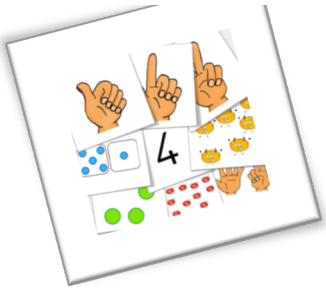
Rituels math MHM

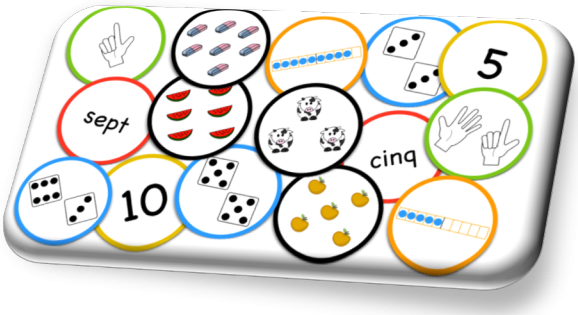


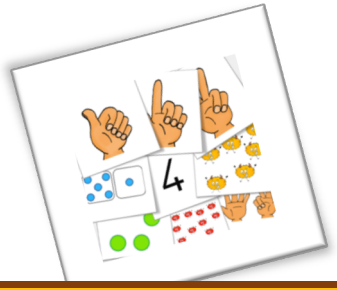
PROGRAMMATION

Semaine 1

Moyenne Section
Période 1

Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Rituel de l'étiquette prénom et de l'appel numérique ➡ chaque élève met son étiquette (avec ou sans photo) ➡ procéder à l'appel classique avec le cahier d'appel pour noter les présents et les absents. ✓ Rituel du calendrier ➡ Écriture du jour par l'enseignant au tableau. Réaliser une frise temporelle des temps forts de la journée avec photos ou pictogrammes. ➡ Au cours de la journée, utiliser un curseur à déplacer sur les temps forts.
Jour 1 → Identification des nombres	✓ Présenter les faces d'un gros dé avec seulement 1 et 2 ➡ énoncer le nombre (x10)
Jour 2 → la comptine numérique à l'endroit	✓ Réciter collectivement la comptine numérique jusqu'à 5 ✓ Apprendre une comptine numérique avec les 5 doigts de la main.
Jour 3 → Identification des nombres	✓ Activité jour 1 avec 2 dés
Jour 4 → Estimation de quantités	✓ Demander de montrer : *« un doigt », « beaucoup de doigts », « un peu », « deux doigts », « d'autres façons de faire deux »*



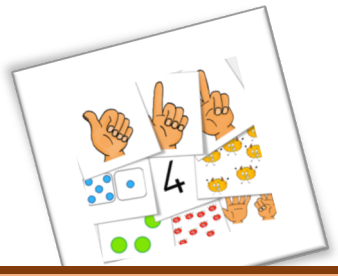


Semaine 2

Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Idem que semaine 1
Jour1 → La comptine numérique	✓ Réciter la comptine numérique sur un rythme posé en démarrant à 0 ✓ Réciter une 2ème fois en alternant : une fois le PE, une fois l'élève ✓ Interroger 2 élèves, face à face avec un nombre chacun (ping-pong)
Jour1 → Les cartes flash	✓ Présenter les cartes flash de 1 à 3 ➡ énoncer le nombre (x10)
Jour 3→ Identification des nombres	✓ Présenter les faces d'un gros dé avec seulement 1 à 3 avec 1 ou 2 dés (selon les besoins) ➡ énoncer le nombre (x10)
Jour4→ jeu du nombre suivant	✓ Monter un nombre avec les doigts ou cartes flash ➡ ils doivent montrer avec leur doigts le nombre suivant. *« J'ai montré 2 doigts. Je vous demande de rajouter encore 1 doigt. Quel est le nombre que vous obtenez ? »*

Semaine 3

Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Rituel de l'étiquette-prénom et appel numérique : Idem que semaine 1 et 2 ✓ Rituel de la tour d'appel : ETAPE 1 rajouter une brique qd on arrive lematin
Jour1 → La comptine numérique	✓ Réciter la comptine numérique sur un rythme posé en démarrant à 1 ✓ Réciter la comptine numérique à rebours en partant de 3
Jour2 → le jeu du furet	✓ Réciter la comptine numérique sous la forme du jeu du furet avec un ordre aléatoire pour maintenir l'attention
Jour 3→ Identification des nombres	✓ Présenter les cartes flash des nombres de 1 à 5 sous différentes représentations➡ énoncer le nombre (x10)
Jour4→ jeu du nombre suivant	✓ Monter un nombre avec les doigts ou cartes flash ➡ ils doivent montrer avec leur doigts le nombre suivant. *« J'ai montré 2 doigts. Je vous demande de rajouter encore 1 doigt. Quel est le nombre que vous obtenez ? »*



Semaine 4

Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Rituel de l'étiquette-prénom et appel numérique : Idem que semaine 1 et 2 ✓ Rituel de la tour d'appel : ETAPE 2 rajouter une brique de la bonne couleur qd on arrive le matin
Jour 1 → La comptine du monstre + calendrier	✓ Présenter la mascotte et lire la comptine ✓ Faire une première répétition avec les gestes qui accompagnent la comptine. ✓ Calendrier : Donner les premiers repères temporels : *« c'est bientôt », « c'est dans un peu longtemps », « c'est dans 3 dodos »…*
Jour 2 → La comptine du monstre	✓ Apprendre la comptine en prenant appui sur les gestes
Jour 3 → le jeu du furet	✓ Réciter la comptine numérique sous la forme du jeu du furet avec unordre aléatoire pour maintenir l'attention
Jour 4 → La comptine du monstre	✓ Apprendre la comptine en prenant appui sur les gestes ✓ *« Comment faire X avec les doigts de la mascotte ? »*. Faire verbaliser les élèves : *« plier les doigts »* ou *« fermer »…*

Semaine 5

Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Rituel de l'étiquette-prénom et appel numérique : Idem que semaine 1 et 2 ✓ Rituel de la tour d'appel : ETAPE 3 rajouter une brique de la bonnecouleur qd on arrive le matin et comparer à la tour de référence.
Jour 1 → La comptine numérique	✓ Réciter la comptine numérique sur un rythme posé en démarrant à 1 ✓ Réciter la comptine numérique à rebours en partant de 8
Jour 2 → La comptine du monstre + calendrier	✓ Faire réciter la comptine du monstre par quelques élèves ✓ Calendrier : Combien reste-t-il de jours avant la fin de la semaine ? vacances ?
Jour 3 → décomposition des nombres	✓ Présenter les cartes flash chiffrées des nb de 1 à 3 ➡ décomposer avec les 2 mains (ne pas enfermer dans un schéma unique). Verbaliser. Possibilité d'utiliser la mascotte.
Jour 2 → La comptine du monstre	✓ Faire réciter la comptine du monstre par quelques élèves