

Le phonème [y]  Les graphèmes ui ui


J'entends les sons [y]  et je vois les lettres ui .

A. Syllabes à dicter : **rui - nui - uit - uil - pui - plui - frui - suite - tuile - depui**

B. Phrases à dicter : 1. Je les lis ou on me les lit.

Il est minuit, tout le monde est endormi sauf moi. Je vais à la cuisine sans faire de bruit.

J'ai un petit creux.

2. J'entoure en rouge la lettre qui fait le son [y]  3. J'entoure en bleu les majuscules et les points.

C. Ecriture :

ui -

bruit -

A. Je complète avec ui si j'entends le son [y].



le paraple



h.....t



la l.....ne



la c....sine

E. Je souligne les deux mots identiques de chaque série.

fruit	cuisinier	suite	depuis
bruit	cuisiner	suivre	puits
fuite	cuisine	huit	depuis
cuite	cuisinière	suite	nuit
fuite	cuisinier	fuite	minuit

Le phonème [y]  Les graphèmes ui ui

A. Il y a autant de ronds que de sons. Je coche le rond qui désigne le son [y] .



○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○









○ ○ ○



○ ○ ○ ○

B. Je classe les mots suivants selon ce que j'entends.

un lynx - un prix - un exploit - un accident - exprès -
 exotique -
 exiger - boxer - exagérer - des choux - soixante - deux - six
 -

	 [s]	 [gz]	 [ks]	 []
 œ
 œ

C. Je complète les phrases suivantes en trouvant le mot qui manque.

1. En hiver, elle tombe plus vite, c'est la
2. Il faut avoir seize ans pour apprendre à
3. C'est le contraire du silence, c'est le
4. On joue à cache-cache, je me suis mise derrière le

D. Je remets la phrase dans l'ordre puis je la recopie.

n'y mange alors fruit Il a pas de je un biscuit.

mettre Ensuite, je vite me au lit. retourne



J'apprends les mots en les copiant plusieurs fois.

mettre - un fruit - sauf - sans - ensuite -
 mettre - un fruit - sauf - sans - ensuite -

