



Séance 1 : J'entends, je vois, j'écris.

Obj : Décomposer un nombre $<$ à 1 000.

Phase 1 : Quel est le nombre représenté ?
(diapo avec nombre dessiné avec le matériel de numération).

Phase 2 : Comment le représenter autrement ?
(passer par la fleur des nombres).

Phase 3 : Fiche «j'entends, je vois, j'écris»

Séance 2 : La soustraction à retenue.

Obj : Connaitre la technique opératoire de la soustraction à retenue (cassage).

Phase 1 : Situation problème : le paquet de sucettes.

Phase 2 : explicitation de la méthode par cassage avec le matériel de numération (échange dizaines/ unités...)

Phase 3 : Leçon + vidéos.

Phase 4 : Entraînement.

Atelier 4 : L'heure.

Obj : Savoir lire l'heure pleine et la demi.

Phase 1 : travail sur l'horloge de classe : quelle heure est-il ?

Phase 2 : En binômes : travail sur l'heure avec des horloges individuelles : Montre moih

Phase 3 : J'ai Qui a ? Sur l'heure (2 jeux, 1 pour 3).



Séance 1 Encadrer un nombre

Obj : Encadrer un nombre à la dizaine, à la centaine, au millier.

Phase 1 : Travail sur le tableau de numération : repérer le chiffre de ... le nombre de ...

Phase 2 : Logiciel éducatif « encadrer un nombre » en collectif.

Phase 3 : Exercice.

Atelier 1 : Le losange

Obj : connaître les propriétés du losange.

Phase 1 : Jeu du portrait

Phase 2 : Fiche MHM (Ce qu'est un losange + leçon à compléter).

Phase 3 : Quizz carré, rectangle et losange ?

Ici

Phase 4 : Exercice de reconnaissance. (fée des écoles)

Séance 2 : le périmètre.

Obj : Savoir calculer le périmètre d'une figure.

Phase 1 : Situation problème : Le pré de Monsieur A. Mise en commun des procédures.

Phase 2 : Réalisation d'un affichage collectif sur les périmètres.

Phase 3 : Leçon + vidéo.

Phase 4 : Par 2 : Chaque élève trace une figure fermée, avec des mesures. Le voisin calcule le périmètre de la figure.