36 - 12 - 56 - 62 - 21 - 84 - 53$ .....		

Consigne	Compétence du socle commun												
Je compare les nombres en mettant le signe $<$ ou $>$ ou $=$	Comparer, ranger et encadrer des nombres												
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>7</math> _____ <math>9</math></td> <td style="text-align: center;"><math>89</math> _____ <math>99</math></td> <td style="text-align: center;"><math>78</math> _____ <math>87</math></td> <td style="text-align: center;"><math>91</math> _____ <math>59</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>24</math> _____ <math>48</math></td> <td style="text-align: center;"><math>40 + 1</math> _____ <math>40 + 2</math></td> <td style="text-align: center;"><math>60</math> _____ <math>30 + 30</math></td> <td style="text-align: center;"><math>35</math> _____ <math>53</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><math>5 + 5 + 10</math> _____ <math>20</math></td> <td style="text-align: center;"><math>55</math> _____ <math>50 + 3</math></td> <td></td> </tr> </table>	$7$ _____ $9$	$89$ _____ $99$	$78$ _____ $87$	$91$ _____ $59$	$24$ _____ $48$	$40 + 1$ _____ $40 + 2$	$60$ _____ $30 + 30$	$35$ _____ $53$		$5 + 5 + 10$ _____ $20$	$55$ _____ $50 + 3$		
$7$ _____ $9$	$89$ _____ $99$	$78$ _____ $87$	$91$ _____ $59$										
$24$ _____ $48$	$40 + 1$ _____ $40 + 2$	$60$ _____ $30 + 30$	$35$ _____ $53$										
	$5 + 5 + 10$ _____ $20$	$55$ _____ $50 + 3$											

**11**

Consigne

Compétence du socle commun

J'utilise le « formographe » pour réaliser un carré, un triangle et un cercle.

Reconnaître, décrire et nommer les figures planes et les solides

un carré

un triangle

un cercle

**12**

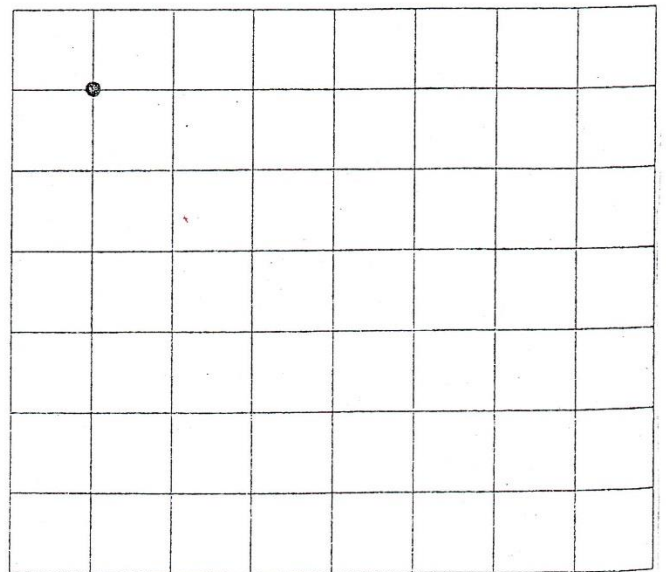
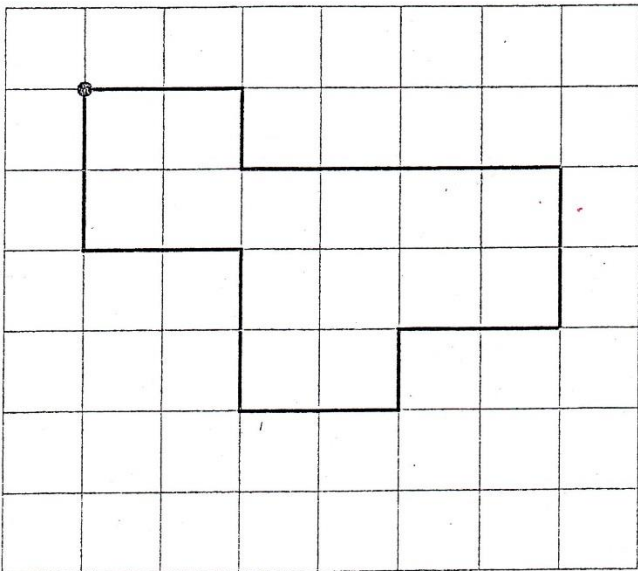
Consigne

Compétence du socle commun

Je reproduis le dessin sur le quadrillage.  
(commence à tracer à partir du point).

Utiliser la règle pour tracer

*Etre précis dans les tracés*



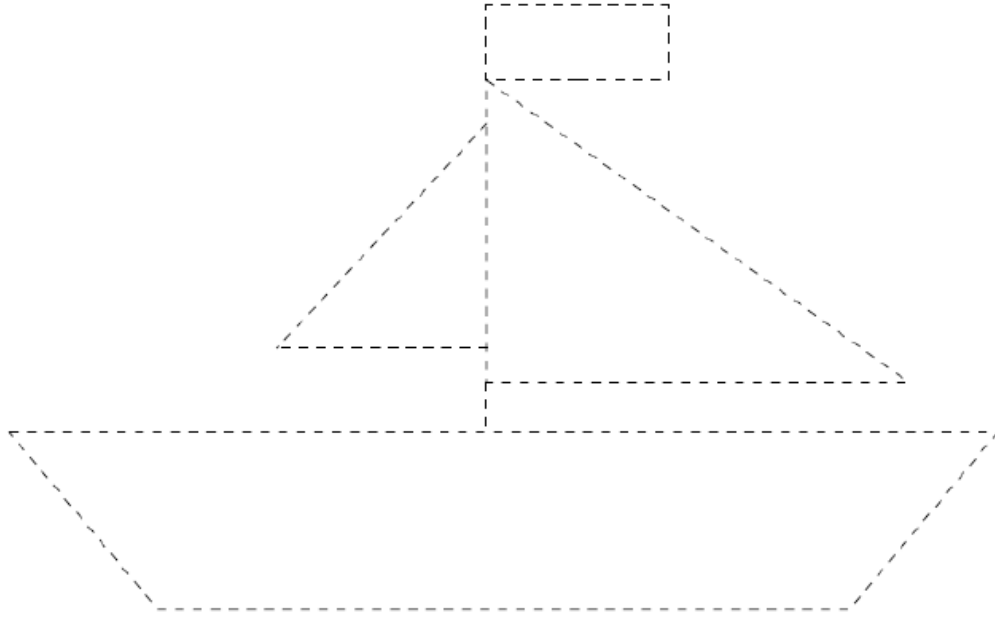
13

Consigne

Compétence du socle commun

Je repasse sur les traits avec ma règle et mon crayon.

*Utiliser la règle pour tracer*  
Etre précis dans les tracés



14

Consigne

Compétence du socle commun

Je mesure la longueur de chaque trait.

Utiliser les unités usuelles de mesure

Ce trait mesure ..... cm.

Ce trait mesure ..... cm.

Ce trait mesure ..... cm.

Ce trait mesure ..... cm.

Le trait le plus long est le .....

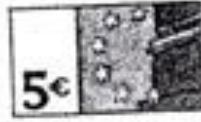
**15a**

Consigne

Compétence du socle commun

Combien y a-t'il d'argent ?

Connaître et utiliser l'euro

Il y a  €.**15b**

Consigne

Compétence du socle commun

Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles en t'aidant de ton matériel.

Connaître et utiliser l'euro



28 €



83 €

