

Programmation mathématiques - CE1 - 2013 / 2014



	GRAMMAIRE		CONJUGAISON		VOCABULAIRE		ORTHOGRAPHE			
	NOTIONS	COMPETENCES	NOTIONS	COMPETENCES	NOTIONS	COMPETENCES	NOTIONS	COMPETENCES		
<u>Période</u> <u>1</u>	<i>La phrase</i>	Identifier les phrases d'un texte.	<i>Passé, présent, futur</i>	Repérer le temps d'une phrase.	L'ordre alphabétique	Ranger des mots par ordre alphabétique.	Révisions des sons : • [a] • [i] • [wa] • [u] • [r] • [y]	Respecter les correspondances entre lettres et sons.		
	<i>Les types de phrase</i>	Distinguer les types de phrases.			<u>Champs lexicaux</u> :	Utiliser des mots précis pour s'exprimer.				
<u>Période</u> <u>2</u>	<i>Le verbe</i>	Distinguer selon leur nature le verbe, le nom...			L'utilisation du dictionnaire	Comprendre l'organisation et utiliser un dictionnaire.	Révisions des sons : • [o] • [o] • [o] ouvert • [p] • [t] • [k] • [e]	Respecter les correspondances entre lettres et sons.		
	<i>Les formes de phrases</i>	Distinguer les formes de phrases.							<u>Champs lexicaux</u> :	Utiliser des mots précis pour s'exprimer.
	<i>Le sujet du verbe</i>	Dans une phrase simple, identifier le verbe et son sujet.							• L'alimentation • La famille	
<u>Période</u> <u>3</u>	<i>Manipuler le groupe sujet</i>	Dans une phrase simple, identifier le verbe et son sujet.	<i>Les accords sujet verbe</i>	Connaitre et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	Les contraires	Trouver un mot de sens opposé pour un nom, un verbe ou un adjectif.	Révisions des sons : • [a] • [o] • [d] • [m] • [n] • [z] • [s] • [] derrière	Respecter les correspondances entre lettres et sons.		
	<i>Le nom</i>	Distinguer nom propre et nom commun	<i>Le présent des verbes en -er</i>	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, faire, aller, dire, venir au présent.						

	<i>Le déterminant</i>	Reconnaitre les déterminants.	<i>Etre et avoir au présent</i>	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, faire, aller, dire, venir au présent.	<u>Champs lexicaux :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Les parties du corps • Les étapes de la vie 	Utiliser des mots précis pour s'exprimer.	<ul style="list-style-type: none"> • [p] et [k] derrière [p] et [k] 	
	<i>Le genre des noms</i>	Connaitre et appliquer les notions de masculin / féminin.	<i>Les verbes de la liste au présent.</i>	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, faire, aller, dire, venir au présent.				
<u>Période</u> <u>4</u>	<i>Le nombre du nom</i>	Connaitre et appliquer les notions de singulier / pluriel.	<i>Les verbes en -er au passé composé.</i>	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, faire, aller, dire, venir au passé composé.	Les familles de mots	Regrouper des mots par familles.	Révisions des sons : <ul style="list-style-type: none"> • [] • [f] • [v] • [e] • [b] • [g] • [] et [r] derrière b, d, f, g et t 	Respecter les correspondances entre lettres et sons.
	<i>Les pronoms personnels</i>	Distinguer selon leur nature le verbe, le nom, les pronoms, l'adjectif...	<i>Etre et avoir au passé composé</i>	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, faire, aller, dire, venir au passé composé.	<u>Champs lexicaux :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Les paysages • Porter secours 	Utiliser des mots précis pour s'exprimer.		
<u>Période</u> <u>5</u>	<i>L'adjectif qualificatif</i>	Distinguer selon leur nature le verbe, le nom, les pronoms, l'adjectif...	<i>Les verbes en -er à l'imparfait</i>	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, faire, aller, dire, venir à l'imparfait.	Les synonymes	Donner des synonymes.	Révisions des sons : <ul style="list-style-type: none"> • [oe] • [ch] • [i] • [gn] • [ui] • [] 	Respecter les correspondances entre lettres et sons.
	<i>L'accord dans le groupe nominal</i>	Connaitre et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet et dans le	<i>Etre et avoir à l'imparfait</i>	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, faire, aller, dire, venir à l'imparfait.	<u>Champs lexicaux :</u> <ul style="list-style-type: none"> • L'eau dans la nature • Le temps qui passe 	Utiliser des mots précis pour s'exprimer.		

		groupe nominal.	<i>Les verbes en - er au futur</i>	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, faire, aller, dire, venir au futur.				
	<i>Approche de l'adverbe</i>	Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe.	<i>Être et avoir au futur.</i>	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, faire, aller, dire, venir au futur.				